

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan memiliki suatu tujuan untuk mempelajari secara intensif keadaan dan latar belakang sekarang serta interaksi lingkungan suatu obyek.¹ Untuk memperoleh data peneliti turun langsung ke lokasi yaitu MTs Islamic Center Welahan Jepara untuk memperoleh data terkait penerapan metode *jigsaw learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang beriman kepada malaikat dan makhluk gaib selain malaikat pada mata pelajaran akidah akhlaq kelas VII di MTs Islamic Center Welahan Jepara tahun pelajaran 2019/2020 sehingga mendapatkan data secara jelas dan akurat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif dilakukan pada kondisi alamiah dan lebih ditekankan pada data yang di peroleh di lapangan, kemudian dideskripsikan dan diolah oleh peneliti sesuai data yang telah ditentukan.²

Alasan peneliti memilih jenis penelitian *field research* dengan menggunakan pendekatan kualitatif adalah peneliti ingin mengetahui dan meneliti secara langsung dan mendalam tentang fenomena yang terjadi di lapangan mengenai penerapan metode *jigsaw learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang beriman kepada malaikat dan makhluk gaib selain malaikat pada mata pelajaran akidah akhlaq kelas VII di MTs Islamic Center Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

¹ Fahmi Gunawan, senarai penelitian pendidikan, Hukum Dan Ekonomi Di soalawesi Tenggara, (Yogyakarta : CV Budi Utama, 2018), 11

² Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung, Alfabeta, 2018), 14.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 29 Agustus – 29 September 2020 yang bertempat di MTs Islamic Center Desa Kalipucang Welahan Kabupaten Jepara. Peneliti ingin mengetahui bagaimana guru menerapkan metode pembelajaran *jigsaw learning* untuk meningkatkan pemahaman atau penguasaan materi peserta didiknya. Sehingga, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “Penerapan Metode *Jigsaw Learning* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Beriman Kepada Malaikat Dan Makhluk Gaib Selain Malaikat Pada Mapel Akidah Akhlaq Kelas VII Di MTs Islamic Center Welahan Jepara Thun Pelajaran 2019/2020”.

C. Subjek Penelitian

Berdasarkan penelitian yang akan dilakukan yaitu tentang strategi atau metode. Maka untuk informasi data penelitian, peneliti mengambil informan yaitu sebagai berikut:

1. Guru Mata pelajaran Akidah Akhlaq yang mengajar di kelas VII MTs Islamic Center.
2. Siswa-siswi Kelas VII MTs Islamic Center Welahan Jepara yang berjumlah 16 orang.

D. Sumber Data

Sumber data yaitu segala sesuatu yang dapat memberikan informasi atau data tentang penelitian yang dilakukan yakni bahan pustaka ataupun seseorang, baik informan maupun responden. Di dalam penelitian ini adalah data yang terkait dengan penerapan metode *jigsaw learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang beriman kepada malaikat dan makhluk gaib selain malaikat pada mata pelajaran Akidah Akhlaq. Dalam melakukan penelitian ini, terdapat dua sumber data yang digunakan yaitu:

1. Sumber Data Primer

Yaitu data yang dikumpulkan dari narasumber yang pertama, sumber data primer diperoleh dari wawancara langsung dengan guru Akidah Akhlak kelas VII dan siswa kelas VII MTs Islamic Center Welahan Jepara. Serta hasil observasi yang dilakukan di kelas VII pada saat pembelajaran akidah akhlaq berlangsung.

2. Sumber Data Sekunder

Yaitu data yang diperoleh dari pihak kedua atau pihak, serta data tersebut tidak diperoleh dari subjek penelitian. Dalam penelitian ini, yang dimaksud dengan data sekunder yaitu data untuk melengkapi dan mendukung sumber data primer. Data sekunder yang digunakan adalah buku-buku kelas VII, dokumen-dokumen dari sekolah.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yaitu cara yang dilakukan untuk memperoleh data yang diinginkan. Tanpa teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data sesuai standar yang ditetapkan.³ Dalam melakukan Penelitian ini dalam mengumpulkan data menggunakan tiga teknik yaitu

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dalam penelitian. Kegiatan yang dilakukan dalam observasi ialah mengamati suatu peristiwa. Dalam penelitian ini kegiatan observasi ini yang dilakukan diantaranya adalah mengamati guru akidah akhlaq ketika melaksanakan pembelajaran di kelas dengan menerapkan metode *jigsaw learning*, aktivitas peserta didik ketika pembelajaran akidah akhlaq dengan metode *jigsaw learning*. Dalam penelitian yang dilakukan, peneliti menggunakan observasi partisipatif yaitu peneliti ikut mengamati kegiatan yang sedang berlangsung.

Pada observasi partisipan ini dipakai untuk mengamati terkait pelaksanaan penerapan metode *jigsaw learning* dalam mapel Akidah Akhlaq. Tahapan penelitian observasi partisipan yang dilakukan peneliti di MTs Islamic Center Welahan Jepara adalah peneliti terjun ke lapangan lalu mengamati kegiatan pembelajaran akidah akhlaq yang sedang berlangsung agar peneliti memperoleh data yang diinginkan terkait dengan penerapan metode *jigsaw learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang beriman kepada malaikat dan makhluk gaib selain malaikat pada mata pelajaran

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2017), 104.

Akidah Akhlaq kelas VII di MTs Islamic Center Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

2. Wawancara

Wawancara merupakan suatu kegiatan memperoleh data atau informasi yang bersumber dari seseorang yang memberikan informasi. Wawancara merupakan cara yang tepat bagi peneliti untuk memperoleh data atau informasi dari sumber yang diinginkan. Dalam teknik ini peneliti mendasarkan diri pada laporan tentang dirisendiri, pengetahuan dan keyakinan diri.⁴

Teknik wawancara yang peneliti gunakan adalah wawancara semi terstruktur guna mengumpulkan data. Tujuan wawancara jenis ini ialah pewawancara menginginkan permasalahan menjadi lebih terbuka dengan meminta pihak yang diwawancarai untuk mengemukakan pendapat dan ide-ide yang dimilikinya.⁵ Wawancara jenis ini menuntut peneliliti untuk lebih seksama dalam mendengarkan dan mencatat data yang diperoleh. Di dalam penelitian ini objek wawancara yang dilakukan terhadap : Guru Akidah Akhlaq MTs Islamic Center dan siswa kelas VII MTs Islamic Center sebanyak 4 siswa.

3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah catatan peristiwa yang telah berlalu. Ada berbagai macam bentuk dokumen diantaranya ialah gambar, tulisan dan karya seseorang .dalam penelitian kualitatif yang dilakukan ini dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.⁶

Teknik dokumentasi dipakai peneliti untuk memperoleh data-data yang komprehensif mengenai

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2018), 194.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, (Bandung : Alfabeta, 2017), 115-116.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2017), 124-125

penerapan metode *Jigsaw Learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang beriman kepada malaikat dan makhluk gaib selain malaikat pada mata pelajaran Akidah Akhlaq kelas VII di MTS Islamic Center Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020. Dokumentasi yang diperoleh diantaranya adalah ketika proses pembelajaran akidah akhlaq di kelas VII dengan menggunakan metode *jigsaw learning*.

F. Pengujian Keabsahan Data

Pengujian keabsahan data yang dipakai adalah kredibilitas dengan jenis Triangulasi dan Menggunakan bahan referensi. Berikut merupakan uji Keabsahan data peneliti yaitu:

1. Triangulasi

Triangulasi merupakan sebuah cara yang dilakukan untuk menguji keabsahan data dalam penelitian dengan menggabungkan teknik dan sumber data yang ada.⁷ Terdapat tiga macam triangulasi yang digunakan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber merupakan pengujian data dengan menggunakan beberapa sumber untuk menguji data yang didapatkan dalam penelitian.⁸ Sumber yang dimaksud ialah guru mata pelajaran Akidah Akhlaq dan siswa kelas VII MTs Islamic Center Welahan Jepara.

b. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik merupakan pengujian data dengan menguji sumber yang sama namun dengan menggunakan teknik yang berbeda.⁹ Dalam penelitian ini melakukan teknik wawancara yang selanjutnya akan diuji dengan observasi dan dokumentasi untuk mengecek data yang diperoleh sudah benar ataupun data yang tidak benar.

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian, Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2017), 125.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2018), 373.

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2018), 373.

c. **Triangulasi Waktu**

Waktu merupakan hal yang dapat berpengaruh dalam penelitian. Penelitian di waktu pagi akan berbeda hasil dengan di siang hari, Bentuk pengujian data yang dilakukan yaitu dengan mengecek hasil obsevasi, wawancara dan dokumentasi dalam waktu yang berbeda-beda. bila hasil uji data yang dilakukan berbeda maka akan dilakukan secara berulang samapi data yang diperoleh pasti.¹⁰

2. **Penggunaan Bahan Referensi**

Penggunann bahan referensi untuk membuktikan data yang telah ditemukan peneliti. Agar penelitian kuat, dapat dibuktikan dengan hasil penelitian berupa foto yang diambil saat penelitian berlangsung. Sehingga penelitian menjadi lebih dipercaya.¹¹

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian merupakan data yang didapatkan berbagai sumber dan menggunakan berbagai macam teknik pengumpulan data, sehingga data yang didapatkan telah cukup. Dalam penelitian kualitatif analisis data telah dilakukan sebelum peneliti terjun langsung ke lapangan, selam di lapangan dan setelah dilapangan. Dalam buku Sugiyono dikemukakan pendapat Nasution yang menyatakan bahwa analisis dalam penelitian telah dimulai sebelum peneliti berada di lapangan, selama di lapangan dan berlangsung sampai hasil penelitian. Dalam penelitian kualitatif analisis lebih difokuskan pada proses ketika pengambilan data di lapangan.¹²

1. **Analisis Sebelum di Lapangan**

Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu melakukan analisis terhadap data yang telah diperoleh

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2018), 374.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2018), 375.

¹² Sugiyono, *Metode Penelitan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2018), 336.

untuk menentukan fokus penelitian yang akan dilakukan. Akan tetapi, fokus penelitian masih bersifat sementara dan dapat berubah lagi ketika penelitian telah dilakukan.¹³ Dalam hal ini peneliti sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu melakukan analisis di MTs Islamic Center untuk menemukan fokus penelitian, sehingga dapat dikembangkan menjadi penelitian.

2. Analisis selama di lapangan Model Miles dan Hubermann

Pada analisis data dalam penelitian kualitatif harus dilakukan secara terus menerus. Miles dan Hubermann berpendapat bahwa aktivitas dalam analisis data dilakukan secara interaktif dan terus menerus sampai datanya jenuh. Aktivitas tersebut diantaranya :

a. Data *Collection* (Pengumpulan Data)

Pada pengumpulan data ini dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

b. Data *Reduction* (Reduksi data)

Data yang didapatkan dari lapangan jumlahnya sudah mencukupi untuk itu perlunya di catat lebih rinci. Semakin lama penelitian masuk ke lapangan maka jumlahnya akan banyak, serta kompleks dan rumit. Untuk itu harus dilakukan reduksi data berarti merangkum, memilah hal yang pokok dan memfokuskan pada hal yang penting, serta membuang hal yang dianggap kurang penting.¹⁴ Reduksi data dilakukan ketika memperoleh informasi dan temuan saat melaksanakan observasi dan wawancara dalam penelitian. Informasi yang dianggap kurang penting direduksi dan diambil poin-poin yang penting untuk mendukung penelitian.

c. Data Display

Setelah melakukan reduksi, langkah selanjutnya mendisplay data yang dilakukan dalam

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2018), 336.

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2018), 338.

bentuk uraian singkat.¹⁵Peneliti mencoba mendisplay data mengenai penerapan metode *jigsaw learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang beriman kepada malaikat dan makhluk gaib selain malaikat pada mata pelajaran Akidah akhlaq kelas VII di MTs Islamic Welahan Jepara.

d. *Conclusion Drawing/ Verification*

Langkah dalam analisis kualitatif yaitu penarikan kesimpulan serta verifikasi, kesimpulan awal masih bersifat sementara, dan akan berubah jika tidak ditemukan bukti yang kuat dan yang mendukung tahap awal. Namun bila didukung bukti yang valid dan konsisten ketika penelitin dilakukan kembali. Maka dapat disebut kesimpulan kredibel.¹⁶ Untuk itu setelah penelitian penerapan metode *jigsaw learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang beriman kepada malaikat dan makhluk gaib selain malaikat pada matapelajaran Akidah Akhlaq kelas VII telah melakukan reduksi dan data display maka peneliti dapat menemukan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan.

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2018), 341.

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2018), 345.