

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

التعلم يشير إلى التغيير الذي يحدث في سلوك الكائن الحي وينطوي هذا التغيير على إكتساب سلوك أو خبرة جديدة أو التخلي والتوقف عن سلوك معين أو التعديل في السلوك في محاولة من الفرد للتكيف مع المواقف والمثيرات التي يواجهها طوال حياته. فإن التعلم يعد عملية مستمرة ليس لها حدود. تبدأ منذ الولادة وتستمر طوال الحياة. فالإنسان في أثناء حياته يواجه المواقف والمثيرات البيئية والاجتماعية المتعددة. مما يتطلب منه التفاعل معها والإستجابة لها. الأمر الذي يدفعه إلى تعلم خبرات وأنماط سلوكية جديدة أو التعديل في الحصيلة السلوكية الموجودة لديه.¹

تنص المادة ٣ من القانون ٢٠٠٣/٢٠ على أن التعليم الوطني يعمل على تطوير القدرات وجعل الشخصية الكريمة وحضارة الأمة في سياق تثقيف حياة الأمة ، مما يشكل تحدياً لك لتطوير إمكانات الطلاب ليصبحوا بشرًا لديهم إيمان وإخلاص لله تعالى ونبيلة ، يتمتع بصحة جيدة ودراية وقدرة وخلاقة ومستقلة ويكون مواطنًا تمت الموافقة

¹ عماد عبد الرحيم الزغول، مبادئ علم النفس التربوي، (العين الدولة الإمارات العربية المتحدة: دار الكتاب الجامعي، ٢٠١٢) ص. ٧٩.

عليه بشكل جيد ومسؤول. لتحقيق الأهداف النبيلة المذكورة أعلاه من خلال التعليم المتدرج من التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة إلى التعليم العالي.

في تطوير إمكانات الطلاب ، لا يمكن القيام به من قبل المعلمين أو المعلمين. ومع ذلك ، هناك حاجة إلى مشاركة نشطة من الطلاب. هذه هي رغبة الطلاب في تحسين معارفهم ومهاراتهم وفقاً للمواد التي يريدون إتقانها. لذلك ، فإن الطلاب الناجحين لديهم استراتيجية مؤكدة لإطلاق النار حتى يتمكن من الحصول على ما يريد. في هذه الحالة المدرجة في تعلم اللغة العربية. يتطلب الأمر اكتساب المعرفة والكفاءة في التخرج العربي.²

استراتيجيات التعلم هي خطوات يتبعها الطلاب من أجل تعزيز تعلمهم وتعد الإستراتيجيات مهمة في تعلم اللغة على وجه الخصوص، حيث إنها أدوات مهمة تتسم بالفاعلية والتوجيه الذاتي والتي تعد ضرورية لتطوير كفاءة الإتصال اللغوي. واستخدام استراتيجيات التعلم اللغة الملائمة ينتج عنه تقدم في البراعة وازدياد في الثقة بالنفس.³ في عالم التعليم ، الإستراتيجية هي فن ومعرفة لتحسين المكونات في

² Ahmad Muradi dan Hasbullah, Strategi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Prodi PBA IAIN Antasari Banjarmasin menurut model Oxford, *LiNGUA Vol. 11, No. 1, Juni 2016 • ISSN 1693-4725*, hlm. 54.

³ ربيكا أكسفورد، استراتيجيات تعلم اللغة، ترجمة وتعريب: السيد محمد دعور، (القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٩٦)، ص. ١١.

أنشطة التعلم. يجب أن يستخدم المعلم كأهم عنصر إستراتيجية حتى تتمكن المكونات الأخرى من العمل بشكل صحيح. المكون الآخر الأكثر أهمية إلى جانب المعلم هو الطلاب. باستخدام الاستراتيجيات المستخدمة ، يكون الطلاب قادرين على تطوير ذكائهم في تلقي ومعالجة وإيصال المعلومات والمعارف التي اكتسبوها. لذلك فإن استراتيجية التعلم الجيدة هي خيار يجب على الطلاب اختيار ما إذا كانوا يريدون الحصول على نتائج تعليمية مثالية.⁴

