

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitiannya dilakukan dengan cara terjun langsung ke lokasi untuk melihat langsung kondisi di lapangan.<sup>1</sup> Penelitian ini bertempat di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus guna memperoleh suatu data tentang pengaruh dukungan teman sebaya terhadap perilaku keagamaan siswa. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif yang mana dalam analisis datanya menggunakan angka-angka yang diolah dengan statistik yang untuk menjawab hipotesis peneliti.<sup>2</sup>

### B. Setting Penelitian

Tempat penelitian ini berlokasi di MTsNU Hasyim Asy'ari 2 Kudus. Alamatnya berada di RT 2 RW 6, Dukuh Sudimoro Desa Karangmalang, Gebog, Kudus. Berada di Kilometer 7 arah barat laut dari Kota Kudus dan di semester genap tahun pelajaran 2019/2020 dilakukannya sebuah penelitian.

### C. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi yakni suatu objek yang dituju oleh seorang peneliti berdasarkan karakteristik tertentu.<sup>3</sup> Adapun dalam penelitian ini, populasinya menggunakan semua siswa kelas VIII pada tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 128 siswa.

---

<sup>1</sup> Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), 4.

<sup>2</sup> Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Kudus: Media Ilmu Press), 5

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 117.

## 2. Sampel

Sampel yaitu bagian dari jumlah yang dimiliki oleh populasi.<sup>4</sup> Teknik *Probability Sampling* adalah teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel dipenelitian ini, yang mana pengambilan sampelnya memberikan peluang sama pada semua anggota populasi. Kemudian pengambilannya menggunakan teknik *simple random sampling*. Cara pengambilan sampelnya dilakukan dengan cara acak dan tidak memperhatikan strata dalam populasi tersebut.<sup>5</sup> Dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan tabel penentu jumlah sampel dari *Isaac dan Micael*. Peneliti disini mengambil sampel dengan taraf signifikan 5%, maka jumlah sampel dari populasi 128 siswa berjumlah 95 siswa.<sup>6</sup>

### D. Identifikasi Variabel

Variabel penelitian adalah suatu objek yang dipilih oleh seorang peneliti yang memiliki variansi yang telah dipilih oleh peneliti guna dipelajari sehingga mendapatkan informasi dan kemudian ditarik kesimpulan.<sup>7</sup> Dalam penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu satu variabel independen (X) dan satu variabel dependen (Y). Adapun variabel-variabel penelitian ini sebagai berikut.

#### 1. Variabel Independen

Variabel independen yaitu variabel bebas atau variabel yang dapat mempengaruhi karena adanya sebab terhadap variabel dependen. Atau biasa disebut dengan variabel "X". Adapun variabel independen dalam penelitian ini yaitu dukungan teman sebaya.

#### 2. Variabel Dependen

Variabel dependen yaitu variabel terikat atau variabel yang dipengaruhi yang menjadi akibat dari variabel independen. Yang sering disebut dengan variabel "Y". Adapun variabel dependen dalam penelitian ini adalah perilaku keagamaan siswa.

---

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 81.

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 82.

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 87.

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 38.

## E. Desain dan Definisi Variabel Operasional

Variabel operasional adalah sebuah makna mengenai variabel yang telah dirumuskan berdasarkan tertentu agar dapat diamati.<sup>8</sup> Dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel independen berjumlah satu (dukungan teman sebaya), dan variabel dependen (perilaku keagamaan siswa) juga satu.

### 1. Variabel Independen (X)

Variabel independen dalam penelitian ini yaitu dukungan teman sebaya. Dukungan teman sebaya adalah dorongan dari seseorang yang memiliki tingkat usia sama dan saling ketergantungan. Adapun indikator dukungan teman sebaya sebagai berikut.<sup>9</sup>

- 1) Dukungan emosional
- 2) Dukungan penghargaan
- 3) Dukungan instrumental
- 4) Dukungan informasi

### 2. Variabel Dependen (Y)

Variabel dependen dalam penelitian ini yaitu perilaku keagamaan siswa. Perilaku keagamaan siswa adalah tingkah laku yang dilakukan oleh seorang siswa yang berhubungan dengan suatu kepercayaan dan kewajiban ritual dalam agamanya yang berhubungan dengan Allah SWT. Adapun indikatornya sebagai berikut.<sup>10</sup>

- 1) Dimensi keyakinan (*Ideologis*)
- 2) Dimensi praktik agama (*Ritualistik*)
- 3) Dimensi penghayatan (*Eksperiensial*)
- 4) Dimensi pengetahuan agama (*Intelektual*)
- 5) Dimensi pengalaman (*Konsekuensi*)

---

<sup>8</sup> Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 78.

