

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh Teknik Pembelajaran Tenggat Waktu (*Deadline*) dan *Muddiest Point* terhadap Kemampuan Interpersonal Peserta Didik pada Pembelajaran PAI di SD N 3 Payaman Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016" yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penerapan teknik pembelajaran tenggat waktu (*deadline*), *muddiest point*, dan kemampuan interpersonal peserta didik pada pembelajaran PAI dalam kategori baik, sebesar 87 (rentang interval 82 – 88), 72 (interval 70-75), dan 81 (interval 80 – 85).
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan teknik pembelajaran tenggat waktu (*deadline*) terhadap kemampuan interpersonal pada pembelajaran PAI di SD N 3 Payaman Mejobo Kudus tahun pelajaran 2015/2016, dengan persamaan regresi  $= 18,910 + 0,447 X_1$ , dan teknik pembelajaran tenggat waktu (*deadline*) mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kemampuan interpersonal peserta didik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *muddiest point* terhadap kemampuan interpersonal peserta didik pada pembelajaran PAI di SD N 3 Payaman Mejobo Kudus tahun pelajaran 2015/2016, dengan persamaan regresi  $= 18,910 + 0,313 X_2$ , dan *muddiest point* mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kemampuan interpersonal peserta didik.
4. Penerapan Penerapan teknik pembelajaran tenggat waktu (*deadline*) dan *muddiest point* secara simultan dan kemampuan interpersonal pada pembelajaran PAI di SD N 3 Payaman Mejobo Kudus tahun pelajaran 2015/2016, dengan persamaan regresi  $= 18,910 + 0,447 X_1 + 0,313 X_2$ . Serta secara simultan terdapat hubungan yang positif dan signifikan

dengan kemampuan interpersonal peserta didik pada pembelajaran PAI di SD N 3 Payaman Mejobo Kudus tahun pelajaran 2015/2016.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, di antaranya yaitu:

### 1. Bagi Madrasah

Sebagai bahan masukan bagi lembaga pendidikan pada umumnya dan khususnya bagi lembaga pendidikan di mana tempat penelitian ini berlangsung, mengenai teknik pembelajaran tenggat waktu (*deadline*) dan *muddiest point* terhadap kemampuan interpersonal peserta didik pada pembelajaran PAI di SD N 3 Payaman Mejobo Kudus.

### 2. Bagi Pendidik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman pendidik dalam rangka meningkatkan kemampuan interpersonal peserta didik pada pembelajaran PAI menggunakan teknik pembelajaran tenggat waktu (*deadline*) dan *muddiest point* di SD N 3 Payaman Mejobo Kudus.

### 3. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk dapat meningkatkan kemampuan interpersonal pada pembelajaran PAI menggunakan teknik pembelajaran tenggat waktu (*deadline*) dan *muddiest point* di SD N 3 Payaman Mejobo Kudus.

## C. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat salam senantiasa turunkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafaat beliau.

Penyusunan skripsi ini, penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

