

الباب الثالث

مناهج البحث

منهج البحث هو هيكل وافترض الذي كان في عدد البحث. وان طريقة البحث يحتاج صناعة أو إجراء لتحليل المعلومة.¹

أ. مدخل البحث ومنهجه

منهج البحث الذي يستعمل في هذا البحث هو نهج كمي، يبحث الشعي والعينات المعين.² يجمع البيانات بأداة البحث، تحليل البيانات كمي الذي يقصدان تختبر فرضية مقدرًا. والمقصود بالأسلوب الكمي أو العددي: الأسلوب الذي تعتمد فيه على الأرقام عند تحليل المادة العلمية بخاصة. ولا شك أن هذا يستلزم جمع المادة العلمية بطريقة خاصة تجعلها في متناول التحليلات الإحصائية.³

وأما جنسه يستعمل طريقة المراقبة. يستعمل هذا لينال البيانات من مكان معين علمي، لكن يزال الباحثة أن يعمل جمع البيانات. مثل توزيع الإستبانة والإختبار ومقابلة المنظمة وغير ذلك.⁴ طريقة المراقبة هذا

¹Toto Syatori Nasehudin & Nanang Gozali, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2012) hlm. 28.

²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 8.

³سعيد إسماعيل صيني، قواعد أساس في بحث العلمي، (مدينة المنورة: مؤسسة الرسالة ٢٠١٠م)، ص. ١٢٣.

⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009, hlm. 6.

البحث وضع له أهمية في "علاقة بين استراتيجيات تعلم اللغة والتحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الجاويين والبوغيسييين في المدرسة السفينة الهدى ٢ كريمون جاوى".

ب. مكان البحث

يبحث البحث في مدرسة سفينة الهدى المتوسطة الإسلامية الثانية كريمون جاوا بعنوان في شارع محمد طه ٢/٥ كموجان كريمون جاوى، جفارا جاوى الوسطى.

ج. مجتمع البحث والعينة

١. مجتمع البحث

يقصد بالمجتمع مجموعة من الأشخاص أو الأشياء التي نريد دراستها، إما لوصفها أو لاستقراء العلاقة بينهما للوصوا إلى السنن الكونية.^٥ أما مجتمع هذا البحث هم كل المتعلمون في الصف الثامن الذي يبلغ ٤٥ طالبا. كان يتألف من ٣٠ طالبا من جاووية و ١٥ طالبا من بوغيسية.

^٥ سعيد إسماعيل صيني، قواعد أساس في بحث العلمي، (مدينة المنورة: مؤسسة الرسالة

٢٠١٠م)، ص. ٢٨٢.

٢. العينة

العينة هو بعض من جملة وطبيعة التي تملك المجتمع.^٦
 وقفنا لأريكونظا إذا موضوع أقل من ١٠٠ شخص يجب أن
 يؤخذ الجميع.

٥. متغيرات البحث

متغيرات البحث هو كل ما تستقي الباحثة أن تتعلم كي
 تنال اخبارا عن ذلك. في كانتا متغيران هذا البحث هما:^٧
 ١. المتغير المستقل (X) هو المتغير الذي يؤثر أو يسبب أن يظهر
 التغيير والمتغير التابع. متغير هذا البحث هو استراتيجيات
 تعلم اللغة.
 يوضح الجدول التالي المؤشرات إستراتيجيات تعلم اللغة:

جدول ٣.١

رقم	المؤشر	رقم حبة السؤال	الجملة
١	عمل الروابط الذهنية	٢، ١	٢
٢	استخدام الصور والأصوات	٦، ٥، ٤، ٣	٤
٣	المراجعة الجيدة	٨، ٧	٢
٤	القيام بأداء حركي	٩	١

^٦Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009) hlm. 80.

^٧Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009) hlm. 38-39.

