

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian dan analisa data yang peneliti lakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil wawancara dan pengamatan penulis pada tahap awal, siswa memiliki permasalahan dalam pembelajaran Aqidah Akhlak. Hal ini dibuktikan dengan data nilai tengah semester (PTS) ganjil yang masih belum mencapai nilai rata-rata yaitu pada kelas VIII A (eksperimen) 70,55 dan kelas VIII B (kontrol) 70,00. Hal ini terjadi karena kurangnya siswa dalam berpartisipasi aktif pada pembelajaran Aqidah Akhlak yang hampir setiap materi diajarkan dengan menggunakan metode konvensional atau ceramah saja. Sehingga siswa mudah sekali merasa jenuh dan bosan ketika proses pembelajaran. Dari kondisi tersebut maka penulis mengembangkan metode pembelajaran partisipatif dengan penggunaan teknik pembelajaran yang bervariasi dan melibatkan siswa untuk aktif pada setiap pembelajaran sedangkan guru hanya berperan sebagai fasilitator dan mediator.
2. Penerapan metode pembelajaran partisipatif dengan berbagai penerapan teknik yang digunakan oleh guru yaitu penggunaan teknik permainan (*Games*) dan teknik penggunaan alat bantu pandang (*Visual Aids*) terbukti secara signifikan mampu meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak siswa dibandingkan dengan penggunaan metode pembelajaran konvensional. Hal ini terlihat adanya perbedaan nilai rata-rata hasil belajar setelah diberi perlakuan yang berbeda. Dari hasil uji *post-test* terdapat nilai rata-rata kelas VIII A (eksperimen) yaitu 86,00, sedangkan pada kelas VIII B (kontrol) yaitu 79,52.
3. Pada hasil pengujian hipotesis yang menggunakan uji SPSS *independent sampel t-test* menunjukkan bahwa nilai sig. (2 tailed) hasil belajar *post-test* ini adalah 0,004 yang artinya nilai tersebut $< 0,005$. Maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran partisipatif terhadap hasil belajar

siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs Nu Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa agar selalu memanfaatkan kegiatan belajar yang dilakukan secara kelompok dengan sebaik mungkin sehingga mampu memahami sendiri materi yang telah disampaikan.
2. Agar mendapatkan hasil maksimal dalam penggunaan pembelajaran partisipatif, maka alangkah baiknya seorang pendidik harus melakukan hal-hal dibawah ini:
 - a. Pendidik menyampaikan materi pelajaran yang akan digunakan terlebih dahulu.
 - b. Pendidik mengarahkan peserta didik agar ikut berpartisipasi dalam tahap perencanaan kegiatan pembelajaran. Guru siap menampung dan mempertimbangkan aspirasi tiap peserta didik.
 - c. Pendidik harus mampu menciptakan kondisi yang menyenangkan dan akrab agar peserta didik dapat termotivasi sehingga peserta didik aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
 - d. Pendidik mengajak peserta didik untuk ikut serta dalam menilai tingkat keberhasilannya atas pemahaman materi baik lisan maupun tulisan
 - e. Pendidik memberikan alokasi waktu yang cukup bagi peserta didik setiap proses pembelajaran.
3. Bagi pihak sekolah, sekiranya membuat metode pembelajaran yang bervariasi agar proses pembelajaran tidak monoton.
4. Bagi penulis, sangat menyadari bahwa penelitian yang penulis lakukan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sekiranya perlu bagi pihak lain untuk melakukan observasi lanjutan agar memperoleh hasil yang lebih maksimal.