

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang “Implementasi Pendidikan Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter dan Mental Spiritual Siswa di SMK NU Raudlatul Mu’allimin Wedung Demak”, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan akhlak di SMK NU Raudlatul Mu’allimin Wedung mempunyai peranan yang besar dalam membangun karakter dan kecerdasan spiritual peserta didik. Peranan itu tidak lepas dari peran kepala sekolah, guru, dan lingkungan sekolah. Kepala sekolah membuat kebijakan-kebijakan yang harus dipatuhi peserta didik seperti, berangkat 5 menit sebelum bel masuk, bersikap ramah terhadap siapapun yang ditemuinya. Guru menjadi orang tua sementara di sekolah yang selalu memberikan bimbingan, pengajaran, dan peringatan kepada peserta didik apabila berperilaku kurang baik. Dengan bimbingan dan pengajaran dari kepala sekolah dan guru menjadikan sikap batin peserta didik terdorong secara spontan melakukan perbuatan-perbuatan yang bernilai baik.
2. Implementasi pendidikan akhlak dalam pembentukan karakter dan kecerdasan spiritual siswa di SMK NU Raudlatul Mu’allimin Wedung berlangsung dengan baik. pelaksanaannya melalui dua cara yaitu kegiatan pembelajaran dan pembiasaan. Melalui kegiatan pembelajaran guru biasanya menyisipkan sedikit pendidikan akhlak ketika proses penyampaian materi pelajaran. Sedangkan kegiatan pembiasaan dilakukan seperti datang sebelum bel masuk berbunyi, melakukan do’a bersama sebelum jam pertama dimulai, kalau telat disuruh berdoa sendiri dan membaca Al-Qur’an,

melaksanakan sholat dhuha sebelum istirahat pertama, dan pemberian contoh yang baik dari guru.

3. Hasil dari penerapan pendidikan akhlak dalam membentuk karakter dan kecerdasan spiritual siswa di SMK NU Raudlatul Mu'allimin Wedung, tercemin perbuatan baik mereka dari perilaku kesehariannya di sekolah seperti, shalat dhuha berjamaah, shalat dhuhur berjamaah, infaq setiap hari, istighosah setiap hari kamis. Selain itu peserta didik mampu berfikir baik dan buruk, mengerti tindakan apa yang harus diambil, mampu memberikan prioritas hal-hal yang baik dan mampu melakukan kebaikan, terbiasa melakukan kebaikan kepada siapapun.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, perlu kiranya peneliti memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran bagi semua pihak terkait implementasi pendidikan akhlak terhadap pembentukan karakter dan mental spiritual siswa, diantaranya:

1. Bagi kepala sekolah lebih meningkatkan sarana pendidikan yang digunakan dalam upaya meningkatkan kegiatan belajar mengajar yang sudah berjalan dengan baik, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan dan lulusan yang baik.
2. Bagi guru dan lembaga pendidikan diharapkan mampu memberikan suri tauladan yang baik bagi peserta didiknya, agar pelaksanaan pembelajaran khususnya pendidikan akhlak mampu membentuk karakter dan mental spiritual peserta didik.
3. Bagi guru diharapkan selalu berusaha semaksimal mungkin untuk dapat mewujudkan tujuan pendidikan akhlak yang belum tercapai secara maksimal.

4. Bagi siswa diharapkan mampu mengetahui sikap yang baik dan buruk dalam pergaulan di sekolah maupun kehidupan sehari-hari.
5. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya melakukan kajian yang lebih mendalam tentang pendidikan akhlak untuk membangun karakter peserta didik yang bermutu.

### C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, petunjuk dan keridhaan-Nya dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan bermanfaat bagi peneliti, lembaga pendidikan, serta pihak lain yang membutuhkannya.

Sepenuhnya penelitian ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu ucapan terima kasih yang berlaksa ganda penulis ucapkan kepada mereka, semoga mendapatkan balasan yang tak terhingga dari Allah SWT.

Dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kesalahan yang pernah peneliti lakukan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari kekurangan dan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga apa yang tertuang dalam bentuk skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi para pembaca dan juga dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang pendidikan khususnya kegiatan pembelajaran ranah Pendidikan Agama Islam. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada kita untuk bergerak lebih maju dalam menyongsong masa depan. Aamiin.