

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV mengenai layanan bimbingan konseling dan peran bimbingan konseling dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an kelas tahfidz MTs Al anwar Sarang Rembang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Layanan Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an kelas tahfidz MTs Al anwar Sarang Rembang merupakan pelaksanaan dari perencanaan strategis yang telah dirumuskan dan disusun bersama oleh semua stakeholder yang meliputi peningkatan mutu Layanan Bimbingan dan Konseling MTs. Al-anwar Sarang Rembang dalam rangka pelaksanaan tanggung jawab amanah yang tertuang dalam visi misi madrasah yaitu dalam penggalan potensi-potensi prestasi peserta didik dengan melaksanakan Layanan Bimbingan dan Konseling, pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan madrasah dengan melaksanakan pembinaan internal terprogram, termasuk dengan adanya super visi kepala madrasah.
2. Peran Layanan Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an kelas tahfidz MTs Al anwar Sarang Rembang merupakan pelaksanaan dari perencanaan strategis yang telah dirumuskan dan disusun bersama oleh semua stakeholder yang merupakan upaya peningkatan peran guru bimbingan konseling MTs. Al-anwar Sarang Rembang dalam melaksanakan tugas.
3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam meningkatkan hafalan Al Qur'an di kelas tahfidz . adapun daya dukung dikelas tahfidz yaitu ketersediaan guru tahfidz maupun guru BK yang rasional dengan jumlah siswa, pengajar tahfidz yang sesuai bidangnya dan asrama bagi kelas tahfidz secara keseluruhan menjadi daya dukung adanya peningkatan hafalan di kelas tahfidz. Adapun hambatan yang adadi kelas tahfidz ada dua hambatan yaitu : hambatan internal dan eksternal. Contoh hanbatan internal sebagaimana yang telah diuraikan dibab empat yaitu hambatan-hambatan yang ada pada diri siswa berupa berbagai masalah yang menjadikan hambatan siswa dalam hafalan, dengan peran guru BK ini mampu menjawab dari hambatan-hambatan tersebut. Adapun hambatan yang bersifat eksternal dengan contoh keterbatasan yang sifatnya infrastruktur seperti ruangan BK yang kurang luas sudah bisa diantisipasi dengan mencari alternative lain dan kurang meratanya kemampuan BK juga sudah diantisipasi dengan pelatihan-pelatihan, sehingga kendala-kendala yang ada di

kelas tahfidz bisa dicarikan solusinya sehingga pembelajaran di kelas tahfidz berjalan sesuai dengan target dan harapan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Layanan Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan hafalan Al Qur'an kelas tahfidz di MTs Al-anwar Sarang Rembang, maka dapat peneliti sarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Meningkatkan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MTs Al-anwar Sarang perlu terus menerus untuk ditingkatkan sehingga visi, misi dan tujuan madrasah tercapai secara efektif dan efisien.
- b. Kepala madrasah diharapkan terus mengupayakan dan meningkatkan layanan pendidikan baik yang berkaitan dengan sarana prasarana maupun peningkatan pemberdayaan semua komponen didalam penerapan Layanan pembelajaran di MTs Al-anwar Sarang.
- c. Pihak diharapkan bisa meningkatkan daya dukung yang sudah ada, sehingga tidak Cuma menjaga yang ada tetapi lebih bisa meningkat capaian positif dalam pembelajaran. Adapun hambatan- hambatan yang ada untuk segera di carikan jalan keluar dalam penyelaisanya, sehingga hal ini tidak lagi menjadi sebuah hambatan.

2. Bagi Guru BK

Meningkatkan kemampuan Layanan Bimbingan dan Konseling pada seluruh siswa MTs Al-anwar Sarang

3. Bagi Dinas Terkait

- a. Kementerian Agama dan Dinas Pendidikan selaku penanggung jawab pendidikan hendaknya memberikan perhatian yang besar terhadap peningkatan mutu sehingga madrasah mampu bersaing dengan lembaga-lembaga pendidikan sederajat lainnya.
- b. Kementerian Agama dan Dinas Pendidikan hendaknya terus meningkatkan kapasitas dan kompetensi kualitas manajerial pengelola pendidikan madrasah dengan pelatihan-pelatihan atau diklat sehingga nantinya dapat melahirkan madrasah-madrasah yang unggul.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang Layanan Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan hafalan Al Qur'an kelas tahfidz di MTs Al-anwar Sarang t dalam pengembangan madrasah agar mampu mengungkap dan

menemukan lebih dalam lagi mengenai fokus tersebut, sehingga jika masih ada aspek-aspek maupun hal-hal lain yang belum tercakup dan belum terungkap oleh peneliti dalam penelitian ini dapat diungkap dan disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.

C. Penutup

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Karena dengan limpahan taufiq dan rahmat-Nya peneliti akhirnya bisa menyelesaikan tulisan sederhana ini. Peneliti sadar bahwa tulisan ini yang masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca sehingga peneliti dapat memperbaiki kualitas dalam menghasilkan karya selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

