

**PEMAKNAAN SURAT-SURAT PILIHAN DARI
AL-QUR'AN DALAM TRADISI MUJAHADAH DI
PONDOK PESANTREN AL-KAHFI BAWU
BATEALIT JEPARA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Ilmu Qur'an dan Tafsir (IQT)**

Oleh:

**Muhammad Nurahim
NIM 1330110026**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS USHULUDDIN
PROGRAM STUDI ILMU QUR'AN DAN TAFSIR
TAHUN
2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS USHULUDDIN**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Muhammad Nurahim
NIM : 1330110026
Fakultas : Ushuluddin
Program : Ilmu Qur'an dan Tafsir (IQT)
Studi :
Judul : **Pemaknaan Surat-Surat Pilihan dari Al-Qur'an dalam Tradisi Mujahadah di Pondok Peantren Al-Kahfi Bawu Batealit Jepara**

benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 08 Oktober 2019 sampai 04 November 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 06 November 2019
Pembimbing,

Salmah Fa'atin, M.Ag
NIP. 198001082015032002



KEMENTERIAN AGAMA RI
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS USHULUDDIN

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Muhmmad Nurahim/1330110026
 Fakultas/ Prodi : Ushuluddin/Ilmu Qur'an dan Tafsir
 Judul : Pemaknaan Surat-surat Pilihan dari Al-Qur'an dalam Tradisi Mujahadah di Pondok Pesantren Al-Kahfi Bawu Batealit Jepara

22 NOV 2019

Telah diujikan pada **13 November 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
H. Mohammad Dzofir, M. Ag. NIP.197311011999031004 Ketua/Penguji I	20/11/2019	
Shofaussamawati, S. Ag., M.S.I. NIP.197408281999032004 Penguji II	20/11/2019	
Sayful Mujab, M.S.I. NIP.198411272011011008 Sekretaris/Penguji III	20/11/2019	
Salmah Fa'atin, M. Ag. NIP. 198001082015032002 Dosen Pembimbing	20/11/2019	
Dr. H. Masrukhin, S. Ag., M.Pd. NIP. 19720323000031001 Dekan Fakultas Ushuluddin	20/11/2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Muhammad Nurahim NIM 1330110026 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 06 November 2019

Yang menyatakan,



6000
ENAM RIBU RUPIAH

Muhammad Nurahim
NIM. 1330110026

ABSTRAK

Muhammad Nurahim, NIM. 1330110026, **Pemaknaan Surat-Surat Pilihan Dari Al-Qur'an Dalam Tradisi Mujahadah di Pondok Pesantren Al-Kahfi Bawu Batealit Jepara**, Program Strata I (S.I) Jurusan Ushuluddin Program Studi Ilmu Qur'an dan Tafsir IAIN Kudus, 2019.

