

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	8

BAB II KERANGKA TEORI

A. Deskripsi Pustaka.....	10
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	10
2. Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Membaca al-Quran	20
3. Urgensi Membaca al-Quran Bagi Siswa	24
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berfikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. <i>Setting</i> Penelitian	35
C. <i>Subyek Penelitian</i>	35
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Pengujian Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Obyek dan Lokasi Penelitian	44
1.	Kelembagaan MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	44
2.	Data Guru PAI.....	45
3.	Data Siswa	46
B.	Deskripsi Data Penelitian	46
1.	Peran guru PAI dalam mengajar al-Quran pada siswa di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	46
2.	Faktor pendukung dan Penghambat Kemampuan siswa dalam membaca al-Quran di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	54
C.	Analisis Data Penelitian.....	60
1.	Analisis Peran Guru PAI di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	60
2.	Analisis Faktor pendukung dan Penghambat Kemampuan siswa dalam membaca al-Quran di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	70

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan.....	82
B.	Saran	83
C.	Penutup	84

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir32
 Gambar 4.1 Skema Peran Guru Sebagai Pengajar Dan
 Pembimbing di MTs. Mazro'atul Huda
 Karanganyar Demak65

