

DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Kemampuan Interpersonal Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	11
2. Teknik Pembelajaran Tenggat Waktu ( <i>Deadline</i> ) .....	21
3. Teknik <i>Muddiest Point</i> .....	25
4. Keterkaitan Teknik Tenggat Waktu ( <i>Deadline</i> ) dan <i>Muddiest Point</i> terhadap Kemampuan Interpersonal Peserta didik pada Pembelajaran PAI.....	29
B. Penelitian Terdahulu .....	33
C. Kerangka Berfikir.....	36

D. Hipotesis.....	37
-------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel .....	39
C. Tata Variabel Penelitian .....	40
D. Definisi Operasional.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	46
H. Uji Asumsi Klasik.....	52
I. Analisis Data .....	55

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	63
1. Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Teknik Pembelajaran Tenggat Waktu ( <i>Deadline</i> ) di SD N 3 Payaman Mejobo Kudus .....	63
2. Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Teknik <i>Muddiest Point</i> di SD N 3 Payaman Mejobo Kudus .....	65
3. Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Teknik Pembelajaran Tenggat Waktu ( <i>Deadline</i> ) dan <i>Muddiest Point</i> di SD N 3 Payaman Mejobo Kudus .....	66
4. Kemampuan Itepersonal Peserta Didik pada Pembelajaran PAI di SD N 3 Payaman Mejobo Kudus .....	69
B. Visi, Misi, dan Tujuan SD N 3 Payaman Mejobo Kudus .....	70
C. Uji Asumsi Klasik .....	71
1. Uji Multikolinieritas.....	71
2. Uji Autokorelasi .....	72
3. Uji Heteroskedastisitas.....	73
4. Uji Normalitas .....	74

5. Uji Linearitas..... 75

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan ..... 114  
B. Saran ..... 115  
C. Penutup..... 115

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**

**LAMPIRAN -LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Kisi-kisi Angket .....	44
Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas Teknik Pembelajaran Tenggat Waktu (Deadline) (X <sub>1</sub> ) .....	47
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas <i>Muddiest Point</i> (X <sub>2</sub> ) .....	48
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Kemampuan Interpersonal (Y) .....	49
Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas Teknik Pembelajaran Tenggat Waktu .....	51
Tabel 3.6. Hasil Uji Reliabilitas <i>Muddiest Point</i> .....	51
Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Interpersonal .....	51
Tabel 4.1. Hasil Uji Multikolinieritas Data SPSS 16.0.....	72
Tabel 4.2. Hasil Uji Autokorelasi Data SPSS 16.0.....	73
Tabel 4.3. Hasil Uji Heteroskedasitas Data SPSS 16.0.....	74
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Data SPSS 16.0.....	75
Tabel 4.5. Hasil Uji Linearitas Data SPSS 16.0.....	76
Tabel 4.6. Nilai Interval Teknik Pembelajaran Tenggat Waktu (Deadline) (X <sub>1</sub> ) .....	78
Tabel 4.7. Nilai Interval <i>Muddiest Point</i> (X <sub>2</sub> ).....	80
Tabel 4.8. Nilai Interval Kemampuan Interpersonal (Y) .....	82
Tabel 4.9. Simpangan Baku Teknik Pembelajaran Tenggat Waktu (Deadline) (X <sub>1</sub> ) SPSS 16.0 .....	84
Tabel 4.10. T <sub>hitung</sub> Teknik Pembelajaran Tenggat Waktu (Deadline) (X <sub>1</sub> ) .....	84
Tabel 4.11. T <sub>hitung</sub> <i>Muddiest Point</i> (X <sub>2</sub> ).....	85
Tabel 4.12. T <sub>hitung</sub> Kemampuan Interpersonal (Y) .....	87
Tabel 4.13. Model Regresi Interval Teknik Pembelajaran Tenggat Waktu (Deadline) (X <sub>1</sub> ) terhadap Kemampuan Interpersonal (Y) .....	89
Tabel 4.14. Model Regresi <i>Muddiest Point</i> (X <sub>2</sub> ) terhadap Kemampuan Interpersonal (Y) .....	91
Tabel 4.15. Model Regresi Teknik Pembelajaran Tenggat Waktu (Deadline) (X <sub>1</sub> ) dan <i>Muddiest Point</i> (X <sub>2</sub> ) terhadap Kemampuan Interpersonal (Y) .....	95
Tabel 4.16. Regresi Sederhana Teknik Pembelajaran Tenggat Waktu (Deadline) (X <sub>1</sub> ) terhadap Kemampuan Interpersonal (Y) .....	96
Tabel 4.17. Pedoman Penghitungan Korelasi sederhana .....	96
Tabel 4.18. Regresi Sederhana <i>Muddiest Point</i> (X <sub>2</sub> ) terhadap Kemampuan Interpersonal (Y) .....	98
Tabel 4.19. Pedoman Penghitungan Korelasi ganda.....	98
Tabel 4.20. Regresi Ganda Teknik Pembelajaran Tenggat Waktu (Deadline) (X <sub>1</sub> ) dan <i>Muddiest Point</i> (X <sub>2</sub> ) terhadap Kemampuan Interpersonal (Y) .....	100
Tabel 4.21 Pedoman Penghitungan Korelasi ganda.....	100
Tabel 4.22. Korelasi Parsial .....	101
Tabel 4.23. Korelasi Parsial .....	102
Tabel 4.24. F <sub>hitung</sub> Teknik Pembelajaran Tenggat Waktu (Deadline) (X <sub>1</sub> ) terhadap Kemampuan Interpersonal (Y) .....	104

Tabel 4.25. $T_{hitung}$ Teknik Pembelajaran Tenggat Waktu ( <i>Deadline</i> ) ( $X_1$ ) terhadap Kemampuan Interpersonal (Y) .....	105
Tabel 4.26. $F_{hitung}$ <i>Muddiest Point</i> ( $X_2$ ) terhadap Kemampuan Interpersonal (Y).....	106
Tabel 4.27. $T_{hitung}$ <i>Muddiest Point</i> ( $X_2$ ) terhadap Kemampuan Interpersonal (Y).....	107
Tabel 4.28. $F_{hitung}$ Teknik Pembelajaran Tenggat Waktu ( <i>Deadline</i> ) ( $X_1$ ) dan <i>Muddiest Point</i> ( $X_2$ ) terhadap Kemampuan Interpersonal (Y).....	108
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berfikir .....	36

