

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari pengaruh manajemen kelas terhadap disiplin belajar dan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai berikut:

1. Ada pengaruh manajemen kelas terhadap disiplin belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP NU Al Ma'ruf Kudus. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji  $r_{hitung}$  diperoleh nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,458, hasil ini menunjukkan bahwa kekuatan hubungan antara variabel X dengan  $Y_1$  termasuk pada kategori cukup atau sedang. Sementara besar nilai sumbangan (kontribusi) manajemen kelas terhadap disiplin belajar itu 20,9 % dan 79,1 % sisanya dijelaskan variabel lain yang tidak diteliti. Dari perhitungan analisis regresi diperoleh koefisien untuk variabel X sebanyak 0,499 dan konstantanya mencapai angka 33,046. Persamaan regresi memperlihatkan bahwa parameter koefisien regresi untuk variabel X itu positif terhadap variabel  $Y_1$ . Yang artinya setiap ada peningkatan variabel X maka variabel  $Y_1$  ini akan mengalami kenaikan. Dari sini maka dapat diperoleh kesimpulan hipotesis 1 diterima, menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ .
2. Ada pengaruh manajemen kelas terhadap keaktifan belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP NU Al Ma'ruf Kudus. Hal ini dibuktikan pada hasil perhitungan uji  $r_{hitung}$  diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,740$ , hasil ini menunjukkan bahwa kekuatan hubungan antara variabel X dengan  $Y_2$  termasuk pada kategori kuat. Sementara besar nilai sumbangan (kontribusi) manajemen kelas terhadap keaktifan belajar sebesar 54,7 % dan 45,3 % sisanya dijelaskan variabel lain yang tidak diteliti. Dari perhitungan analisis regresi diperoleh koefisien untuk variabel X sebesar 0,680 dengan konstanta sebesar 17,236. Dari Persamaan regresi memperlihatkan bahwa parameter koefisien regresi untuk variabel X itu positif terhadap  $Y_2$ . Yang artinya setiap ada peningkatan variabel X maka variabel  $Y_2$  ini akan mengalami

kenaikan. Dari sini maka dapat diperoleh kesimpulan hipotesis 2 diterima, menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ .

3. Ada pengaruh manajemen kelas terhadap disiplin belajar dan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP NU Al Ma'ruf Kudus. Hal ini dibuktikan pada hasil perhitungan uji  $r_{hitung}$  diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,556$ , hasil ini menunjukkan bahwa kekuatan hubungan antara variabel X dengan  $Y_1$  dan  $Y_2$  termasuk pada kategori cukup / sedang. Sementara besar nilai sumbangan (kontribusi) manajemen kelas terhadap keaktifan belajar sebesar 30,9 % dan 69,1 % sisanya dijelaskan variabel lain yang tidak diteliti. Dari perhitungan analisis regresi diperoleh koefisien untuk variabel X sebesar 0,420 dan 0,745 dengan konstanta sebesar 33,406. Dari Persamaan regresi memperlihatkan bahwa parameter koefisien regresi untuk variabel X itu positif terhadap  $Y_1$  dan  $Y_2$ . Yang artinya setiap ada peningkatan variabel X maka variabel  $Y_1$  dan  $Y_2$  ini akan mengalami kenaikan. Dari sini maka dapat diperoleh kesimpulan hipotesis 3 diterima, menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ .

## B. Saran

Berdasar pada hasil penelitian yang dilakukan dan kesimpulan yang didapat, maka peneliti mengajukan saran yang mungkin akan bermanfaat untuk kemajuan pendidikan, berikut ini saran dari peneliti :

1. Manajemen kelas dapat digunakan supaya disiplin dan keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan. Guru hendaknya menguasai manajemen kelas agar membantu siswa dalam meningkatkan kompetensinya dan kemampuannya serta membangun pengetahuan secara aktif. Siswa diharapkan dapat meningkatkan disiplin belajar dan keaktifan belajarnya lebih baik.
2. Hendaknya siswa giat belajarnya ditingkatkan, sebab siswa yang nantinya akan menjadi ujung tombak bagi kemajuan bangsa agama serta negara.