إن من إحدى الأمور اللازمة عند كل طلبة استخدام الطريقة أو الإستراتيجية في كل عملية التربية. فإنها تساعد كثيرا وتدعم كبيرا على الطلبة لتسهيل عملياتهم الدراسية نحو تعلم اللغة الأجنبية. وقد كانت الإستراتيجية في بداية ظهورها مستخدمة في ساحة ميدان الحرب أو فن المعسكر. وقد مرت بالإنسان سنوات طويلة على استخدام هذا الإصطلاح في عالم الحرب وبدأت مستخدمة في عملية التربية والتدريس فصارت هذه الإستراتيجية مصطلحة جديدة لـ"إستراتيجية التعلم". فبهذا المجال من عملية التعلم فلا تكون الإستراتيجية إلا أنها أمور

⁴ Ahmad Muradi dan Hasbullah, Strategi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Prodi PBA IAIN Antasari Banjarmasin menurut model Oxford, *LiNGUA Vol. 11, No. 1, Juni 2016 • ISSN 1693-4725*, hlm. 55.

استخدامها الطلبة تسهيلا لعملية التعلم وتسريعا لأوقات أداء التعلم وفعالة لإجرائة عملية التعلم.^٥

في تعليم اللغة وخاصة العربية، هناك أربع مهارات يجب أن يتقنها الطلاب، بما في ذلك: مهارات الاستماع ومهارات القراءة ومهارات التحدث ومهارات الكتابة. ويلزم تعليم اللغة أن يورط أربعة عوامل، يعني المدرس وتعليم اللغة وطريقته ومادته. في الحقيقة يتعلم اللغة العربية ليتحدث. ولذلك، يتعلم اللغة يوجد لارتفاع المهارة المتعلم للمحادثة لسانا أو كان مكتوبا. (قسم التربية والثقافية: ١٩٩٥) كان عملية التعليم يرحا أن يتغير اسلوك الطالب. فهو يسمى التحصيل الدراسي.

التحصيل الدراسي ذو أهمية دور في عملية التعلم لأنه سيعطي الإختيار للمدرس عن تقدم الطلاب كي يبلغ هدف التعليم كان إدراكي وإنفعالي ونفسي. ان يقدر مهارة التحصيل الدراسي الطالب فيستعمل مدرس الإمتحان.

ويمكن تعريف التحصيل الدراسي على أنه الإنجازات التي حققها الطلاب في عملية التعليم والتعلم عن طريق إحداث تغيير وتشكيل سلوك الطلاب في نظام تعليمي معين. تصبح التحصيل

^٥ ريببكا أكسفورد، استراتيجيات تعلم اللغة، ترجمة وتعريب: السيد محمد دعدور، (القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٩٦)، ص. ٢٠-٢١.

الدراسي مقياسا لتقييم عملية التعليم والتعلم المعبر عنها بالرمز والحروف والإشكال والجمل التي تخبر النتائج التي تحقيقها في فترة معينة.

المدرسة الثانوية سفينة الهدى ٢ كريمون جوى هو المدرسة المتوسطة الأولى وهي أوحده في كريمون جوى - جفارا في ظل وزارة الدين. المدرسون والطلاب في تلك المدرسة المجتمع الذي يملك اللغة الإقليمية المتنوعة. بينهم اللغة الجاوية والبوغيسية والمدورية والماندريه ونحوه. وذلك الذي يجعل مناقشة الباحثة ان يبحث البحث هناك. لكن، يركز الباحثة في لغتين إقليميتين فقط بعينة هذا البحث تعني الطلاب الجاوية والطلاب البوغيسية لأن لغتهما هو لغة الأغلبية في هناك. لغة الجاوية هي لغة أصلية المجتمع كرمون جاوى. وأما اللغة البوغيسية لغة القادمون الذي يحمل البوغيسيون من سولاويسي.

من شرح المذكور، سيبحث الباحثة البحث العميقة وسيكتب بحث العلمي بموضوع "العلاقة بين استراتيجيات تعلم اللغة والتحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية (لدى الطلاب الجاويين والبوغيسيين في مدرسة سفينة الهدى المتوسطة الإسلامية الثانية كاريمون جاوا)".

