

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan berikut ini,

1. Setiap anak kelas VIII di MTs Mu'allimat NU Kudus Tahun Ajaran 2019/2020 mempunyai *peer group*. Adapun persentasinya adalah sebesar 97% dari jumlah sampel secara keseluruhan yang berjumlah 143 siswa. Sebagian besar mempunyai *peer group* karena adanya rasa untuk bersama teman atau tidak ingin sendirian, serta dapat meningkatkan perkembangan kepribadiannya. *Peer group* pada siswa kelas VIII MTs Mu'allimat NU Kudus Tahun Ajaran 2019/2020 banyak yang berbentuk kelompok *cliques*, yaitu kelompok yang terdiri dari empat sampai lima orang yang selalu melakukan kegiatan secara bersama-sama.

Tingkat *peer group* pada siswa kelas VIII MTs Mu'allimat NU Kudus Tahun Ajaran 2019/2020 termasuk kategori sedang, yang berarti adanya hubungan yang cukup baik antar semua siswa. Mereka saling membutuhkan satu sama lain, seperti belajar bersama, bertukar cerita masalah pribadi maupun tentang pelajaran, bertukar pendapat, saling memberi semangat serta saling membantu.

2. Hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Mu'allimat NU Kudus Tahun Ajaran 2019/2020 masuk dalam kategori sangat baik. Hal itu karena 75% dari jumlah seluruh sampel yang berjumlah 143, mereka mempunyai nilai rata-rata di atas 80. Sedangkan 25% dari mereka mempunyai nilai rata-rata di bawah 80.
3. *Peer group* berpengaruh secara positif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Mu'allimat NU Kudus Tahun Ajaran 2019/2020. Terbukti dari hasil analisis regresi sederhana yang menerangkan jika nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($5,387 > 1,960$) pada tingkat signifikansi 5%. Sumbangan yang diberikan variabel *peer group* terhadap hasil belajarnya siswa kelas VIII di MTs Mu'allimat NU Kudus Tahun Ajaran

2019/2020 adalah sebesar 16,5%. Adapun 83,5% nya terdapat faktor lain selain *peer group*.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan yang diperoleh, peneliti memberikan saran sebagai berikut,

1. Bagi Siswa

Berdasarkan kuesioner yang telah dibagikan, lingkup dan lingkungan pertemanan anak kelas VIII di MTs Mu'allimat NU Kudus Tahun Ajaran 2019/2020 termasuk dalam kategori sedang. Dengan arti bahwa terdapat hubungan yang cukup baik antara seluruh siswa. Sehingga peneliti menyarankan kepada para siswa untuk tetap memilah pergaulannya. Memilih teman yang mempunyai kualitas agama dan tabiat yang baik. Namun tetap berkasih sayang kepada sesama teman semuanya tanpa terkecuali. Serta siswa juga diharapkan tetap mempertahankan nilai-nilai baik yang sudah dipegang sebagai bekal dalam bergaul dengan teman sebayanya.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, keadaan *peer group* kelas VIII MTs Mu'allimat NU Kudus Tahun Ajaran 2019/2020 adalah sedang, yang berarti sudah cukup baik, serta hasil belajarnya dalam kategori sangat baik. Maka untuk para guru meskipun semuanya sudah termasuk kategori baik, diharapkan tetap selalu mengawasi siswa-siswanya dalam hal pergaulan sosialnya. Serta guru dapat meningkatkan kinerjanya dan pengawasannya lagi agar hasil belajar siswa bertambah lebih baik lagi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini ialah *Peer Group* berpengaruh secara positif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Mu'allimat NU Kudus Tahun Ajaran 2019/2020. Sumbangan efektifnya yaitu sebesar 16,5%. Artinya masih terdapat faktor lain sebesar 83,5% apa saja yang dapat memengaruhi hasil belajar. Maka

harapannya untuk peneliti selanjutnya bisa meneliti faktor-faktor tersebut.

