

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

من نتائج البحث المشار إليها بتحليل البيانات، فيستخلص الباحثة الإستنتاجات على النحو التالي:

١. كان استراتيجيات تعلم اللغة في مدرسة سفينة الهدى المتوسطة الإسلامية الثانية كاريمون جاوا تصنف على أنها يكفي لأنها مدرجة في الفاصل الزمني (١٢٧-١٥٢) بقيمة ١٣٣،٤.

٢. كان التحصيل الدراسي في تعلم اللغة العربية في مدرسة سفينة الهدى المتوسطة الإسلامية الثانية كاريمون جاوا تصنف على أنها يكفي لأنها مدرجة في الفاصل الزمني (٦١-٦٩) بقيمة ٦٢،٩.

٣. أن قيمة الأهمية الإرتباط من المتغيرات إستراتيجيات تعلم اللغة والمتغيرات تحصيل الدراسي هي $0,00 > 0,05$ مما يعني أن هناك العلاقة الأهمية بين المتغير إستراتيجيات تعلم اللغة والمتغير التحصيل الدراسي. بكلمة الأخرى، ستزيد

إستراتيجيات تعلم اللغة المتزايد أيضا التحصيل الدراسي الطلاب. ثم لإختبار الفرضية هي H_a المقبول والمرفوض H_o .

ب. الإقتراحات البحث

عند حساب ما يقدمه الباحث من الاستنتاج ، يجب عليه تقديم اقتراحات قد تكون مفيدة لتدريس اللغة العربية ، خاصةً الانتباه إلى نجاح الطلاب في التعلم.

هنا ستقدم الباحثة الإقتراحات التي تتعلق هذا البحث كما يلي:

١. للمعلم

أ) متوقع إلى المدرس لغة العربية ليهتم بإستراتيجيات التعلم اللغة التي سيختير بحسب لفهم الطلاب

ب) متوقع إلى المدرس لغة العربية لإتقان بعض إستراتيجيات التعلم اللغة التي سيواصل في عملية التعليم والتعلم بحيث ليست رتيباً.

٢. للطالبات

أ) يتوقع من الطلاب أن يهتموا إستراتيجيات التعلم اللغة عندما يشرح المدرس وتطبيقهم عند يدرسون في البيت

ب) يتوقع من الطلاب أن يعرفوا الإستراتيجيات التي أسهل
لإتقان في تعلم اللغة العربية