ب. أسئلة البحث

بناء على خلفية البحث، يمكن إجراء أسئلة البحث على

النحو التالي:

١. كيف استراتيجيات تعلم اللغة لدى الطلاب الجاويين والبوغيسييين للصف الثامن في مدرسة سفينة الهدى المتوسطة الإسلامية الثانية كاريمون جاوا؟

٢. كيف التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الجاويين والبوغيسييين للصف الثامن في مدرسة سفينة الهدى المتوسطة الإسلامية الثانية كاريمون جاوا؟

٣. كيف العلاقة بين استراتيجيات تعلم اللغة والتحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الجاويين والبوغيسييين للصف الثامن في مدرسة سفينة الهدى المتوسطة الإسلامية الثانية كاريمون جاوا؟

ج. أهداف البحث

أهداف البحث في هذا البحث هو:

١. لمعرفة استراتيجيات تعلم اللغة لدى الطلاب الجاويين والبوغيسييين للصف الثامن في مدرسة سفينة الهدى المتوسطة الإسلامية الثانية كاريمون جاوا

٢. لمعرفة التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الجاويين والبوغيسييين للصف الثامن في مدرسة سفينة الهدى المتوسطة الإسلامية الثانية كاريمون جاوا

٣. لمعرفة العلاقة بين استراتيجيات تعلم اللغة والتحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الجاويين والبوغيسييين للصف الثامن في مدرسة سفينة الهدى المتوسطة الإسلامية الثانية كاريمون جاوا.

٥. أهمية البحث

● الفائدة النظرية

نتيجة هذا البحث ترجأ أن تجعل مؤسسة في تطوير العلم إضافيا. دون ذلك أن تجعل القيمة المضافة الحزنة العلمية في تربية الإندونيسية العمومية والجامعة الإسلامية الحكومية بقدس الخصوصية.

● الفائدة العلمية

أ) للجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

- يعطي الإيجابي لتقدم العملية التعليم والمتعلم في المستقبل.

- يزيد بحث العلمي والقراءة في المكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس العمومية ولكلية التربية في التعليم اللغة العربية بالخصوصية.

- المرجع للباحث الإضافي وترجى أن تكمل الحاصل البحث التالي.

ب) للمعلم

كان هذا البحث ترجى أن تساعد المدرس في إنشاء استراتيجيات تعليمية من الطلاب بخلفية اللغة المتنوعة.

ج) للباحثة

كان هذا البحث يزيد العلم والتجربة للباحثة بالخصوص يتعلق بهذا البحث.

هـ. حدود البحث

حدود هذا البحث هو التحصيل الدراسي في تعلم اللغة العربية الفصل الثامن أ و ب في مدرسة سفينة الهدى المتوسطة الإسلامية الثانية كاريمون جاوا.

و. تحديد المصطلحات

١. استراتيجيات تعلم اللغة

استراتيجيات التعلم وهي أنماط عامة لأنشطة المعلم والطالب في تحقيق أنشطة التعليم والتعلم لتحقيق الأهداف الموضحة وأنماط التعلم المتسلسلة التي يتم تطبيقها من وقت لآخر والموجهة لتحقيق نتائج تعلم الطالب المرجوة.

٢. التحصيل الدراسي

التحصيل الدراسي هي الإستطاع الشخص بعد عملية التعليم المتعلم، الذي يعطي التغيير السلوك مثل المعرفة أو الفهم أو الموفق والمهارات الطلاب كي تجعل خيرا من قبله.

ز. هيكل البحث

الباب الأول: المقدمة، يحتوي على خلفية البحث، وأسئلة البحث، وأهداف البحث، وأهمية البحث، وحدود البحث، وتحديد المصطلحات، وهيكل البحث.

الباب الثاني: الدراسة النظرية، يحتوي على الإطار النظرية ، والدراسة السابقة، وفرضية البحث.

الباب الثالث: مناهج البحث، يحتوي على مدخل البحث ومنهجه، ، ومكان البحث، وأدوات البحث، ومجتمع البحث وعينته، وتعريف التشغيلي، وطريقة جمع البيانات، وأسلوب تحليل البيانات.

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها، يحتوي على عرض البيانات، البيانات الاختبار من الأدوات، وتحليل البيانات.

الباب الخامس: الخاتمة، يحتوي على الخلاصة واقتراحات البحث.