

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis mengenai “Peran Guru dalam meningkatkan Disiplin Belajar anak melalui *Reward Picture* di RA Al Khuriyyah 01 Besito Gebog Kudus”. Peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi *reward picture* di RA Al Khuriyyah 01 Besito Gebog Kudus bisa di terapkan di semua kegiatan, termasuk kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Penerapan bisa dilakukan di kegiatan inti pembelajaran harian atau bisa diterapkan pada hafalan. Namun Pemberian hadiah tidak bisa menjadi metode yang dipergunakan selamanya. Proses ini cukup difungsikan hingga tahapan penumbuhan kebiasaan saja. Manakala proses pembiasaan dirasa telah cukup, maka pemberian harus diakhiri, atau bisa diterapkan dalam beberapa minggu sekali.
2. Dampak Penggunaan *Reward Picture* di RA Al Khuriyyah 01 Besito Gebog Kudus, anak termotivasi untuk semakin giat belajar dan mempertahankan prestasinya. Bagi anak yang belum berprestasi pun sama mereka bisa menjadi termotivasi untuk semakin giat belajar agar menjadi berprestasi dan mendapat reward seperti temannya yang berprestasi. bisa menjadi motivasi eksternal yang mampu meningkatkan motivasi belajar anak. Semakin tinggi motivasi anak dalam belajar semakin mungkin anak tersebut untuk berprestasi.
3. Peran Guru dalam meningkatkan disiplin belajar anak melalui *Reward Picture* di RA Al Khuriyyah 01 Besito Gebog Kudus yaitu Guru yang kreatif adalah guru yang mampu menggunakan berbagai pendekatan dalam proses kegiatan belajar. Guru sebagai teladan dan motivator juga bias memberikan contoh yang baik bagi anak, selain itu Guru juga lebih menambah wawasan pegetahuan ilmu maupun pengetahuan pengalaman untuk bisa mendidik serta menyampaikan kepada anak dengan jelas.
4. faktor pendukung dalam meningkatkan disiplin belajar anak dari faktor eksternal adalah anggaran dana dari sekolah yang biasa disebut RAPB (Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja) yang digunakan keperluan membeli penghargaan bergambar. Peran Guru yang kreatif juga mampu menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan disiplin belajar anak. Guru yang kreatif mampu menggunakan berbagai pendekatan dalam proses

kegiatan belajar, dan dari faktor Internal anak lebih termotivasi dalam belajar dan jiwa saing seorang anak akan meningkat. Jika anak sudah memiliki prestasi yang baik otomatis ia akan belajar lebih giat agar tetap bisa mempertahankan prestasinya. Faktor Penghambat dalam meningkatkan Disiplin belajar anak dari faktor eksternal adalah tidak adanya dana RAPB untuk keperluan APE serta peran Guru yang belum bisa mengetahui karakter anak sehingga tidak bisa dalam menyampaikan suatu materi. Dari faktor Internal adalah kurangnya sarana prasarana memadai yang disesuaikan menurut kebutuhan anak.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang peneliti peroleh, maka dalam kesempatan ini peneliti akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga Pendidikan atau Sekolah
 lembaga pendidikan seharusnya bisa memberikan dan mempertahankan fasilitas yang baik untuk kegiatan proses belajar mengajar sehingga dapat membantu pendidik (guru) dan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Bagi Guru
 Pendidik diharapkan dapat mengembangkan kualitas mengajar dan lebih kreatif lagi dalam menyampaikan ide-ide agar bisa membuat suasana pembelajaran lebih menyenangkan dan dapat memotivasi anak dalam meningkatkan disiplin belajar.
3. Bagi Peserta Didik
 Peserta didik hendaknya selalu berusaha untuk lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar dan mengikuti perintah guru dalam melaksanakan tugas.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah, berkat *rahmat, hidayah, taufiq* serta *inayah*Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru dalam meningkatkan Disiplin Belajar anak melalui *Reward Picture* di RA Al Khuriyyah 01 Besito Gebog Kudus”. Sholawat serta salam senantiasa terhaturkan pada Nabi Muhammad SAW, semoga kita senantiasa di beri kekuatan untuk hidup berdasarkan sunnahnya.

Peneliti menyadari betul bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki peneliti, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat peneliti harapkan demi perbaikan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada

pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Sebagaimana pihak-pihak tersebut bersedia membantu peneliti, semoga Allah SWT senantiasa memudahkan segala urusannya. *Aamiin*. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat dijadikan bahan referensi dan menjadi sumber inspirasi bagi penelitian berikutnya. *Aamiin*.

