

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan tentang studi eksperimen penggunaan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi operasi hitung pecahan Kelas V di MI NU Matholi'ul Huda Kaliwungu Kudus, maka jika ditarik kesimpulannya diantaranya sebagai berikut:

1. Bahwa terdapat perbedaan yang positif antara penggunaan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan hasil belajar peserta didik pada materi operasi hitung pecahan kelas V di MI NU Matholi'ul Huda Kaliwungu Kudus. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t antara *post-test* hasil belajar kelas eksperimen dengan *post-test* hasil belajar kelas kontrol yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $2,907 > 2,00$, maka H_0 ditolak dan hipotesis alternatif diterima kebenarannya.
2. Bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) pada materi operasi hitung pecahan kelas V di MI NU Matholi'ul Huda Kaliwungu Kudus. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t antara *pre-test* hasil belajar kelas eksperimen dengan *post-test* hasil belajar kelas eksperimen yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $3,256 > 2,00$, maka H_0 ditolak dan hipotesis alternatif diterima kebenarannya.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan di atas semoga memberikan manfaat bagi pembaca. Selanjutnya tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah
 - a. Hendaknya melengkapi sarana prasarana yang memadai agar tujuan pembelajaran maupun kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik lagi

khususnya dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik agar tercapai dengan maksimal.

- b. Hendaknya memberikan pelatihan kepada guru kelas dalam hal meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga keahlian guru dalam mengajar akan semakin berkualitas.

2. Kepada Guru

- a. Hendaknya guru dapat melakukan variasi dalam pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- b. Guru memberikan tambahan nilai ataupun *reward* lainnya untuk peserta didik yang ingin mengungkapkan pendapatnya di depan kelas secara sukarela pada saat pembelajaran dengan model *problem based learning* (PBL) sehingga mendorong siswa berani mengungkapkan ide atau pendapatnya.
- c. Hendaknya guru memberikan motivasi dan stimulus kepada peserta didik untuk meningkatkan potensi yang ada pada dirinya terutama dalam meningkatkan hasil belajar.
- d. Pada penerapan model *problem based learning* (PBL), guru perlu lebih memperhatikan waktu, keaktifan peserta didik dalam menyelidiki masalah dan berdiskusi agar memperoleh hasil yang lebih baik dalam pembelajaran.

3. Kepada Orang Tua/Wali Murid

Hendaknya orang tua ikut serta dalam membimbing anak agar terciptanya kreativitas berpikir dan tidak sepenuhnya diserahkan kepada pihak sekolah atau guru, tetapi orang tua harus ikut andil dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.