

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Pustaka	10
1. Penguasaan Materi Fiqih.....	10
a. Penguasaan Materi Pelajaran Bagi Guru	10
b. Penguasaan Materi Pelajaran Bagi Peserta Didik	11
c. Indikator Penguasaan Materi.....	13
d. Peranan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar.....	13
2. Komunikasi Pembelajaran	16
a. Pengertian Komunikasi	16
b. Pengertian Pembelajaran	18
c. Makna Komunikasi Pembelajaran.....	19
d. Bentuk Komunikasi Pembelajaran	22

e. Pola Komunikasi Pembelajaran.....	24
f. Proses Komunikasi Dalam Pembelajaran.....	27
g. Hambatan-Hambatan Komunikasi Pembelajaran	31
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	33
4. Pembelajaran Fiqih.....	35
a. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	35
b. Hukum Mempelajari Fiqih	36
c. Tujuan Mempelajari Fiqih.....	36
B. Hasil Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka berfikir	40

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Sumber Data Penelitian.....	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Instrumen Pengumpulan data.....	45
E. Teknik Pengumpulan data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Uji Keabsahan Data.....	49

BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Data Penelitian	
1. Deskripsi data tentang pelaksanaan komunikasi pembelajaran fiqih di kelas IV di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017.....	52
2. Deskripsi data tentang bentuk dan pola komunikasi pembelajaran yang digunakan untuk membuat peserta didik menguasai materi fiqih di kelas IV di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017	55

3. Deskripsi data tentang hambatan-hambatan dalam penguasaan materi fiqh melalui komunikasi pembelajaran di kelas IV di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017	66
B. Analisis Data	
1. Analisis data tentang pelaksanaan komunikasi pembelajaran fiqh di kelas IV di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017 .	71
2. Analisis data tentang bentuk dan pola komunikasi pembelajaran yang digunakan untuk membuat peserta didik menguasai materi fiqh di kelas IV di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017.....	73
3. Analisis data tentang hambatan-hambatan dalam penguasaan materi fiqh melalui komunikasi pembelajaran di kelas IV di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017.....	84
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	