

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL- QURAN
(Studi Kasus di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

**Ishma Azzahra
NIM. 1610110069**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322
Telp (0291) 432677, Faks 441613 Website:
www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudari:

Nama : Ishma Azzahra
NIM : 1610110069
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran (Studi Kasus Di MTs Mazroa'tul Huda Karanganyar Demak)

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak tanggal **05 November 2019 sampai dengan 01 Oktober 2020** dan telah disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Dosen Pembimbing

Dr. H. Ihsan, M. Ag
NIP. 196704041998031001

Kudus, 01 Oktober 2020
Asisten Dosen Pembimbing

Meta Malihatul. M. M.A
NIP. 199205022019032028



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322

Telp. (0291) 432677 Faks. (0291) 441613

Email : tarbiyahiainkudus@gmail.com ; Website: iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Ishma Azzahra/ 1610110069
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
 Judul : **“Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran (Studi Kasus di MTs Mazro’atul Huda Karanganyar Demak)”**

Telah diujikan pada **20 Oktober 2020** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd.</u> NIP. 196512101999031001 Ketua/ Penguji I	26 / 10 2020	
<u>Hj. Alfu Nikmah, M. Pd.</u> NIP. 198001172015032001 Penguji II	26 / 10 2020	
<u>Dody Rahayu Prasetyo, M. Pd.</u> NID. 198901181004092017 Sekretaris/ Penguji III	26 / 10 2020	
<u>Dr. Ihsan, M. Ag.</u> NIP. 196704041998031001 Dosen Pembimbing	26 / 10 2020	
<u>Meta Malihatul. M. M. A.</u> NIP. 199205022019032028 Asisten Dosen Pembimbing	26 / 10 2020	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP.196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	26 / 10 2020	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan rasa tanggung jawab saya **Ishma Azzahra, NIM 1610110069** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk apapun dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat pada referensi yang dijadikan rujukan pada penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi, apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 01 Oktober 2020



menyatakan

Handwritten signature of Ishma Azzahra.

Ishma Azzahra
NIM. 1610110069

KUDUS

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

“Sebaik-baik kamu sekalian adalah orang yang belajar al-Quran dan mengajarkannya” (HR. Bukhari)¹



¹ Sa'dulloh, *Cara Praktis Menghafal Al-Quran* (Depok: Gema Insani, 2011), 14.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, seraya memohon Ridha Allah *subhanahu wa ta'ala* dan Syafa'at Rasul-Nya, dengan tulus ikhlas kupersembahkan dan kededikasikan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Muhammad Ma'ruf dan Ibu Sri Handayani yang tiada henti melantunkan doa dan selalu memberikan kasih sayang tanpa batas untuk kesuksesan anaknya, ketiga adik saya 'Ainul Muna yang selalu mendoakan, Zada Fauzi, dan Humam ahsan yang selalu menyemangati, serta keluarga besar yang lain yang selalu mendoakan.
2. Para guru yang telah mengajarkan kepada saya ilmu agama maupun ilmu umum, terkhusus kepada Masyayikh Madrasah NU Banat Kudus yang selalu menyertakan doa untuk muridnya.
3. Dosen pembimbing Dr. H. Ihsan, M. Ag., dan asisten dosen pembimbing Meta Malihatul Maslahat, M. A., yang selalu memberi semangat, motivasi dan kelancaran dalam pembuatan proposal hingga skripsi, serta semua dosen pengajar yang memberikan ilmunya selama masa perkuliahan.
4. Segenap para guru MTs Mazro'atul Huda Karanganyar yang telah mengizinkan serta bersedia meluangkan waktu serta tempatnya untuk digunakan sebagai penelitian skripsi dan membantu memberikan informasi guna penyelesaian skripsi ini.
5. Dan terakhir saya persembahkan bagi siapa saja yang selalu menanyakan "kapan wisuda?", "kapan lulus?", "kapan munaqasyah?" dan macam lainnya. Teruntuk kalian yang selalu bertanya terima kasih membuat saya bersemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987.

Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jiim'	J	Je
6	ح	Ha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Es
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	La	L	'El
24	م	Mim	M	'Em
25	ن	Nun	N	'En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha'	H	Ha
28	ء	Hamzah	,	Apostrof
29	ي	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا : â
 اى : î
 او : û

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatuh

Puji syukur kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan nikmat dan karunia kepada kita tanpa henti. Sholawat serta salam kami panjatkan kepada Nabi Muhammad *shollallahu 'alaihi wasallam* yang kita nantikan syafa'at-Nya di hari kiamat kelak.

Selama penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak, baik dari lembaga maupun perorangan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak.

Dengan segenap kerendahan hati, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Riza Zahriyal Falah, M.Pd., selaku Ketua Prodi PAI IAIN Kudus.
4. Dr. H. AH. Choiron, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik selama masa perkuliahan.
5. Drs. Ulin Nuha., M. Pd., selaku dosen pembimbing Akademik yang baru.
6. Dr. H. Ihsan, M. Ag., selaku dosen pembimbing yang senantiasa mencurahkan waktu, tenaga, dan fikiran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
7. Meta Malihatul Maslahat, M. A., selaku asisten dosen pembimbing yang selalu memberi semangat, motivasi serta mencurahkan waktu, tenaga, dan fikiran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
8. Anisa Listiana, M.Ag., selaku kepala perpustakaan, dan seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan pelayanan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Abu Abu Bakar, S.Pd.I. Kepala Madrasah dan guru Akidah Akhlak, H. Ulil Abshor, S.Pd.I. selaku guru Fiqih, Ishomudin Ahmad selaku guru BTA, Ahmad Syuhadi, S.Pd.I. selaku guru Qur'an Hadits, Azizun Niswah, S.Pd.I. selaku guru Akidah Akhlak dan BTA


- yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan bersedia menyediakan informasi sehingga skripsi dapat terselesaikan.
10. Yosa crew fotocopy yang selalu menjadi tempat fotocopy, print, edit maupun wifi dari makalah, laporan dan pembukuan lainnya dari semester dua hingga skripsi ini terselesaikan.
 11. Teman-teman kelas B-PAI 2016 yang telah bersama dalam kegiatan menuntut ilmu di bangku perkuliahan selama empat tahun ini, khususnya Aina Aulia, Niswatul Arifah, dan Nurul Faizaturahmah yang telah memberikan semangat dan support demi terselesainya skripsi ini.
 12. Teman-teman FORSIKABANU dan kuliah seangkatan 2016 khususnya Amalia Mufida teman riwa-riwiku, Inayah Sidqi teman yang selalu membantu disaat susah kuota dan yang lainnya tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
 13. Teman-teman KKN-IK 2019 di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak yang telah bersama selama kegiatan PPL dan KKN selama dua bulan lamanya.
 14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak, sejak mulai penyusunan skripsi hingga akhirnya skripsi ini terselesaikan.

Penulis hanya dapat memberikan balasan dengan do'a, semoga Allah memberikan pahala atas kehaikan mereka. *Akhirul kalam*, semoga karya sederhana ini dapat dimanfaatkan bagi para pembaca. *Aamiin*

Wassalamu'aluikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Kudus, 01 Oktober 2020

Penulis



Ishma Azzahra

NIM. 1610110069