

## ABSTRAK

**Samsudin, S.Pd.I., NIM. MP-15057, “Peran Layanan Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Hafalan Al Qur’an Kelas Tahfidz di MTs Al Anwar Sarang Rembang.”**

Tujuan dari penelitian ini adalah:(1) Untuk mengetahui Layanan Bimbingan Konseling kelas tahfidz di MTs Al Anwar Sarang Rembang. (2) Untuk mengetahui Peran Layanan Bimbingan Konseling kelas tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al Qur’an kelas tahfidz di MTs Al Anwar Sarang Rembang. (3) Untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat layanan bimbingan konseling.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif. Sesuai jenis penelitian, maka penelitian ini adalah jenis penelitian *field research*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi data. Sedangkan teknik analisis data menggunakan metode yang dikembangkan oleh S.Nasution dengan tiga langkah, yaitu mengumpulkan data, reduksi data, display data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Adapun lokasi penelitiannya adalah di kelas tahfidz MTs. Al Anwar Sarang Rembang.

Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Layanan Bimbingan Konseling kelas tahfidz di MTs Al Anwar Sarang Rembang merupakan layanan yang diberikan pada kelas tahfidz untuk menunjang hafalan dan mengatasi permasalahan-permasalahan yang terjadi di kelas tahfidz (2) Peran Layanan Bimbingan Konseling kelas tahfidz sangat penting keberadaanya dalam rangka meningkatkan hafalan Al Qur’an kelas tahfidz di MTs Al Anwar Sarang Rembang dilakukan dengan beberapa layanan yang diberikan antara lain: (a) Layanan orientasi; (b) Layanan Informasi; (c) Layanan Konseling Perorangan; (d) Layanan Kelompok; (e) Layanan Layanan Konsultasi; (f) Layanan Mediasi. (3) Faktor Pendukung dan penghambat Layanan Bimbingan Konseling. Dengan berbagai layanan bimbingan konseling permasalahan dapat diselesaikan dan peningkatan hafalan bisa terpenuhi sehingga visi misi madrasah untuk gali potensi bisa terwujud

**Kata Kunci:** Layanan Bimbingan Konseling, Peran Layanan Bimbingan Konseling dan Faktor pendukung dan penghambat Layanan Bimbingan Konseling.

**Abstract**

amsudin, S.Pd.I., (MP-15057), *“The Role of the Guidance and Counselling Services in Improving Quran Memorization of the Tahfidh Course in MTs Al-Anwar Sarang Rembang”*

This research aims to identify (1) the guidance and counselling services of the Tahfidh classes in MTs Al-Anwar Sarang Rembang, (2) the role of given service in enhancing the memorization of Quran in the Tahfidh course in MTs Al-Anwar Sarang Rembang, and (3) The supporting and impeding factors in the guidance and counseling services.

The approach used in this research is qualitative research approach. Thus, this research is a type of field research. The data collection technique was conducted by using observation method, interview, documentation, and data triangulation. The data analysis technique used was the method developed by S. Nasution with three steps, which are collecting data, reducing data, displaying data, reaching conclusions and obtaining verification. The location of the research itself is in the Tahfidh classes in MTs Al-Anwar Sarang Rembang.

Based on this research, it can be concluded that (1) the guidance and counselling services in the Tahfidh class in MTs Al-Anwar Sarang Rembang is the services that are provided throughout the Tahfidh course to support the memorization and to solve the problems occurring in the course; (2) the role of the services themselves is essential for improving the quality of Quran memorization in given course. The service includes: (a) orientation services; (b) information services; (c) individual counselling services; (d) group services; (e) consultation services; and (f) mediation services. By offering these types of services, the possible issues emerging in the Tahfidh course are expected to be solved, and the improvement of students' memorization to take place. Therefore, the vision and the mission intended by the school to explore the children's potential could be accomplished successfully, and (3). The supporting and impeding factors in the guidance and counseling services.

**Keywords:** Guidance and Counselling, the Role of Guidance and Counselling, and The supporting and impeding factors in the guidance and counseling services.

## مستخلص البحث

شمس الدين (MP-15057), " دور خدمات التوجيه والإرشاد في تحسين حفظ القرآن الذي يقع في فصول التحفيظ بالمدرسة الثانوية التابعة للمؤسسة الأنوار سارانج رمانج."

أهداف البحث هي (1) معرفة خدمات التوجيه والإرشاد في فصول التحفيظ بالمدرسة الثانوية الأنوار سارانج رمانج, و (2) معرفة دور خدمات التوجيه والإرشاد في تحسين حفظ القرآن الذي يقع في فصول التحفيظ بالمدرسة الثانوية بمؤسسة الأنوار.(3).العوامل الداعمة والمعيقة في خدمات التوجيه والإرشاد .

ليصل الأهداف البحث السابقة, استخدم الباحث النهج البحثي للبحوث النوعية, ولذلك هذا البحث نوع من البحوث الميدانية. وطريقة جمع البيانات المستخدمة منها : الملاحظة والمقابلة والوثائق وتثليث البيانات. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي الطريقة التي تطورها س. ناسوتيون مع الخطوات الثلاثة هي : جمع البيانات وتخفيضها وعرضها واستخلاص استنتاجات منها والتحقق منها. اما هذا البحث فيقع في فصول التحفيظ بالمدرسة الثانوية بمؤسسة الأنوار.

ونتائج البحث هي : (1) أن خدمات التوجيه والإرشاد في فصول التحفيظ بالمدرسة الثانوية الأنوار سارانج رمانج هي خدمات التي توصل إلى التلاميظ في الفصول التحفيظ لدعم عملية الحفظ في ذلك الفصول وحلّ المشكلات التي تقع فيها, و(2) أن وجود هذه الخدمات فيها مهم جدا في تأييد حفظهم القرآن. هذه الخدمات تتألف من الخدمات المتنوعة وهي : خدمات توجيهية وخدمات إعلانية وخدمات استشارية فردية وخدمات مقدمة وخدمات مشورة وخدمات وساطية. بهذه الأنواع من الخدمات تحلّ المشكلات التي تقع في فصول التحفيظ وتأيّد الحفظ من القرآن. ولذلك تحقق رؤية المدرسة ومهمتها تتمثل في إنجاز استكشاف الإمكانية للتلاميظ بنجاح.

(3).العوامل الداعمة والمعيقة في خدمات التوجيه والإرشاد, الكلمة الرئيسية : خدمات التوجيه والإرشاد, دور خدمات التوجيه والإرشاد, والعوامل الداعمة والمعيقة في خدمات التوجيه والإرشاد و حفظ القرآن