

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti mengadakan penelitian dan menganalisa tentang dampak lingkungan sekolah islami dalam meningkatkan perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini di RA Muslimat NU Islahussalafiyah Getassrabi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan sekolah islami di RA Muslimat NU Islahussalafiyah Getassrabi meliputi kegiatan-kegiatan yang mencerminkan ketaqwaan dan penyeraha diri kepada Allah SWT. Adapun kegiatan yang dilakukan yakni membiasakan anak-anak senang melafalkan Al-qur'an dan hadistnya, mengajari anak memahami pentingnya cinta kepada Allah dan rasulnya serta alam seisinya, membiasakan anak berakhhlakul karimah, melatih anak berprilaku disiplin, dan menghargai sesama makhluk hidup.
2. Pembentukan perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini di RA Muslimat NU Islahussalafiyah Getassrabi dilaksanakan dengan beberapa pembiasaan. Metode pembiasaan yang digunakan diantaranya pembiasaan rutin, pembiasaan spontan, pembiasaan keteladanan, serta pembiasaan terprogram.
3. Dampak lingkungan sekolah islami dalam meningkatkan perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini di RA Muslimat NU Islahussalafiyah Getassrabi yaitu anak lebih mencintai Allah SWT dan Rasulnya, anak senang melafalkan ayat-ayat alqur'an dan hadist, anak terbiasa melakukan amalan-amalan yang dianjurkan, seperti membiasakan do'a, sholawat, dan asmaul husna, anak terbiasa berakhhlak mulia, dan anak terbiasa disiplin dalam melakukan sesuatu.

B. Saran

Dari analisa yang telah menghasilkan kesimpulan di atas, maka peneliti akan memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat di gunakan sebagai bahan pertimbangan, antara lain:

1. Penambahan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan moral dan agama.
2. Guru seharusnya menambah metode pembiasaan yang inovatif dan bervariatif sehingga menarik minat anak.
3. Guru sebaiknya menambah media baru dalam pembelajaran untuk mencapai kegiatan yang efektif.
4. Perlu adanya kerjasama yang baik antara orang tua atau wali murid dengan pihak sekolah demi kemajuan lembaga sekolah.

