

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	8
1. Kegiatan Keagamaan	8
a. Pengertian Kegiatan Keagamaan	8
b. Tujuan Kegiatan Keagamaan	10
c. Fungsi Kegiatan Keagamaan	11
d. Macam-macam Kegiatan Keagamaan	11
2. Pendidikan Karakter	12
a. Pengertian Pendidikan Karakter	12
b. Tujuan Pendidikan Karakter	16
c. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	18
d. Metode Pendidikan Karakter	22
e. Kebiasaan Yang Mengikis Karakter	25
f. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kegiatan Keagamaan dalam Membina Karakter	26
B. Hasil Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berfikir	30

BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
	B. <i>Setting</i> Penelitian	33
	C. Subyek Penelitian	33
	D. Sumber Data	34
	E. Teknik Pengumpulan Data	35
	F. Pengujian Keabsahan Data	38
	G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus	42
	1. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus	42
	2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus	43
	B. Penyajian Data Penelitian	44
	1. Data Tentang Kegiatan Keagamaan dalam Membina Karakter Siswa di MTs Negeri 2 Kudus	44
	2. Data Tentang Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Membina Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus	50
	3. Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Keagamaan dalam Membina Karakter Siswa di MTs Negeri 2 Kudus	52
	C. Analisis Data Penelitian	55
	1. Analisis Kegiatan Keagamaan dalam Membina Karakter Siswa di MTs Negeri 2 Kudus	55
	2. Analisis Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Membina Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus	59
	3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Keagamaan dalam Membina Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus	62
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	66
	B. Saran	66
	C. Kata Penutup	67

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI**



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Karakter yang Dikembangkan di Sekolah 19



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... 31