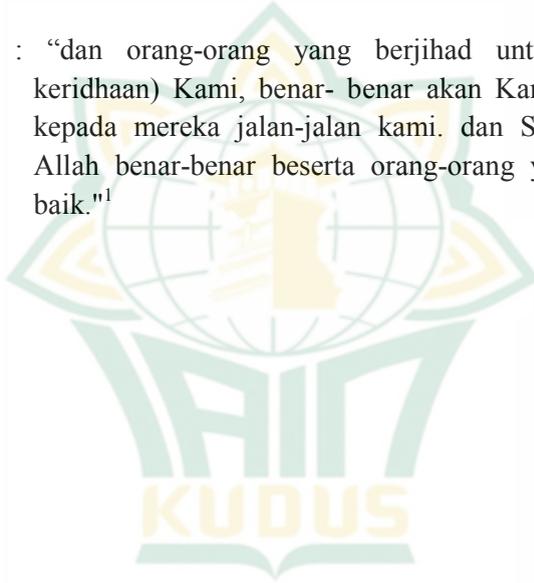
Pembacaan Mujahadah Dengan Surat-Surat Pilihan Dalam Al-Qur'an yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Al Kahfi sudah berlangsung 3 tahun ini. Fenomena Mujahadah tersebut termasuk dalam kategori *Living Qur'an*. *Living Qur'an* merupakan adalah al-Qur'an yang hidup dan bersanding dengan realitas sosial, baik dari segi tek (tulisan), pemikiran, ucapan maupun tindakan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui praktik serta pemaknaan dari pengamal Mujahadah tersebut terkait surat-surat yang dibaca. Penulis dalam membahas masalah ini menggunakan metode dan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang berupaya memahami gejala-gejala yang sedemikian rupa dengan menafikkan segala hal yang bersifat kuantitatif, yang tidak memungkinkan ditemukannya gejala yang dapat diukur dengan angka. Sedangkan sebagai pisau analisisnya dengan menggunakan teori social Karl Mannheim, yakni teori makna yang di kategorikan menjadi tiga : Makna Obyektif, Makna Ekspresif dan Makna Dokumenter. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Mujahadah dengan Surat-Surat Pilihan dalam Al-Qur'an ini boleh di lakukan oleh siapa saja, dengan syarat sebagaimana para ambia' dan ulama'-ulama' terdahulu melaksanakannya. 2) Makna dari Mujahadah dengan Surat-Surat Pilihan dalam Al-Qur'an berdasarkan teori Karl Mannheim adalah Pertama, makna Obyektif dimana dalam melakukan Mujahadah ini merupakan salah satu agenda rutin di Pondok Pesantren Al Kahfi, sehingga harus diikuti semua santri dan ustadz-ustadzah yang mukim di pondok pesantren. Kedua, Makna Ekspresif, yakni makna yang di dapat dari setiap pengamal Mujahadah yakni: Sebagai media do'a dan ikhtiyar untuk memperlancar hajat (baik hajat duniawi maupun ukhrawi), Sebagai media untuk mendekatkan diri kepada Allah (Taqorrub Illallah), Sebagai media penenang jiwa, Manfaat Ilmu, Sebagai cara untuk menghindari hal-hal yang kurang bermanfaat, sebagai media menghafal beberapa surat dalam al-Qur'an. Ketiga, Makna Dokumenter yakni Mujahadah ini secara sadar atau tidak sadar telah menjadi kebiasaan yang dilakukan oleh para santri dan ustadz-ustadzah yang mukim di Pondok Pesantren Al Kahfi.

Kata Kunci : *Living Quran, Mujahadah, Teori Karl Mannheim*

MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٩﴾

Artinya : “dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) Kami, benar- benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan kami. dan Sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik.”¹



¹ Al-Qur'an, Al-Ankabut 69, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Depok: Sabaq, TT), 404.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah, segala puji Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Dengan ini akan kupersembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ Nabi ku, **Nabi Muhammad SAW** sebagai panutan umat muslim yang penuh dengan kemuliaan dan ketaatan kepada Allah SWT memberiku motivasi tentang kehidupan dan mengajari ku hidup melalui *sunnah-sunnahnya*.
- ❖ Kedua orang tua ku tersayang (Bapak Sarkawi dan Ibu Rukmiyati) yang selalu memberikan ku ketenangan, kenyamanan, motivasi, doa terbaik dan menyisihkan finansial nya, sehingga aku bisa menyelesaikan studi ku. Kalian sangat berarti bagiku.
- ❖ Guruku (pembimbing tugas akhir) Ibu Salmah Fa'atin, M.Ag. yang telah sabar membimbing ku untuk menyelesaikan tugas akhirku. Jasamu takkan pernah kulupakan.
- ❖ Kedua Guruku sekaligus orang tua ku di pesantren (Romo Yai Ali Mudloffar dan Ibu Nyai Nasichatul Hana') yang selalu memberikan ku semangat, motivasi, doa sehingga aku bisa menyelesaikan studi ku.
- ❖ Guru-guruku di MA AL KAHFI yang selalu memotivasiku, sehingga aku dapat menyelesaikan studiku.
- ❖ Durratun Nafisah yang selalu memberiku semangat setiap hari dan doanya yang terpanjang untuk kelancaran tugas akhirku.