٤	١٤ ، ١٢ ، ١١ ، ١٠	الممارسة	٥
٤	١٨ ، ١٧ ، ١٦ ، ١٥	إستقبال وإرسال المعلومات	٦
٤	٢٣ ، ٢٢ ، ٢١ ، ١٩	التحليل الإستدلالي	٧
٢	٢٠ ، ١٣	تنسيق المدخلات والمخرجات	٨
٢	٢٨ ، ٢٤	التخمين الذكي	٩
٤	٢٩ ، ٢٧ ، ٢٦ ، ٢٥	التغلب على القصور في التكلم والكتابة	١٠
٤	٣٣ ، ٣٢ ، ٢١ ، ٣٠	تركيز عملية التعلم	١١
٤	٣٨ ، ٣٧ ، ٣٦ ، ٣٥	التنظيم والتخطيط التعلم	١٢
١	٣٤	تقويم التعلم	١٣
١	٣٩	خفض مستوى الفلق	١٤
٢	٤٤ ، ٤٠	تشجيع الذات	١٥
٣	٤٣ ، ٤٢ ، ٤١	تحديد المستوى الإنفعالي	١٦
٢	٤٩ ، ٤٥	طرح الأسئلة	١٧
٣	٤٨ ، ٤٧ ، ٤٦	التعاون على الآخرين	١٨
١	٥٠	التعاطف مع الآخرين	١٩
٥٠		المجموع	

٢. المتغير التابع (Y) هو الذي يؤثر أو يكون عاقبة لأن فيه متغيرالمستقل. متغير هذا البحث هو التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية.

هـ. التعريف التشغيلي

في هذا البحث، نظرا لحدود الفهم لتساوي الإدراك عن المتغيرات المستخدمة على النحو التالي:

١. استراتيجيات تعلم اللغة (المتغير المستقل)

استراتيجيات تعلم اللغة هي إجراء يقوم به الطلاب قصدا لمساعدة عملية تعلم اللغة بحيث تكون أكثر سهولة وفعال وسرر وتوجيه نفسك. يمكن أن يساعد استخدام استراتيجيات تعلم اللغة في تخزين وإستيعاب المعلومات المتعلقة باللغة التي دراستها.

٢. التحصيل الدراسي (المتغير التابع)

التحصيل الدراسي هي الإنجازات التي حققها الطلاب في عملية التعليم والتعلم عن طريق إحداث تغيير وتشكيل سلوك الطلاب في نظام تعليمي معين. تصبح التحصيل الدراسي مقياسا لتقييم عملية التعليم والتعلم المعبر عنها بالرمز والحروف والإشكال والجمل التي تخبر النتائج التي تحقيقها في فترة معينة.

و. طريقة جمع البيانات

لينال البيانات فتستعمل طرقات جمع البيانات. وما عدته ينتشر الإستبانة ويعطي الإختبار للمستجيب.⁸

أ. طريقة الملاحظة

في هذه الدراسة، تهدف الملاحظة إلى تحديد حالة الميدان أو المدرسة، وذلك لأن الملاحظة لا تقتصر على الناس، ولكن إلى الموضوع الطبيعية الأخرى. تستخدمها الباحثة هذه الطريقة لاكتساب المعلومات عن استراتيجيات تعلم اللغة الذي مطبقة في المدرسة سفينة الهدى ٢ كريمون جاوى.

ب. طريقة الإستبانة

تستعمل الباحثة هذا الطريقة كطريقة اصولا على هذا البحث، أن يجمع البيانات النوعية اللغة بالتحصيل الدراسي اللغة العربية بين الطلاب الجاويين والبوغيسيين. وأما الإستبانة هي طريقة جمع البيانات بأعطاء الأسئلة والبيان المكتوب أن يجيبه المستجيب.⁹

يقسم الإستبانة ثانيا من جهة جوابه هما، اولا إستبانة مبشرة أينما يجيب المستجيب عن نفسه. وثانيا، إستبانة غير

⁸Toto Toto Syatori Nasehudin & Nanang Gozali, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2012) hlm. 113.

⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009) hlm. 142.