<sup>9</sup> Devinda Nindya Lutfi, "Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Santriwati Pengurus Organisasi Pelajar PPMI Assalam" (Naskah Publikasi, Program Sarjana Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012), 6.

<sup>10</sup> Djamaludin Ancok dan Fuat Nashori Suroso, *Psikologi Islami Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*, 77.

## F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

### 1. Uji Validitas

Validitas merupakan alat ukur instrumen yang memiliki fungsi untuk sebuah penelitian.<sup>11</sup> Uji validitas ini berfungsi untuk mengukur valid atau tidaknya suatu angket penelitian. Penelitian ini menggunakan validitas konstruk (*Construct Validity*), untuk menguji validitas konstruk, maka dapat digunakan pendapat para ahli (*judgment experts*). Setelah instrumen dikonstruksikan mengenai aspek-aspek yang akan diukur dengan berlandaskan teori tertentu, maka selanjutnya dikonstruksikan dengan para ahli, dengan cara meminta pendapat tentang instrumen yang telah disusun.<sup>12</sup> Adapun validator dalam pengujian validitas ini adalah:

- a. Aat Hidayat, M. Pd. I
- b. Dianing Pra Fitri, M. S. I

Berdasarkan konstruk dari para ahli, kemudian di uji cobakan instrumen tersebut kepada sampel dari populasi yang sudah diambil. Setelah data ditabulasikan, maka pengujian validitas konstruk dilakukan dengan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antar skor item instrumen.

### 2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah alat ukur angket untuk mengetahui apakah angket tersebut mempunyai pernyataan yang konsisten atau tidak. Angket dapat dikatakan reliabel itu apabila memiliki jawaban yang konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Peneliti dalam penelitian ini menggunakan pengukuran reliabilitas *one shot*, yaitu pengukuran sekali saja yang kemudian hasilnya dibandingkan dengan pernyataan lain atau mengukur korelasi antar jawaban pernyataan.<sup>13</sup>

---

<sup>11</sup> Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradikma Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), 245.

<sup>12</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 177.

<sup>13</sup> Masrukhin, *Statistik Deskriptif Dan Inferensial Berbasis Komputer*, (Kudus: Media Ilmu Press, 2014), 138.

**G. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan datanya. Adapun teknik pengumpulannya sebagai berikut:

**1. Kuesioner (Angket)**

Kuesioner atau angket merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan sejumlah pernyataan kepada responden untuk dijawab, yang mana angket bisa dalam bentuk tertulis maupun dalam bentuk link.<sup>14</sup> Kemudian angket yang telah dibuat oleh peneliti akan diberikan kepada siswa yang dijadikan sebagai sampel. Karena adanya wabah Covid-19, maka peneliti disini menyebarkan angket melalui google formulir dengan link [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNLWRLreX1r7ngvOJelRfeVqNhgcOnvnhgvYe4yh1jxgidq/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNLWRLreX1r7ngvOJelRfeVqNhgcOnvnhgvYe4yh1jxgidq/viewform?usp=sf_link). Melalui angket tersebut, peneliti akan memperoleh hasil terkait dengan dukungan teman sebaya dan perilaku keagamaan siswa kelas VIII. Adapun kisi-kisi angket tersebut adalah angket dukungan teman sebaya dan angket perilaku keagamaan siswa.

**Tabel 3.1**  
**Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X**  
**“Dukungan Teman Sebaya”**

No.	Indikator	No. Butir Soal		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Dukungan Emosional	1, 4, 5	2, 3, 6	6
2.	Dukungan Penghargaan	8, 9, 12	7, 10, 11	6
3.	Dukungan Instrumental	15, 16, 17	13, 14, 18	6

<sup>14</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 142.

