

**PENERAPAN METODE BERMAIN ESTAFET PUZZLE
DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA
KELOMPOK
DI RA MIFTAHUL HUDA 1 TURIREJO DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (SI)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

KHANIFATUL KHASANAH
NIM. 1610420012

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI ALK- PIAUD
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo No. 51, Ngembalrejo Kec. Bae Kab. Kudus, Jawa Tengah 59322


PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Khanifatul Khasanah
Nim : 1610420012
Fakultas : Tarbiyah
Progam Studi : PIAUD
Judul Skripsi : "Penerapan Metode Bermain Estafet Puzzle Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Di RA Miftahul Huda 1 Turirejo Demak Tahun Pelajaran 2019/2020".

Benar benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak Maret 2020 sampai dengan Juli 2020 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses Munaqosah.

Kudus, 19 Agustus 2020
Pembimbing,


Kaufikin, M.S.I
 NIP. 198403292015031003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jl. Congre Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telpom (0291) 432677
 Fax. 441613 Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESEAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini yang menyatakan bahwa skripsi saudari:

Nama / NIM : **Khanifatul Khasanah / 1610420012**

Fakultas/Prodi : **Tarbiyah / Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Judul : **"Penerapan Metode Bermain Estafet Puzzle dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok di RA Miftahul Huda 1 Turirejo Demak Tahun Pelajaran 2019/2020"**

Telah diujikan pada 20 Oktober 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majlis Munaqasah Skripsi sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Abu Choir, MA.</u> NIP. 19770517 200312 1 002 Ketua/Penguji I	26/10 20	
<u>Dewi Ulya Mailasari, M.Ag</u> NIP. 19770519 200604 2 001 Penguji II	26/10 20	
<u>Hanik Malichatin, M.Pd</u> NIP. 19850215 200209 2 017 Sekretaris/ Penguji III	26/10 20	
<u>Taufikin, M.S.I</u> NIP 19840329 201503 1 003 Dosen Pembimbing	26/10 20	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	26/10 20	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Khanifatul khasanah NIM 1610420012 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 15 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Khanifatul Khasanah
NIM: 1610420012

MOTTO

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

Dan berpeganglah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai berai¹



¹ Al Qur'an, Ali Imron ayat 103, *Al qur'an Dan Terjemahannya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, Yayasan penerjemah Dan Penerbit Al Qur'an, Tahun 2011), 64.

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Suamiku, Ahmad Nurul Huda Rozy dan putraku Ahmad Kamil Mujtaba yang selalu mendukung dengan sepenuh hati demi kelancaran skripsi ini.
2. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan dalam kelancaran perkuliahanku selama ini serta telah memberikan bantuan moril, materiil maupun spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
3. RA Mifathul Huda 1 Turirejo Demak yang telah memberikan dukungan dan juga menyediakan waktu untuk saya mengadakan penelitian demi kelancaran skripsi penulis.
4. Saudara saudaraku yang telah memotivasi penulis baik lahir maupun bathin yang menjadi inspirasi dalam hidupku.
5. Teman teman satu angkatan LK-PIAUD 2016 yang telah memotivasi, menyemangati dan menghibur penulis dikala susah maupun senang dalam belajar.
6. Dan kepada semua pihak yang turut serta memberikan dukungan, spirit, dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dikembangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini adalah daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf lain:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	Te
ث	sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	dzal	z	Zet
ر	ra	r	er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	shad	sh	es dan ha
ض	dhad	dh	de dan ha
ط	tha	th	te dan ha
ظ	zhaa	zh	zet dan ha
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	ghain	gh	ge dan ha
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	min	m	em

ن	nun	n	en
و	waw	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	ya	y	ye



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,,

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan segala rahmat, taufiq, dan hidayahNya serta pertolonganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa kepada junjungan beliau baginda Rasulullah SAW yang telah merubah zaman jahiliyyah menjadi zaman islamiyah yang berpendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode Bermain Estafet Puzzle Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Di RA Miftahul Huda 1 Turirejo Tahun Pelajaran 2019/2020” telah banyak sekali pihak pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam memberikan dorongan moril Maupin materiil kepada penulis. Sehingga sudah sepantasnya penulis menyampaikan selaksa ganda terimakasih, dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada:

1. Dr. H. Mundzakir, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kudus
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Anisa Listiana, M.Ag, selaku kepala Perpustakaan IAIN kudas yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dewi Ulya Mailasari, SS., MA, selaku KA. Prodi PIAUD
5. Lina Kushidayati, S.H.I., M.A., selaku pembimbing akademik
6. Taufikin, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan seluruh waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini,
7. Para Dosen/Staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalamannya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Kepala RA Miftahul Huda 1 Turirejo Demak beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan izin layanan data data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Seiring Doa dan harapan atas segala jasa dan bantuan beliau semua, penulis mengucapkan terimakasih seraya berdoa serta memohon kepada Allah SWT., semoga amal baik beliau tersebut diatas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu mendapatka pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamin.....

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, mnamun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca umumnya.

Kudus, 19 Agustus 2020

Penulis



Khanifatul Khasanah
NIM 1610420012