Semoga Allah selalu memberikan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta ridho-Nya kepada kita semua dimanapun kita berada. Aamiin.....

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi adalah mengalihaksarakan suatu tulisan ke dalam aksara lain. Misalnya, dari aksara Arab ke aksara Latin.

Berikut ini adalah Surat keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 - Nomor: 0543 b/u/1997 tentang Transliterasi Arab-Latin yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini.

A. Konsonan

ARAB	NAMA	Latin	KETERANGAN
ا	Alif	-	-
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es dengan titik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha dengan titik di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet dengan titik di atas
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye

ص	Ṣad	Ṣ	Es dengan titik di bawah
ض	Ḍaḍ	Ḍ	De dengan titik di bawah
ط	Ṭa	Ṭ	Te dengan titik di bawah
ظ	Za	Z	Zet dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Fa
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya’	Y	ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Tanda Vokal	Nama	Latin	Keterangan
أ	Fathah	A	A
إ	Kasrah	I	I
أ	Ḍammah	U	U

Contoh:

كتب : *kataba* dan سئل : *su'ila*

2. Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Nama	Latin	Keterangan
يَئِ	Fathah dan ya' sukun	Ai	A dan I
وَّؤ	Fathah dan wau sukun	Au	A dan U

Contoh:

كيف : *kaifa* dan حَوْلَ = *hauḷa*

3. Vokal Panjang

Tanda Vokal	Nama	Latin	Keterangan
اَ	Fathah dan alif	Ā	A dengan garis di atas
يِ	Kasrah dan ya'	Ī	I dengan garis di atas
وُ	Ḍammah dan wau	Ū	U dengan garis di atas

Contoh:

قَالَ : *qāla* قِيلَ : *qīla* dan يَقُولُ : *yaqūlu*

C. Ta' Marbuṭah

1. Transliterasi untuk *ta' marbuṭah* hidup

Ta' marbuṭah yang hidup atau yang mendapat harakat Fathah, Kasrah, dan Ḍammah, transliterasinya adalah “T/t”.

Transliterasi untuk *ta' marbuṭah* mati.

2. *Ta' marbuṭah* yang mati atau mendapat harakat sakin, transliterasinya adalah “h”.

Contoh:

طلحة : *ṭalḥah*.

3. Transliterasi untuk *ta' marbuṭah* jika diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al-” dan bacaannya terpisah makata' *marbuṭah* ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

روضة الأطفال : *raudah al-atfāl*

المدينة المنورة : *al-Madīnah al-Munawwarah*

D. Huruf Ganda (Syaddah atau Tasydīd)

Transliterasi *Syaddah* atau *Tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf yang sama (konsonan ganda).

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*

نَزَّلَ : *nazzala*

E. Kata sandang alif-lam “ال”

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan hurug *alif-lam ma‘rifah* “ال”. Namun dalam transliterasi ini, kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyi yaitu “ال” diganti huruf yang sama dengan huruf yang mengikuti kata sandang tersebut.

Contoh:

الرَّجُل : *ar-rajulu*

السَّيِّدَة : *as-sayyidah*

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya. Huruf sandang ditulis terpisah dengan kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan tanda sambung (-). Aturan ini berlaku untuk kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

Contoh:

القلم : *al-qalamu*

الفلسفة : *al-falsafah*

F. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah yaitu menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

النوء : *umirtu* امرت : *syai'un* شئى : *an-nau'u*

G. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti keterangan-keterangan dalam EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak menggunakan huruf kapital kecuali jika terletak di awal kalimat.

