

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil dan penelitian dan analisis yang telah dipaparkan, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *sima'i* dan *takrar* dalam meningkatkan kemampuan menghafal Alquran di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus tahun 2018/2019 adalah metode yang mempunyai peran yang sangat penting dan merupakan metode yang sangat efektif digunakan dalam menghafal Alquran seperti untuk anak-anak. Dengan adanya metode *sima'i* dan *takrar* seorang penghafal mampu memperkuat hafalannya melalui mendengarkan kaset murotal Alquran atau media audio seperti MP3 dan lain sebagainya. Metode pembelajaran ditempuh guru untuk mencapai situasi pembelajaran yang menyenangkan dan mendukung bagi kelancaran proses belajar menghafal Alquran peserta didik, sehingga peserta didik mampu menghasilkan prestasi hafalan Alquran dengan baik dan memuaskan. Oleh karena itu MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus menerapkan metode *sima'i* dan *takrar* sebagai upaya meningkatkan kemampuan menghafal Alquran peserta didik dengan fasih dan benar sesuai tajwidnya.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemampuan menghafal Alquran di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus tahun 2018/2019 meliputi faktor pendukungnya yaitu niat yang ikhlas dari diri sendiri, usia dini atau usia ideal, motivasi dari orang tua dan guru, *istiqomah*, bersungguh-sungguh dan tekun, mendengarkan kaset alquran. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu bosan dan malas, lupa, ayat yang panjang, ayat yang sama, dan kurang lancar dalam menghafal Alquran.
3. Adapun solusi dalam mengatasi hambatan tersebut yaitu dengan memotivasi diri sendiri supaya tidak malas-malasan, supaya tidak lupa seharusnya seorang penghafal harus sering mengulang-ulang hafalan dengan teliti sehingga hafalan mampu mendarah daging dalam hati, ketika ada ayat yang panjang dan ayat yang sama seorang penghafal harus memperhatikan ayat dengan teliti, jadi pada intinya solusi yaitu dengan memotivasi diri sendiri, mengulang-ulang hafalan terus menerus, teliti, *istiqomah* dan lain sebagainya.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, penulis dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi lembaga, diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru untuk meningkatkan bacaan menghafal Alquran.
2. Bagi guru, diharapkan dapat memberikan solusi saat menghadapi peserta didik yang memiliki sifat malas menghafal, suka berbicara dan bermain sendiri di kelas, dan diharapkan selalu memberikan motivasi untuk peserta didik.
3. Madrasah hendaknya memiliki sarana-prasana yang memadai dalam pembelajarn, sehingga peserta didik merasa aman dan nyaman menuntut ilmu di madrasah tersebut.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas rahmat, petunjuk dan rindho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi lain. Karena tanpa bantuan beliau semua tidak mungkin skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. oleh karena itu kritik saran yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini dan peneletian selanjutnya.