4.	Dukungan Informasi	19, 20, 22, 24	21, 23, 25	7
<b>Total</b>				<b>25</b>

**Tabel 3.2**  
**Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y**  
**“Perilaku Keagamaan Siswa”**

No.	Indikator	No. Butir Soal		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Dimensi Keyakinan ( <i>Ideologis</i> )	1, 3, 5	2, 4	5
2.	Dimensi Praktik Agama ( <i>Ritualistik</i> )	8, 10	6, 7, 9	5
3.	Dimensi Penghayatan ( <i>Eksperiensial</i> )	11, 13	12, 14, 15	5
4.	Dimensi Pengetahuan Agama ( <i>Intelektual</i> )	16, 18, 19	17, 20	5
5.	Dimensi Pengalaman ( <i>Konsekuensi</i> )	21, 23, 25	22, 24	5
<b>Total</b>				<b>25</b>

**2. Observasi**

Observasi juga sebagai salah satu teknik pengumpulan data dalam penelitian ini. Dengan mengadakan pengamatan secara langsung dan mencatat secara sistematis terhadap apa yang diteliti oleh seorang peneliti, baik berkenaan dengan perilaku manusia, alamiah maupun buatan.<sup>15</sup> Observasi akan dilakukan oleh peneliti berkaitan dengan pengaruh dukungan teman sebaya terhadap perilaku keagamaan siswa.

---

<sup>15</sup> Maman Abdurrahman, dkk, *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 38.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian yang berkaitan dengan catatan atau bahan-bahan tertulis yang ada di sekolah, seperti catatan dokumen mengenai kondisi lingkungan sekolah, data guru, data siswa, dan organisasi sekolah.<sup>16</sup> Metode dokumentasi ini dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh berbagai dokumen yang berkenaan dengan sikap atau perilaku siswa, profil sekolah, data guru, data siswa, sejarah berdirinya sekolah, visi misi maupun foto yang terkait dengan MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus.

## H. Uji Asumsi Klasik

Dalam peneliti ini peneliti menggunakan uji prasyarat atau lebih dikenal uji asumsi klasik, yang mempunyai tujuan untuk mengetahui penyebaran data. Adapun teknik yang akan di pakai oleh peneliti adalah menggunakan uji normalitas dan uji linieritas.

### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah variabel independen dan variabel dependen memiliki distribusi normal atau tidak. Karena data dapat dikatakan baik itu apabila memiliki distribusi normal atau mendekati distribusi normal.<sup>17</sup> Dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas *One-Sampel Kolmogorov-Smirnov Test*. Adapun kriteria pengujiannya sebagai berikut:

- a. Berdistribusi normal apabila signifikansi (SIG)  $> 0,05$
- b. Berdistribusi tidak normal apabila signifikansi (SIG)  $< 0,05$ .

### 2. Uji Linieritas

Linieritas merupakan keterkaitan antara variabel dependen dengan variabel independen yang bersifat *linier* atau garis lurus. Uji linieritas yang digunakan peneliti adalah *scatter plot* atau diagram pencar, yang memiliki kriteria sebagai berikut:

---

<sup>16</sup> Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradikma Baru*, 243.

<sup>17</sup> Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 106.

- a. Dapat dikatakan dalam kategori linier, apabila grafik mengarah ke kanan atas.
- b. Dapat dikatakan dalam kategori tidak linier, apabila grafik tidak mengarah ke kanan atas.<sup>18</sup>

## I. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan dilakukan dengan cara memasukkan hasil pengolahan data angket responden dalam ke dalam tabel distribusi frekuensi. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pengukuran skala *likert*, yang mana skala ini dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang suatu objek penelitian.<sup>19</sup> Adapun cara memberikan penilaian atas jawaban angket, maka setiap item pilihan dalam angket diberi alternatif jawaban dan penskoran dengan standar sebagai berikut:

- 1) Jawaban alternatif SL diberi nilai 4 untuk soal *favorable*, dan diberi nilai 1 untuk soal *unfavorable*.
- 2) Jawaban alternatif SR diberi nilai 3 untuk soal *favorable*, dan diberi nilai 2 untuk soal *unfavorable*.
- 3) Jawaban alternatif KD diberi nilai 2 untuk soal *favorable*, dan diberi nilai 3 untuk soal *unfavorable*.
- 4) Jawaban alternatif TP diberi nilai 1 untuk soal *favorable*, dan diberi nilai 4 untuk soal *unfavorable*.

