

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis mengenai Metode *Reward* dan *Punishment* Orang Tua untuk Pengendalian Perilaku Agresif Anak di Desa Prambatan Kidul Kudus, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perilaku-perilaku agresif yang dilakukan oleh setiap anak sangat beragam dan berbeda antara satu dengan yang lain dalam segi bentuk maupun intensitasnya. Adapun bentuk perilaku agresif yang dimunculkan oleh ananda Lia adalah melempar barang, mencubit, memukul, mendorong, menarik rambut, menggigit, dan menyakiti dengan benda tertentu. Untuk ananda Shaina memunculkan perilaku agresif berupa memukul, melempar barang, menggigit, dan mendorong. Sedangkan ananda Fadil adalah menarik rambut, memukul, menendang, melempar barang, dan mendorong. Adapun faktor penyebab munculnya perilaku agresif tersebut dapat dirinci menjadi: a) Frustrasi karena tidak tercapai tujuan atau keinginannya; b) Amarah; c) Sebagai respon pembalasan atas tindakan yang serupa, seperti ketika digigit maka akan balas menggigit.
2. Metode reward yang digunakan oleh orang tua terbagi menjadi dua bentuk, yaitu reward materi dan non materi. Adapun bentuk reward materi yang diberikan adalah berupa kado, membelikan apa yang dibutuhkan anak seperti tas dan sepatu, mainan, ataupun jajan yang disukai anak.. Sedangkan reward non materi yang diberikan berupa kata pujian (seperti ‘anak pintar’, ‘siip’, ‘nah gitu’), perlakuan istimewa istimewa seperti kecupan atau diajak jalan-jalan. Reward ini diberikan manakala anak mampu berbuat baik yang dihaapkan orang tua dan memiliki prestasi belajar Sedangkan bentuk punishment yang orang tua berikan berupa teguran (seperti ‘jangan nakal’, ‘tidak boleh seperti itu’), peringatan berupa ancaman atau dengan nada tinggi, dan penjedaan dengan dibiarkan sesaat ketika anak menampakkan perilaku agresif.

3. Implimentasi hasil penerapan metode *reward* dan *punishment* orang tua yaitu bahwa pemberian *reward* merupakan bentuk *reinforcement* (penguatan) untuk memperkuat atau mempertahankan perilaku-perilaku baik dari ananda Lia, ananda Shaina, dan ananda Fadil yang mana *reward* ini merupakan bentuk stimulus yang mendukung yang dapat menyebabkan frekuensi perilaku baik dari anak meningkat. Sedangkan (*punishment*) adalah untuk memperlemah perilaku agresif dan perilaku-perilaku kurang baik dari ananda Lia, ananda Shaina, dan ananda Fadil. Hukuman-hukuman tersebut menjadi bentuk stimulus yang tidak menyenangkan untuk anak yang pada prinsipnya mengurangi perilaku agresif anak. Namun ketika pada situasi tertentu di lain waktu anak masih memunculkan perilaku agresif tersebut. Tetapi anak menjadi lebih banyak memunculkan perilaku-perilaku baik yang diharapkan seperti menjadi lebih semangat belajar, tidak terlalu menuntut, dan lainnya.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Metode *Reward* dan *Punishment* untuk Pengendalian Perilaku Agresif Anak di Desa Prambatan Kidul, maka saran yang ingin disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Dalam pengembangan ilmu pengetahuan terutama mengenai metode *reward* dan *punishment* untuk pengendalian perilaku agresif anak, perlu untuk dilakukan penelitian dan pengkajian lebih lanjut serta mendalam terhadap kondisi perilaku agresif anak dan faktor-faktor di lingkungan sekitar anak yang mana nantinya penelitian yang akan datang dapat dilakukan dalam jangka waktu tertentu yang lebih lama dari penelitian ini serta lebih mendalam dalam menggali seputar perilaku agresif anak termasuk latar belakang keluarga, atau lebih intens dalam mengikuti kegiatan sehari-hari anak dan orang tua.
2. Bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam hal pengendalian perilaku agresif anak atau sekedar menambah pengetahuan di bidang bimbingan konseling, sebagai saran jika memang bisa efektif dapat diterapkan oleh pihak yang berkonsen dalam bidang bimbingan

konseling untuk pengendalian dan pembentukan karakter anak didik di sekolah yang mana merupakan bentuk langkah *kuratif* penanganan perilaku agresif anak didik.

### C. Penutup

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang mana atas rahmat dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kebenaran untuk rahmatul lil ‘alamin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan sarannya dari pembaca yang bersifat membangun ke arah yang lebih baik. Semoga skripsi yang telah penulis susun ini mendapat ridho dari Allah SWT dan bermanfaat untuk kemajuan dunia pendidikan serta dapat menjadi sebuah inspirasi untuk generasi penerus bangsa yang bermutu, berkualitas dan profesional.

