

**STUDI EKSPERIMEN PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATERI OPERASI HITUNG
PECAHAN KELAS V DI MI NU MATHOLI'UL HUDA
KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir dalam Bidang Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)**

Oleh:

SILFIYA FATMAWATI

1510310008

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH (PGMI)
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,

Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudari :

Nama : Silfiya Fatmawati
NIM : 1510310008
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Judul Skripsi : Studi Eksperimen Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Operasi Hitung Pecahan di MI NU Matholi'ul Huda Kaliwungu Kudus

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal 13 Desember 2019 sampai dengan 29 Oktober 2019 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 13 November 2019
Pembimbing,

Dr. Agus Retnanto, M.Pd.
NIP. 1964081319860110001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
 Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Silfiya Fatmawati
 NIM : 1510310008
 Fakultas : Tarbiyah
 Prodi : PGMI
 Judul : Studi Eksperimen Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Operasi Hitung Pecahan di MI NU Matholi'ul Huda Kaliwungu Kudus

Telah diujikan pada **07 November 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag</u> NIP. 197011032005011004 Ketua/Penguji I	14/11 2019	
<u>Hj. Rini Dwi Susanti, M.Ag., M.Pd</u> NIP. 197408282005012008 Penguji II	15/11 - 2019	
<u>Mulyaningrum Lestari, M.Pd</u> NID. 199110262049042006 Sekretaris/Penguji III	15/11 - 2019	
<u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd</u> NIP. 196408131986011001 Dosen Pembimbing	15/11 2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 196103101989031003 Dekan	15/11 2019	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Silfiya Fatmawati NIM 1510310008 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 13 November 2019

Yang Menyatakan,



Silfiya Fatmawati
NIM 1510310008

MOTTO

يُسْرًا أَلْتَمَسُ مَعَ شَعِ إِنَّ (5) يُسْرًا أَلْتَمَسُ مَعَ فَإِنَّ (6)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (QS. Al-Insyirah ayat 5-6).¹

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”. (Evelyn Underhill).



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Bandung: PT. Sygma Examedia, 2009), 198.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah seiring rasa syukur dan kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang berharga dalam hati saya:

1. Kepada kedua orang tuaku Bapak Kanan Kasmuri dan Ibu Aswati, sebagai wujud jawaban atas kepercayaannya yang telah diamanatkan kepada saya serta atas kesabaran dan dukungannya. Terima kasih atas segala curahan kasih sayang yang tulus dan ikhlas serta pengorbanan dan do'a yang tiada henti untukku.
2. Kepada kakak-kakak saya, yaitu Mbak Izzatun Nisa' dan Mbak Noor Zakiyah yang telah mendukung saya dan senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat dalam menempuh studi saya dan menantikan keberhasilan saya.
3. Kepada calon pendamping hidup saya, Wafik Khoiri, S.Pd, yang telah mendukung saya, memotivasi saya dan senantiasa memberikan do'a tulusnya serta bantuan yang tak terhingga.
4. Kepada teman-teman saya yaitu Agustina, Aminatus Sholihah, Faza Ilya, Ismiyatin Nu'ma, Manik Wulandari, Manunal Ahna dan Suciati yang telah sama-sama berjuang untuk menempuh pendidikan yang selalu memberikan semangat dan dukungannya serta berbagi suka dan duka selama kurang lebih 4 tahun ini.
5. Kepada semua teman-teman senasib seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2015 khususnya teman-teman kelas A-PGMI IAIN Kudus angkatan 2015 yang telah menemani dan melewati lika-liku bersama selama kurang lebih 4 tahun ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ş/ş	م	M/m	A/a
ث	Ş/ş	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	هـ	H/h	Madd	
خ	KH/k h	ع	A/'a	ء	A/'a'	با	Ba
د	D/d	ع	A/'a'	ء	A/a	بي	Bi
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بو	Bu
ر	R/r	ف	F/f	Tasydid		Ya' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبَّ	abb	فَلَكَ ي	falaki y
س	S/s	ك	K/k	رَبَّ	rabb	عَالَمِ ي	alami y
Ain/Hamzah di Belakang		Ain/Hamzah di-waqf				Vokal Rangkap	
قَرَعَ	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qada'	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْءٌ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta' Marbutah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jamaluddin	جَمَالُ الدِّينِ	Jamal al-Din	سَاعَةٌ	sa'ah		

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Eksperimen Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V di MI NU Matholi’ul Huda Kaliwungu Kudus”

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan sumbangan saran dari segala pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Mufatihatus Taubah, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.
4. Dr. Hj. Ulya, M.Ag selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan setiap pergantian semester selama masa perkuliahan.
5. Dr. Agus Retnanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan seluruh waktu, tenaga, dan pikiran selama membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Anisa Listiana, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen/staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalamannya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Hidayah, S.Pd.I, selaku Kepala MI NU Matholi’ul Huda Kaliwungu Kudus beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan izin dan layanan data-data yang diperlukan oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Noor Faizah, S.Pd.I, selaku guru kelas VA MI NU Matholi’ul Huda Kaliwungu Kudus yang telah memberikan waktu luang dan ruang tempat untuk bisa melaksanakan penelitian.
10. Nailis Sa’adah, S.Pd.I, selaku guru kelas VA MI NU Matholi’ul Huda Kaliwungu Kudus yang telah memberikan

waktu luang dan ruang tempat untuk bisa melaksanakan penelitian.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca pada khususnya.

Kudus, 13 November 2019

Penulis

SILFIYA FATMAWATI

NIM 1510310008

