

ABSTRAK

Mardiyah, (1610110094), **Hubungan Antara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Prawoto Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati.**

Penelitian ini diambil oleh peneliti dengan memperhatikan permasalahan yang sedang maraknya terjadi di kalangan remaja, yaitu sulitnya mengontrol emosi dan memahami emosi yang ada pada diri mereka. Dengan pelajaran pendidikan agama Islam diharapkan mampu menjadikan landasan dan pedoman untuk mereka dalam melakukan segala sesuatu yang berdasarkan perintah-Nya yang berlandaskan Al-Qur'an dan Hadits. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui proses pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Prawoto (2) Untuk mengetahui kecerdasan emosional peserta didik VIII di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Prawoto (3) Untuk mengetahui hubungan antara pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Prawoto.

Subjek penelitian adalah siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Prawoto. Sedangkan objek penelitian adalah hubungan antara pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap kecerdasan emosional peserta didik. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 177 siswa sampel penelitian 64 siswa dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi product moment dengan bantuan aplikasi SPSS (*statistical program society science*) versi 20 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran pendidikan agama Islam memiliki nilai minimum sebesar 33, nilai maksimum 80 dengan nilai rata-rata sebesar 65,58 standar deviasi sebesar 13,022 termasuk dalam kategori cukup sebesar 28 orang (43,8%). Sedangkan kecerdasan emosional memiliki nilai minimum sebesar 35, maksimum sebesar 80 dengan nilai rata-rata 64,02 standar deviasi sebesar 11,865 termasuk dalam kategori cukup sebanyak 40 orang (62,5%). Ada hubungan yang signifikan antara pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Prawoto. nilai koefisien korelasi variabel sebesar 0,817 dan taraf signifikansi 0,000. Nilai signifikansi lebih kecil dari p -value yaitu $0,000 < 0,05$. yang berarti bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran pendidikan agama Islam dengan kecerdasan emosional. Hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci : *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Emosional*