### 2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis merupakan pembuktian kebenaran hipotesis yang diajukan oleh peneliti. Peneliti menggunakan hipotesis deskriptif dan hipotesis asosiatif. Adapun analisis hipotesis sebagai berikut.

#### a. Uji Hipotesis Deskriptif

Uji hipotesis deskriptif ini meliputi analisis uji hipotesis dukungan teman sebaya (X) dan perilaku keagamaan siswa (Y). Peneliti menguji variabel X dan Y dengan mencari tabel distribusi frekuensi. Langkah-langkahnya sebagai berikut.

<sup>18</sup> Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 111.

<sup>19</sup> Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), 138.

- 1) Menentukan nilai *mean* dan *range* dari masing-masing variabel dengan rumus berikut.

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

Keterangan:

X = Nilai rata-rata variabel X

$\sum X$  = Jumlah nilai X

n = Jumlah responden

- 2) peneliti membuat interval kategori untuk melakukan penafsiran terhadap nilai *mean*. Adapun langkah-langkah dalam membuat interval kategori sebagai berikut.

a) Mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L)

b) Mencari nilai *range* (R) atau luas penyebaran nilai yang ada dengan rumus:

$$R = H - L + I \text{ (bilangan konstan)}$$

c) Mencari Interval Kelas (I)

$$I = R / K$$

$$= 73 / 5$$

$$= 14,6$$

$$= 15$$

Keterangan :

I = Interval Kelas

R = Range

K = Jumlah Kelas

- d) Berdasarkan skor tertinggi, skor tengah, skor terendah maupun nilai interval yang sudah diketahui kemudian membagi data menjadi 5 bagian. Adapun pembagian 5 kategori, yaitu:

1) Sangat baik

2) Baik

3) Cukup

4) Kurang baik

5) Sangat kurang baik

b. Uji Hipotesis Asosiatif

Hipotesis asosiatif yaitu hipotesis yang dirumuskan untuk memberikan jawaban pada permasalahan yang bersifat hubungan atau pengaruh.<sup>20</sup> Untuk menguji hipotesis asosiatif menggunakan rumus analisis regresi linier sederhana. Analisis regresi linier sederhana digunakan untuk variabel dengan hubungan sebab akibat.

Adapun langkah-langkah pembuatan persamaan regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

- a) Merumuskan hipotesis,
- b) Membuat tabel penolong untuk menghitung persamaan regresi dan korelasi sederhana,
- c) Menghitung nilai koefisien korelasi dengan rumus korelasi product moment.<sup>21</sup>

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = angka indeks (koefisien) korelasi antara variabel X dan Y

$\sum XY$  = jumlah perkalian masing-masing skor variabel X dan Y

$\sum X$  = jumlah masing-masing skor variabel X

$\sum Y$  = jumlah masing-masing Y

$\sum X^2$  = jumlah kuadrat masing-masing skor variabel X

$\sum Y^2$  = jumlah kuadrat masing-masing skor variabel Y

N = jumlah kasus (*number of cases*).

$\sum$  = jumlah

---

<sup>20</sup>Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), 154.

<sup>21</sup> Masrukhin, *Statistik Deskriptif Dan Interensial Berbasis Komputer*, 195.

## d) Mencari koefisien determinasi

Koefisien determinasi merupakan koefisien penentu. Karena varians yang terjadi pada variabel Y yang dijelaskan melalui varians yang terjadi pada variable X dengan mengkuadratkan koefisien yang ditemukan.<sup>22</sup>

$$R^2 = (r)^2 \times 100\%$$

Keterangan:

r didapatkan dari  $\sum rxy$ .



---

<sup>22</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, 261-265.