

ABSTRAK

Ahmad Ulil Albab, 1610110345, “Penerapan Metode Pembelajaran *Jigsaw Learning* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Beriman pada Malaikat dan Makhluk Gaib selain Malaikat pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Kelas VII Di MTs Islamic Center Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020”, Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran *Jigsaw Learning* dalam meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Beriman pada Malaikat dan makhluk gaib selain Malaikat pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Tahun Pelajaran 2019/2020,(2) untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan metode *Jigsaw Learning* dalam meningkatkan Pemahaman Siswa tentang beriman pada malaikat dan makhluk gaib selain malaikat pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Kelas VII MTs Islamic Center Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Data diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian dan informan dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dan siswa kelas VII MTs Islamic Center Welahan Jepara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data

Hasil dari penelitian ini, yaitu: 1) Penerapan metode pembelajaran *Jigsaw Learning* dalam meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Beriman Kepada Malaikat dan Makhluk Gaib Selain Malaikat pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Kelas VII MTs Islamic Center Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020 Tahun Pelajaran 2019/2020 dibagi menjadi tiga tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan, penutup. Pada tahap persiapan guru menyiapkan rancangan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, pada tahap pelaksanaan ini kegiatan yang dilakukan yaitu pendahuluan, kegiatan inti, penutup. Pada tahap penutup guru akan mengulas kembali materi tentang beriman kepada malaikat dan makhluk gaib selain malaikat, kemudian guru melakukan evaluasi kepada siswa terkait materi yang telah dielajari dengan metode *jigsaw learning* tersebut, setelah itu guru akan memotivasi agar lebih bersemangat dan giat dalam belajar(2) Faktor penghambat penerapan metode pembelajaran *Jigsaw Learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang Beriman Kepada Malaikat dan Makhluk Gaib Selain Malaikat pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Kelas VII MTs Islamic Center Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020 yaitu siswa kurang percaya diri kemampuan yang dimiliki, sikap kurang aktif dan pasif siswa. Kurang terbiasanya siswa dengan metode *Jigsaw Learning*. Waktu dalam pembelajaran yang relative lama. Sedangkan faktor pendukung penerapan metode pembelajaran *Jigsaw Learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang Beriman Kepada Malaikat dan Makhluk Gaib Selain Malaikat pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Kelas VII MTs Islamic Center Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020 yaitu kesiapan siswa dalam menerima pelajaran, manajemen kelas yang baik, referensi pembelajaran yang relevan.

Kata Kunci : *Jigsaw Learning*, Pemahaman Siswa, Akidah Akhlaq