Contoh:

وما محمد إلا رسول : *Wamā Muhammadun illā rasūl*

Abū Naṣīr al-Farābī

Al-Gazālī

Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fih al-Qur'an

H. Lafz al-Jalālah (الله)

Kata Allah yang didahului dengan partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya, atau berkedudukan

sebagai *mudāf ilaih* (frasa nomina), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

دين الله : *dīnullāh*

بالله : *billāh*

Adapun *ta' matrbutah* di akhir kata yang bertemu dengan *lafẓ al-jalālah*, ditransliterasikan dengan huruf "t".

Contoh:

هم في رحمة الله : *hum fī raḥmatillah.*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Segala puji dan syukur penulis hanturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta pertolongan-Nya. Shalawat dan salam senantiasa turunkan kepada tauladan kita, Nabi Muhammad SAW, keluarganya, serta sahabat-sahabatnya yang kita nanti-nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Skripsi yang berjudul **“Pemaknaan Surat-surat Pilihan dari Al-Qur’an dalam Tradisi Mujahadah di Pondok Pesantren Al-Kahfi Bawu Batealit Jepara”** ini disusun dengan penuh kesungguhan, sehingga dapat memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) IAIN Kudus.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah menyetujui dan merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Abdul Karim, S.S., M.A. selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
4. Salmah Fa’atin, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi. Terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk membimbing penulis, semoga diberi kelancaran dalam menjalankan tugas.
5. Segenap dosen Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus beserta staf administrasi ushuluddin

yang telah membantu dalam kelancaran studi selama penulis menjadi mahasiswa, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmunya dalam perjalanan di IAIN Kudus tercinta ini.

6. Drs. KH. Ali Mudhofar Al-Hafidz dan Nasichatu Hana' Pengasuh Pondok Pesantren Al-Kahfi Bawu Batealit Jepara beserta keluarga, selaku Guru Spiritual penulis yang telah membimbing penulis dalam mendalami ilmu agama dan meluangkan waktunya untuk memberikan data dan berkenan dengan skripsi yang peneliti susun.
7. Terimakasih kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sarkawi dan Ibu Rukmiyati yang telah membimbing dan mendo'akanku serta mendukung cita-citaku. tiada kata lain selain mendo'akan kalian, semoga beliau diberikan keberkahan umur, rizki yang halal dan berkah serta diberikan kebaikan yang lainnya di dunia maupun di akhirat kelak.
8. Terimakasih untuk adikku, Muhammad Naulil Irkham yang terus memotivasi diriku untuk memperbaiki diri serta menjadi kakak yang baik, sehingga patut menjadi tauladan. semoga kalian dipermudah dalam bertholabul ilmi dan menjadi sesuai yang diharapkan kedua orang tua.
9. Rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Ilmu Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus angkatan 2013, Mas Ayubbi, Mas
10. Wahidun, Mas Umam, Mas Jazuli, Mas Lukman, Mas Sahal, Mas Rohman, Mas Falah, Mas Maskuri, Mas Zaenuri, Mas Afif, Mbak Nikmah, Mbak Novi, Mbak Suci, Mbak Alin, Mbak Dzur, Mbak Nur, Mbak Vina, Mbak Naharul, maupun adik-adik di Program Studi Ilmu Qur'an dan Tafsir. Terlalu banyak hari-hari penulis kebersamaan yang sulit dilupakan. Namun apalah daya, hari terus berlanjut, semoga ikatan kebersamaan, keakraban serta saling menghargai terus terjaga sampai kapanpun.

11. Teman-teman posko KKN 67 Desa Tinapan Kecamatan Todanan Kabupaten Blora yang telah memberi semangat pada penulis, dan berjuang bersama-sama menyelesaikan tugas dengan rasa sabar dan ikhlas disaat pengabdian di masyarakat.
12. Rekan-rekan seperjuangan di Pondok Pesantren Al-Kahfi dan MA Al-Kahfi semuanya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
13. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tanpa dorongan serta do'a dari berbagai pihak, mungkin tidak akan selesai. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih dan apabila ada kritik dan saran yang membangun bagi penulis tentu hal itu adalah yang diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca yang budiman dan semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh