

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berikut adalah pembahasan bab terakhir usai dilakukannya penelitian, pembahasan, serta menganalisis hasilnya penelitian sesuai dengan perencanaan. Maka diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penerapan metode *jigsaw learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang iman kepada malaikat dan makhluk gaib selain malaikat yang dilakukan di MTs Islamic Center Welahan Jepara dibagi menjadi 3 tahapan yaitu : a. Persiapan Pembelajaran. Pada tahap persiapan ini guru mempersiapkan rancangan pembelajaran yang akan digunakan ketika akan melakukan pembelajaran. b. Pelaksanaan Pembelajaran. Pada tahap ini proses pelaksanaan metode *jigsaw learning* langkah-langkah pembelajaran ialah sebagai berikut : pertama, Guru mengelompokkan siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa. Kedua, setiap siswa diberi materi tentang beriman kepada malaikat dan makhluk gaib selain malaikat untuk dipelajari masing-masing. Ketiga, salah satu anggota kelompok yang dirasa paling menguasai materi (ahli) dikumpulkan menjadi satu kelompok (ahli) yang berbeda untuk membahas hasil diskusi dari kelompok asalnya. Keempat, setelah dihasilkan kesepakatan dalam kelompok ahli tersebut dalam materi tersebut. Kelima, kemudian siswa dalam kelompok ahli tersebut kembali ke kelompok asalnya dan menyampaikan hasilnya pada teman sekelompoknya. Keenam, setelah itu siswa materi tersebut di bahas bersama-sama lagi dengan teman satu kelompoknya. Ketujuh, kemudian guru meminta perwakilan dari tiap-tiap kelompok untuk maju ke depan kelas dan memaparkan hasil diskusi kelompok yang telah dilakukannya tadi. c. Tahapan terakhir yaitu adalah penutup pembelajaran. Pada tahapan ini kegiatan yang dilakukan guru ialah Guru memberikan ulasan

pembelajaran yang telah dilakukan, lalu memotivasi siswa, kemudian guru akan memberikan evaluasi kepada siswa.

2. Faktor Penghambat dan Pendukung penerapan Metode *Jigsaw Learning*. Faktor Penghambat dalam penerapan metode *jigsaw learning* ialah : Siswa kurang percaya diri kemampuan yang dimiliki, Sikap kurang aktif dan pasif siswa, kurang terbiasanya siswa dengan metode *jigsaw learning*, waktu dalam pembelajaran yang relative lama. Sedangkan faktor pendukung dalam penerapan metode *jigsaw learning* di MTs Islamic Center Welahan ialah : Kesiapan siswa dalam menerima pelajaran, manajemen kelas yang baik, serta referensi pembelajaran yang relevan yang menunjang kegiatan pembelajaran.

### **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang disajikan maka akan disampaikan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi semua pihak. Sebagai berikut:

1. Hendaknya guru dapat menciptakan keadaan pembelajaran yang nyaman dan kondusif bagi siswa.
2. Hendaknya guru dapat mengatasi persoalan-persoalan yang terjadi pada saat pembelajaran berlangsung dan sesudahnya sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai dan dapat membuat siswa menjadi lebih paham setelah melakukan pembelajaran.

### **C. Penutup**

Puji syukur Alhamdulillah dengan rahmat Allah SWT. serta perjuangan yang nikmat sesudah melalui proses panjang ketika melaksanakan penelitian, akhirnya peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi sampai dengan akhir. Peneliti mengucapkan terimakasih banyak bagi pihak-pihak yang sudah membantu serta memberikan dukungan untuk peneliti hingga dalam penulisan serta penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar.

Skripsi ini telah dibuat sesuai dengan prosedur ilmiah yang sangat hati-hati, penulis telah menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan serta jauh dari kriteria kesempurnaan. Untuk itu, kritik maupun saran sangat

peneliti harapkan demi kesempurnaan karya penulis lainnya kelak dikemudian hari.

Kurang lebihnya peneliti mohon maaf.Semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan.

