

ABSTRAK

Choirida Lutfiani, NIM 1510110470, skripsi dengan judul: **“Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Membina Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus”**, Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh besarnya dampak globalisasi yang menyebabkan banyak problematika akhlak dan degradasi nilai-nilai karakter bangsa. Diperlukan pemberdayaan kepemilikan nilai-nilai dan karakter melalui proses pendidikan. Peneliti melakukan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus menerapkan pembinaan karakter dalam diri siswa melalui kegiatan keagamaan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*file research*) yang dilaksanakan di madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus. Adapun pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan penelitian kualitatif. Sedangkan sumber data utama dari penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kesiswaan, seksi keagamaan, dan juga siswa Madrasah Negeri 2 Kudus, yang kemudian ditambah dengan sumber data sekunder berupa arsip, dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian ini. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, menggunakan bahan referensi. Dan pada tahap analisis data dilakukan dengan mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa (1) Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus telah menerapkan kegiatan keagamaan dalam membina karakter siswa. Kegiatan keagamaan tersebut adalah musafahah, do'a awal dan akhir pembelajaran, tadarus al-Qur'an shalat dhuha, jama'ah shalat dzuhur, jum'at khusyu' dan juga peringatan hari besar Islam. (2) Metode yang digunakan untuk membina karakter di madrasah yaitu: metode pembiasaan, metode teladan, sedikit pengajaran atau teori, motivasi, dan juga pengawasan. Nilai karakter yang diterapkan melalui kegiatan keagamaan adalah karakter religius, karakter sopan dan santun, karakter tanggungjawab, karakter jujur, dan juga karakter disiplin. (3) Faktor pendukung dan penghambat dalam membina karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus, yaitu: (1) Faktor *intern*, meliputi insting atau naluri, adat kebiasaan, kemauan, suara batin atau suara hati siswa dan keturunan. (2) Faktor *ekstern*, meliputi: pendidikan dan lingkungan.

Kata Kunci: Pembinaan Karakter, Kegiatan Keagamaan