

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI I..... ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI II ii

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN .MUNAQOSAH
..... iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... iv

ABSTRAKv

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ix

KATA PENGANTAR..... xiii

DAFTAR ISI xvi

DAFTAR TABEL xix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah1

B. Fokus Penelitian5

C. Rumusan Masalah5

D. Tujuan Penelitian.....6

E. Manfaat Penelitian.....6

F. Batasan Istilah7

G. Sistematika Penulisan11

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....14

1. Pengertian *Qirā’ah*14

2. Sejarah Lahirnya *Qirā’ah*.....22

3. Biografi Tujuh Imam *Qirā’ah Sab’ah*30

4. Macam-macam *Qirā’ah* dan Derajatnya42

5. Urgensi Ilmu *Qirā’ah*47

6. Metode Pembelajaran *Qirā’ah*52

B. Penelitian Terdahulu59

C. Kerangka Berfikir65

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....68

B. Kehadiran Peneliti68

C. *Setting* Penelitian69

D. Subyek Penelitian69

E. Sumber Data70

F. Teknik Pengumpulan Data71

G. Pengujian Keabsahan Data73

H. Teknik Analisis Data76

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian.....80

1. Sejarah Berdirinya Pondok Peantren Miftahul Ulum Talun.....81

2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....84

3. Biografi Singkat Ustāz Muchammad Ircham al-Hafiz85

4. Letak Georafis Pondok Pesantren Tahfidzul Quran wa Qira'ah Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....86

5. Visi dan Misi Berdirinya Pondok Pesantren Tahfidzul Quran wa Qira'ah Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....87

6. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Tahfidzul Quran wa Qira'ah Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....88

7. Program Kegiatan Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Quran wa Qira'ah Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....89

8. Program Unggulan di Pondok Pesantren Tahfidzul Quran wa Qira'ah Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....96

9. Kondisi Santri dan Guru Pondok Pesantren Tahfidzul Quran wa Qira'ah Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....99

10. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Tahfidzul Quran wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....100

B. Deskripsi Data Penelitian101

1. Metode *Sab'atī* Sebagai Metode dalam Pembelajaran *Qirā'at Sab'ah* di Pondok

Pesantren Tahfidzul Qur'an wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Talun101

2. Sistem Pembelajaran Metode *Sab'atī* di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....104

3. Sistem Pembelajaran *Qirā'at Sab'ah* di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....105

4. Pendapat Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Talun Terhadap *Qirā'at Sab'ah*112

C. Analisis Data Penelitian115

1. Metode *Sab'atī* Sebagai Metode dalam Pembelajaran *Qirā'at Sab'ah* di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Talun dan Sistem Pembelajarannya.....115

2. Sistem Pembelajaran *Qirā'at Sab'ah* di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum talun127

3. Paradigma Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an wa *Qirā'at Sab'ah* Miftahul Ulum Terhadap *Qirā'at Sab'ah*129

BAB V: KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....132

B. Saran.....134

C. Kata Penutup135

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

GAMBAR DAN TABEL

1. *Sanad* (mata rantai) periwayatan *qirā’at* dari para imam *qirā’at sab’ah*, *‘Asyrah*, dan *al-‘Arba’ ‘Asyarah*41

2. Kerangka Berfikir66

3. Kegiatan *Ngasahi*92

4. Program dan Sistem Pendidikan Al-Qur’an dan *Qirā’at Sab’ah* di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an dan Qira’at Sab’ah Miftahul Ulum Talun.....111

