

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam membina karakter siswa adalah sebagai berikut:

1. Implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus menerapkan beberapa kegiatan keagamaan. Kegiatan-kegiatan keagamaan yang diterapkan diantaranya yaitu, musafahah, do'a awal dan akhir pembelajaran, tadarus al-Qur'an, sholat dhuha, jama'ah shalat dzuhur, jum'at khusyu' dan juga peringatan Hari Besar Islam.
2. Bentuk implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus dilakukan dengan menggunakan beberapa metode, antara lain sebagai berikut: metode pembiasaan yang dilaksanakan setiap hari di madrasah, metode teladan yang diberikan oleh guru, sedikit pengajaran atau teori dan banyak praktik, pemberian motivasi terhadap para siswa supaya para siswa memiliki semangat yang kuat untuk berakhlak mulia dan berprestasi, dan juga pengawasan terhadap siswa yang dilakukan oleh semua guru dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus ada dua, yakni: Faktor *intern*, siswa, yang mana dalam diri siswa terdapat Insting/naluri dan juga kemauan, kebiasaan, adat dan istiadat, dan juga keturunan dalam diri siswa bisa mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dari pembinaan karakter dalam dirinya. Kemudian faktor *ekstern*, meliputi: pendidikan dan lingkungan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk madrasah
 - a. Hendaknya selalu berupaya untuk mendukung dan meningkatkan karakter peserta didik melalui kegiatan-

- kegiatan yang sesuai dengan program yang sudah ditetapkan dan sudah berjalan,
- b. Hendaknya madrasah lebih mengoptimalkan fasilitas-fasilitas yang ada untuk melakukan kegiatan-kegiatan yang belum ada di madrasah.
2. Bagi siswa

Untuk siswa diharapkan supaya lebih giat lagi dan selalu berusaha dengan sebaik-baiknya dalam mengikuti kegiatan keagamaan agar memiliki karakter mulia yang bisa membanggakan orang tua dan guru.
 3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lanjut tentang pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter siswa disarankan untuk meneliti lebih mendalam dan luas. Selain itu diharapkan peneliti selanjutnya dapat menemukan cara lain agar dalam pembinaan karakter siswa bisa tercapai lebih baik lagi.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Karena berkat rahmat, hidayah dan taufik-Nya peneliti memiliki kemampuan untuk melakukan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah Ilahiyah, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya. Peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta bantuan dalam melakukan penyusunan skripsi ini, mulai dari proses awal sampai akhir. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang dapat membahagiakan dan menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT.

Walaupun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin, namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Untuk itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya Allah yang menjadi tumpuan untuk memohon pertolongan, semoga memberikan manfaat atas skripsi ini, bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.