

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LAMPIRAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika penulisan.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Teori.....	10
1. Pembelajaran Kitab.....	10
2. Pembelajaran Kitab di Pondok Pesantren Tahfidz 14	
a. Pembelajaran Tahfidz.....	18
b. Pembelajaran Kitab Terkait Pendidikan Agama Islam.....	23
B. Penelitian Terdahulu.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	44
C. Subyek Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Pengujian Keabsahan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian.....	56
1. Sejarah Perkembangan Pembelajaran Tahfidz dan Pembelajaran Kitab di PPTP. Kuttabul Banat Lasem Rembang Tahun 2020/2021	56
B. Deskripsi Data Penelitian	60
1. Data Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz dan Pembelajaran Kitab di PPTP. Kuttabul Banat Lasem Rembang Tahun 2020/2021	61
a. Tahap Perencanaan Pembelajaran Tahfidz dan Pembelajaran Kitab PPTP. Kuttabul Banat Lasem Rembang Tahun 2020/2021	65
b. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz dan Pembelajaran Kitab PPTP. Kuttabul Banat Lasem Rembang Tahun 2020/2021	71
c. Tahap Evaluasi Pembelajaran Tahfidz dan Pembelajaran Kitab PPTP. Kuttabul Banat Lasem Rembang Tahun 2020/2021	82
2. Data Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz dan Pembelajaran Kitab di PPTP. Kuttabul Banat Lasem Rembang Tahun 2020/2021	94
C. Analisis Data Penelitian	
1. Analisis tentang Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz dan Pembelajaran Kitab di PPTP. Kuttabul Banat Lasem Rembang Tahun 2020/2021	103
2. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz dan Pembelajaran Kitab di PPTP. Kuttabul Banat Lasem Rembang 2020/2021	116
D. Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz dan Pembelajaran Kitab di PPTP. Kuttabul Banat Lasem Rembang Tahun 2020/ 2021.....	122

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	125
B. Saran-saran	128

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	: Kerangka Berfikir	42
Gambar 3. 1	: Penyajian Data	54
Gambar 4. 1	: Pembelajaran fiqh di kelas 3 dengan memakai metode bandongan/ wetonan	68
Gambar 4.2	: Pembelajaran fiqh di kelas 3 dengan memakai metode sorogan.....	68
Gambar 4.3	: Pembelajaran fiqh sekaligus akidah akhlak di kelas 1, dengan memakai metode bandongan/ wetonan.....	69
Gambar 4.4	: Pembelajaran fiqh sekaligus akidah akhlak di kelas 1, dengan memakai metode sorogan	70
Gambar 4.5	: Pembelajaran tasawuf pada kelas 1,2, dan 3 dengan memakai metode bandongan/ wetonan71	
Gambar 4.6	: Buku kendali mutu setoran tahfidz/ buku setoran tahfidz.....	83
Gambar 4.7	: Lembar Evaluasi pembelajaran fiqh yang dikerjakan santri	86
Gambar 4.8	: Bagan Analisi Pembelajaran Tahfidz.....	115
Gambar 4.9	: Bagan Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	116