مباشرة هو يجيب المستجيب عن الآخر. وأما من صيغته يقسم على أربعة أقسام. الأول، إستبانة المتعدد الخيارات (*multiple choice*). والثاني، إستبانة اللسان. والثالث، مقياس التصنيف (*ratingscale*) هو سؤال الذي يلازم بطبقات الإجابة. مثل، موافق جدا - موافق - موافق ضعيف - غير موافق - غير موافق جدا. الرابع، قائمة التدقيق (*checklist*) هو يعطي المستجيب علامة الإختيار في جداول الإجابة الذي يناسب بواقعه.¹⁰

ج. طريقة الإختبار

تجمع البيانات هذا البحث بالإختبار أو التجربة. الإختبار هو إجراءات خاصة الذي أن يجعل الوظائف أينما يعطي إلى شخص أو فرقة ليعمله ويجيبه مكتوبا أو لسانا كان عملا. كانت أنواع الإختبارات الذي يبحث في بحث كمي وهو إختبار الرغبة والذكاء والشخصية. وغير ذلك، كان إختبار النفسية والتحصيل الدراسي. وكذلك، تبحث الباحثة إختبار التحصيل الدراسي. يقصد هذا البحث ليقدر مهارة شخص بعد اتباع عملية التعلم كانت مهارة في العلم أو

¹⁰Toto Syatori Nasehudin & Nanang Gozali, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Pustaka Setia 2012) hlm. 115-116.

السلوك أو المهارات.¹¹ الإختبار الذي يستعمل في هذا البحث هو الإختبار النهائية. يتم الحصول على هذه القيمة من مدرس اللغة العربية.

ز. أساليب تحليل البيانات

١. اختبار الصدق

قال أريكونطا الصدق هي مقياس التي يدل على درجة الصلاح أو الصحة الأداة. قيل اداة صحيح إذا يستطيع أن يخير البنية المتغير ليدل صحيحته بمناسب.

بمقياس الإختبار إذا $r_{hitung} > r_{tabel}$ بقيمة r في مستوى خطأ 5% فأدات المقياس المذكور هو صحيحا. وبالعكس، إذا $r_{hitung} < r_{tabel}$ فأدات المقياس المذكور هو غير صحيحا.

بعد يعمل الإختبار يكثره الذي قد عين، وإذا كان غير صحيح فيفسح. وأن يأخذ البيانات الذي قد عين صحيحا.

٢. اختبار الثبات

اختبار الثبات هو أداة المقياس الذي قد إلى حد اعتقد

مقياسه. معيار اختبار الثبات كما يلي:

¹¹Toto Syatori Nasehudin & Nanang Gozali, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2012) hlm.120.

أ- إذا r_{11} سواء أو أكبر من ٠,٦٠، فحاصل اختبار التعليم الذي يختبر مظهرها قد ملك الموثوق المرتفع (ثبات)

ب- إذا r_{11} أصغ من ٠,٦٠، فحاصل اختبار التعليم الذي يختبر مظهر لم ملك الموثوق المرتفع (غير ثبات)

٣. إختبار الإستواء

إختبار الإستواء هو إختبار الذي إجراؤه بهدف تقييم أن توزيع البيانات في مجموعة من البيانات أو المتغيرات، سواء توزيع البيانات بشكل سوي أم لا.

يستخدم الباحثة بطريقة إختبار *Shapiro wilk dan Liliefors* لمعرفة ما إذا كانت البيانات موزعة بشكل سواء أم لا، فإجراء مقارنة قيمة معامل *sig.* مع قيمة إحصائية ٠,٠٥. بمعايير اتخاذ القرار التالية:

أ- إذا كانت قيمة $sig < ٠,٥٠$ فإن توزيع البيانات بشكل سوي.

ب- إذا كانت قيمة $sig > ٠,٥٥$ فلن يتم توزيع البيانات بشكل سوي.

٤. إختبار التجانسة

يستخدم إختبار التجانس لتحديد ما إذا كانت بعض المتغيرات من مجتمع البحث متجانسة أم لا. وإجراء هذا الإختبار كشرط مسبق في تحليل إختبار t مستقل للعينة و *lavene's test* كمعيار إختبار:

- أ- إذا كانت قيمة $sig < ٠,٠٥$ ، فيمكن القول أن متغيرات مجموعتين أو أكثر هي متجانسة.
- ب- إذا كانت قيمة $sig > ٠,٠٥$ ، فيمكن القول أن متغيرات مجموعتين أو أكثر ليس متجانسة.

ح. أدوات البحث

في البحث الكمي، جودة أدوات البحث ينظر من صحيح البيانات وموثوقه. أدوات وجودة الجمع البيانات يلزم أن يصيب بكيفية الذي يستعمل أن يجمع البيانات. ولذلك، قد اختبر أدوات صححة وموثوقة لم يحصله الصحة والموثوق. إذا لا يستعمل أدواته سدسدا في جمع البيانات. وهو مثل الإختبار، ودليل المقابلة، ودليل الملاحظة، والإستبانة.

قال أريكونطا الأدوات هي آلة وقت البحث الذي يستعمل طريقا. اصطلاح الأدوات سواء كان بطريقة. الأدوات للطريقة الإختبار يستعمل اختبار أو سؤال الإختبار. أدوات

الإستبانة هو الإستفتاء. أدوات للملاحظة هو علامة الإختبار. أدوات لطريقة الوثيقة هو دليل الوثيقة أو علامة الإختبار. فالحاصل، الأدوات يعني آلة في جمع البيانات. أما أدوات هذا البحث كما يلي:

١. الإستبانة

في بحث الذي يستعمل استبانة بأودات البحث يمسك أهمية دور في جمع البيانات. قال أريكونطا، الإستبانة هي جملة من أسئلة مكتوبة الذي يستعمل الباحثة في بحث عن اخبار نفسه المستجيب او الذي يعرفه.

قبل أن تعطي الإستبانة إلى المستجيب، يجب أن يكون الإستبانة صلاحية اختبارها بتعطي الإستبانة إلى المستجيب الآخر الذي غير مدرج في العينة ومجتمع البحث.

كانت أداة الإستبانة المستخدمة لاسترداد البيانات عبارة عن استبانة موحد من قبل جامعة أكسفورد وهي عبارة عن لقائمة إستراتيجية تعلم اللغة (SILL) يتكون من ٥٠ بياناً تم ترجمتها إلى الإندونيسية لتسهيلاً لطلاب في فهم الأسئلة الواردة في الاستبيان.

لقائمة إستراتيجية تعلم اللغة (SILL) عبارة عن بيان استبيان لتقييم نفسك استراتيجيات تعلم اللغة المستخدمة من

قبلك لفرد بناءً على استراتيجيات تعلم اللغة المصنفة بواسطة أكسفورد والتي تنقسم إلى ٦ فئات، وهي: الإستراتيجيات التذكيرية، الإستراتيجيات المعرفية، والإستراتيجيات التعويضية، الإستراتيجيات فوق المعرفية، الإستراتيجيات الوجدانية والإستراتيجيات الاجتماعية. كعبارة في الاستبيان (SILL) تتطلب إجابات تم جمعة في ٥ فئات، وهي (١) أبداً (٢) نادراً (٣) أحياناً (٤) في كثير من الأحيان (٥) دائماً.

جدول ٣.٣

الإستراتيجيات	عدد الأسئلة	النمرة الإستبانة
الإستراتيجيات التذكيرية	٩	٩-١
الإستراتيجيات المعرفية	١٤	٢٣-١٠
الإستراتيجيات التعويضية	٦	٢٩-٢٤
الإستراتيجيات فوق المعرفية	٩	٣٨-٣٠
الإستراتيجيات الوجدانية	٦	٤٤-٣٩
الإستراتيجيات الاجتماعية	٦	٥٠-٤٥
	٥٠	الجملة

٢. الإختبار

نتائج الإختبارات التي أجراها الباحثة هي إختبارات من صنع المعلم من قيمة الإختبار النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ في الشهر ديسمبر. وأما تحصيله سنعلقها في الملاحق.

