

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan tentang penerapan *Creative Approach* dalam pengembangan karakter berbasis potensi diri siswa pada Mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Nahrus Salamah Jaken Pati, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan pembelajaran *creative approach* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Nahrus Salamah adalah mengusahakan peserta didik untuk memahami pelajaran dengan baik sehingga prestasi belajar dan potensi yang ada dalam diri siswa semakin baik dan berkembang. Pendekatan ini berguna untuk memberikan stimulus kepada siswa agar fokus dan tertarik terhadap pelajaran Akidah Akhlak. Pendekatan kreatif (*creative approach*) merupakan pendekatan pembelajaran yang didalamnya terdapat macam-macam metode dan teknik pembelajaran yang mendukung pendekatan kreatif. penerapan pendekatan kreatif di MI Nahrus Salamah pada kelas V berjalan dengan lancar dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa baik dalam ranah kognitif, afektif dan pengembangan karakter pada masing-masing peserta didiknya. Kemudian untuk penerapan pendekatan kreatif di kelas IV juga berjalan dengan baik, di kelas IV siswa dengan pendekatan kreatif mampu menjadi siswa yang responsif dan minat belajar masing-masing siswa semakin bertambah. Penerapan *creative approach* di kelas IV dan V membutuhkan waktu yang berbeda. Di kelas V guru lebih mudah dalam menerapkan pendekatan ini karena keadaan siswa lebih mudah dikendalikan, sedangkan di kelas IV guru lebih membutuhkan banyak waktu untuk mengarahkan siswa agar mengerti tentang penerapan pendekatan kreatif.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendekatan kreatif dalam pengembangan karakter berbasis potensi diri

siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Nahrus Salamah Jaken Pati. Adalah *pertama*, faktor pendukung antara lain : kualitas guru atau kompetensi yang dimiliki guru, kreativitas pembelajaran, respon siswa, minat belajar siswa, sarana dan prasarana, serta kurikulum dan manajemen yang digunakan di MI Nahrus Salamah. *Kedua*, faktor penghambat antara lain: waktu, perbedaan pemahaman tiap siswa dan kurang siapnya guru dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran.

3. Dampak dari penerapan pendekatan kreatif pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Nahrus Salamah Jaken Pati adalah sebagai berikut: *pertama*, membentuk karakter berbasis potensi diri siswa, semakin kreatif, mampu mengembangkan ide dan gagasannya, mampu mengembangkan bakat terpendam dalam diri siswa sesuai dengan potensi masing-masing siswa, mampu mengatasi masalah yang dihadapinya, menjadi pribadi yang bertanggung jawab, mampu mengendalikan diri dan emosi, responsif, mampu mengembangkan ide-ide baru dalam diri siswa, berani tampil di depan umum, mampu berkomunikasi dengan baik, demokratis dan menghormati pendapat orang lain dalam memecahkan masalah keagamaan khususnya Agama Islam di dalam masyarakat yang semakin kompleks. *Kedua*, menambah pengalaman belajar mengajar dengan pendekatan-pendekatan yang berbagai macam serta didukung dengan penggunaan metode dan teknik pembelajaran yang bermacam-macam pula. Menjadikan guru lebih profesional sebagai pendidik, fasilitator sekaligus teman bagi siswa dalam pembelajaran di kelas. *Ketiga*, terwujudnya tujuan, visi dan misi sekolah yang sebagaimana telah dirancang sejak berdirinya sekolah. Out put yang baik dan mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lain. lulusan dari sekolah mampu diterima di sekolah yang siswanya inginkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka selanjutnya penulis menyampaikan saran- saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak- pihak terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran- saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah yaitu MI Nahrus Salamah Jaken Pati, mengingatnya besarnya manfaat mata pelajaran Akidah Akhlak, sebagai mata pelajaran yang memberikan pengetahuan akan keagamaan serta pengetahuan akan kehidupan sehari-hari untuk peserta didik yang sebagai generasi penerus kedepannya agar semakin baik demi menyelamatkan penerus bangsa dari perusakan moral dan pemerosotan mental penerus bangsa. Maka lembaga pendidikan perlu terus melakukan pengembangan terhadap isi materi, yaitu melakukan kegiatan yang selama ini sudah direncanakan oleh lembaga seperti selalu mengadakan evaluasi. Mengingat perkembangan zaman yang serba teknologi perlu adanya terobosan dalam proses belajar mengajar di dalam kelas maupun di luar kelas. Sekaligus sebagai bahan peningkatan mutu dalam proses belajar mengajar di MI Nahrus Salamah Jaken Pati.
2. Bagi kepala sekolah MI Nahrus Salamah Jaken Pati , agar selalu melakukan pengawasan dan evaluasi terhadap cara mengajar atau cara kerja yang telah dilaksanakan oleh guru dalam membentuk karakter siswa sesuai dengan potensi yang dimiliki oleh masing-masing siswa.
3. Bagi guru Akidah Akhlak di MI Nahrus Salamah Jaken Pati, agar selalu kreatif dalam pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Sehingga dengan semakin kreatifnya guru dalam menggunakan pendekatan pembelajaran yang digunakannya akan menambah ketertarikan dan semangat siswa dalam mempelajari setiap materi pelajaran Akidah Akhlak.

4. Bagi peserta didik MI Naurus Salamah Jaken Pati, hendaknya selalu rajin belajar, semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, mematuhi tata tertib sekolah, selalu mengembangkan karakter berbasis potensi diri yang ada pada dirinya. Selain itu juga siswa harus selalu menjadi siswa yang memiliki motivasi yang tinggi dalam dirinya serta selalu mengamalkan materi pembelajaran Akidah Akhlak dalam kehidupan sehari-hari siswa.
5. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama dan diharapkan bisa lebih spesifik dalam melakukan penelitian tentang *creative approach* pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Karena penelitian yang peneliti lakukan masih jauh dari kata kesempurnaan. Maka dari itu perlu adanya penyempurnaan dengan melakukan penelitian yang lebih spesifik lagi .

C. Penutup

Alhamdulillah berkat limpahan rahmat dan karunia dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Penerapan *Creative Approach* dalam Pengembangan Karakter Berbasis Potensi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Mi Naurus Salamah Jaken Pati". Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian penulis telah berusaha semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang ada. Untuk itu demi kesempurnaan dan perbaikan dalam penelitian ini, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangatlah penulis harapkan dan harapan penulis, semoga setetes tinta di dalam kertas ini yang penulis tulis secara sederhana dapat memberikan manfaat yang besar untuk kita semua. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*