

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yang berjudul “Hubungan Antara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Prawoto, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran pendidikan agama Islam diperoleh nilai minimum sebesar 33 dan nilai maksimum sebesar 80. Nilai mean sebesar 65,58 dengan standar deviasi sebesar 13,022. Pembelajaran pendidikan agama Islam termasuk dalam kategori cukup yaitu sebesar 28 orang (43,8%).
2. Kecerdasan emosional yang dimiliki siswa memiliki nilai mean sebesar 64,02 dengan standar deviasi sebesar 11,865. Nilai minimum sebesar 35 dan nilai maksimum sebesar 80. Kecerdasan emosional siswa tergolong cukup yaitu sebanyak 40 orang (62,5%).
3. Hubungan antara pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap kecerdasan emosional siswa memiliki nilai koefisien korelasi variabel pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap kecerdasan emosional sebesar 0,817 dan taraf signifikansi 0,000. Nilai signifikansi lebih kecil dari  $\rho$ -value yaitu  $0,000 < 0,05$ , ini berarti bahwa terdapat hubungan antara pembelajaran pendidikan agama Islam dengan kecerdasan emosional dan memiliki tingkat hubungan tinggi.

### B. Saran-saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan emosional yang berperan dalam keberhasilan peserta didik baik disekolah, rumah dan lingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada pihak sekolah terutama guru-guru pengajar untuk memasukkan unsur-unsur kecerdasan emosional dalam penyampaian materi serta melibatkan emosi peserta didik dalam proses pembelajaran terutama pembelajaran pendidikan agama Islam.

2. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi mengenai pentingnya kecerdasan emosional bagi peserta didik dalam pencapaian prestasinya.
3. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan siswa dapat memperbaiki dan meningkatkan motivasi dalam belajar pendidikan agama Islam sebagai bekal untuk kecerdasan emosionalnya.
4. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian, dan sebagai bahan pertimbangan untuk memperdalam penelitian selanjutnya.

