

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Shalat Dhuhur Berjamaah	12
1. Pengertian Shalat Dhuhur Berjamaah	12
2. Dasar Hukum Shalat Dhuhur Berjamaah	15
3. Hukum Shalat Dhuhur Berjamaah	18
4. Ketentuan dan Tata Cara Shalat Berjamaah	19
5. Kedudukan Shalat Berjamaah	25
6. Hikmah Shalat Berjamaah	27
B. Tadarrus Alquran.....	28
1. Kebiasaan Tadarrus Al-Quran.....	28
2. Pengertian Tadarrus	30
3. Dasar Tadarrus Alquran	32
4. Tingkatan Membaca Alquran	33

5. Adab Membaca Alquran	34
C. Kemampaun Afektif	35
1. Pengertian Kemampuan Afektif .	35
2. Fakor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Afektif	40
3. Tingkatan Ranah Afektif	41
4. Karakteristik Ranah Afektif	46
5. Tahap-Tahap Perkembangan Kemampuan Afektif	49
D. Hasil Penelitian Terdahulu	52
E. Kerangka Berpikir	56
F. Hipotesis Penelitian	58
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
B. Lokasi Penelitian	60
C. Populasi dan Sampel Penelitian	60
D. Variabel Penelitian	61
E. Sumber Data Penelitian	63
F. Metode Pengumpulan Data	64
G. Uji Validitas dan Reabilitas	68
H. Teknik Analisis Data	77
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISA	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian ..	82
1. Sejarah MTs Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus	82
2. Keadaan Siswa	83
B. Hasil Penelitian	84
1. Hasil Penelitian Tentang Pengaruh Shalat Dhuhur Berjamaah dan Tadarrus Alquran Terhadap Kemampuan Afektif Siswa di MTs Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus	84
2. Pengujian Normalitas	99
3. Pengujian Hipotesis	101
C. Pembahasan Hasil Penelitian	119

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	123
B. Saran-saran	124
C. Penutup	125

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Hal
3.1	Angket Shalat Dhuhur Berjamaah dan Tadarrus Alquran Terhadap Kemampuan Afektif Siswa	65
3.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Pengaruh Shalat Dhuhur Berjamaah	71
3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Pengaruh Shalat Dhuhur Berjamaah dan Tadarrus Alquran	72
3.4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pengaruh Shalat Dhuhur Berjamaah	73
3.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pengaruh Tadarrus Alquran	74
3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Afektif Siswa	75
3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Afektif Siswa	77
4.1	Keadaan Siswa MTs Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus MTs Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020	84
4.2	Data Hasil Angket Tentang Sholat Dhuhur Berjamaah Siswa MTs Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020	85
4.3	Pedoman Jumlah Kelas Interval	88
4.4	Nilai Interval Sholat Dhuhur Berjamaah	89
4.5	Data Hasil Angket Tentang Tadarrus Alquran Siswa MTs Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus	90
4.6	Pedoman Jumlah Kelas Interval	93
4.7	Nilai Interval Tadarrus Alquran Berjamaah .	94

4.8	Data Hasil Angket Tentang Kemampuan Afektif Siswa MTs Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus	96
4.9	Pedoman Jumlah Kelas Interval	98
4.10	Nilai Interval Kemampuan Afektif Siswa	99
4.11	Tabel Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Sholat Dhuhur Berjamaah	100
4.12	Tabel Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Tadarrus Alquran	100
4.13	Tabel Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Kemampuan Afektif Siswa	101
4.14	Tabel Penolong Nilai Sholat Dhuhur Berjamaah Terhadap Kemampuan Afektif Siswa	102
4.15	Data Hasil Analisis Pengaruh Product Moment Antara Sholat Dhuhur Berjamaah Terhadap Kemampuan Afektif Siswa MTs Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus	105
4.16	Nilai “ r ” Product Moment	107
4.17	Tabel Penolong Nilai Tadarrus Alquran Terhadap Kemampuan Afektif Siswa	108
4.18	Data Hasil Analisis Pengaruh Product Moment Antara Tadarrus Alquran Terhadap Kemampuan Afektif Siswa MTs Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus	111
4.19	Nilai “ r ” Product Moment	113
4.20	Tabel Penolong Nilai Shalat Dhuhur Berjamaah dan Tadarrus Alquran Terhadap Kemampuan Afektif Siswa	115

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Hal
2.1	Kerangka Berpikir	58
3.1	Variabel Penelitian	63



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
I	Pedoman Transliterasi Arab Latin
II	Izin Penelitian
III	Angket Penelitian
IV	Daftar Nama Siswa
V	Data Hasil Angket Tentang Shalat Berjamaah
VI	Data Hasil Angket Tentang Tadarrus Alquran
VII	Data Hasil Angket Tentang Kemampuan Afektif Siswa
VIII	Tabel Nilai-Nilai “ R “ <i>Product Moment</i>
IX	Nilai-Nilai Chi Kuadrat
X	Hasil Perhitungan <i>Product Moment</i>
XI	Foto Hasil Penelitian
XII	Daftar Riwayat Pendidikan
XIII	Piagam