

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berikut adalah pembahasan bab terakhir usai dilakukannya penelitian, pembahasan, serta menganalisis hasilnya penelitian sesuai dengan perencanaan. Maka diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran daring akidah akhlaq di MTs Islamic centre Welahan Jepara dilaksanakan setelah pemerintah memberlakukan pembelajaran daring untuk sementara menggantikan sistem pembelajaran tatap muka pada masa pandemi Covid-19. Hal ini agar pembelajaran tetap berjalan walaupun secara jarak jauh. Pembelajaran ini sendiri berjalan cukup baik dibalik ketbatasan yang ada pada masa pandemic Covid-19. Sebelum proses pembelajaran ada beberapa yang harus dipersiapkan, diantaranya yaitu: 1) kesiapan diri seorang guru dan para peserta didik dalam pergantian sistem pembelajaran. 2) Guru menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) daring. 3) Guru dan peserta didik mempersiapkan media pembelajaran daring, diantaranya: laptop, smartpone, buku ajar (pedoman belajar), alat tulis, jaringan internet, kuota internet, dan beberapa aplikasi pembelajaran yaitu Zoom dan whatsApp.

Pelaksanaan pembelajaran daring Akidah Akhlak di MTs Islamic Centre Welahan Jepara dapat dijabarkan sebagai berikut: (1) Guru mengucap salam, menanyakan kabar, dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dimasa pandemi Covid-19 dan mengajak kepada peserta didik, (2) Guru mengajak peserta didik megucap basmalah sebagai pembuka pembelajaran, (3) Guru mengingatkan kepada peserta didik agar selalu mendidrikan sholat tepat waktu dan mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan penuh semngat, (4) Guru menyampaikan materi melalui aplikasi Zoom, (5) Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya di grup WhatsApp, (6) Guru mengirimkan tugas di grup WhatsApp untuk dikerjakan peserta didik dirumah, dan peserta didik diminta untuk mengirimkan

hasil tugas tersebut di grup whatsApp kelas sesuai ketentuan yang telah ditentukan guru, dan (7) Guru mengajak siswa untuk membaca do'a sebagai penutup pembelajaran.

Penilaian pembelajaran daring Akidah Akhlak di MTs Islamic centre Welahan Jepara dilakukan harus memenuhi tiga aspek, yaitu pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Aspek penilaian dilakukan dengan cara guru memberikan soal kepada peserta didik, baik itu soal pilihan ganda maupun soal uraian. Penilaian siapak dilakukan guru dengan cara mengamati para peserta didik saat sedang melakukan komunikasi dalam pembelajaran daring dilihat dari aktif dan sopan santunnya. Sedangkan penilaian ketrampilan dilakukan oleh guru dengan cara memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengamati keadaan disekitar mereka sesuai materi pelajaran yang telah dipelajari lalu dilaporkan kepada guru dalam bentuk file maupun foto.

2. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring Akidah Akhlaq di MTs Islamic Centre Welahan Jepara ada faktor pendukung dan penghamabat. Untuk faktor pendukungnya sendiri yaitu ketersediannya alat-alat komunikasi jarak jauh dan jaringan internet sebagai media pembelajaran, karena jika tidak ada kedua hal tersebut, maka pembelajaran ini tidak dapat berjalan. Sedangkan hambatannya yaitu: yang berekonomi menengah kebawah tidak mampu membeli smartphone, jaringan internet yang tidak stabil, harga kuota internet yang mahal, munculnya kebosanan pada diri peserta didik, serta terlalu banyak tugas yang membuat peserta didik merasa keberatan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil peneltian yang telah di sajikan oleh peneliti pada pada penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah, semakain ditingkatkan lagi mutu pendidikan di MTs Islamic Centre welahan Jepara agar bisa semakin berkualitas.

2. Bagi guru Akidah Akhlak, dalam menghadapi situasi pendidikan yang tak menentu dan kemajuan teknologi yang semakin pesat, dituntut untuk mampu melakukan berbagai inovasi dalam pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai kecanggihan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sudah ada, mulai dari media, metode, model pembelajaran dan lain sebagainya harus dipersiapkan dengan matang. Sehingga pembelajaran daring seperti saat ini dapat berjalan dengan efektif.
3. Bagi peserta didik, juga harus mampu beradaptasi terhadap berbagai perubahan yang ada, karena kedepannya untuk dapat bersaing secara global harus mampu memanfaatkan berbagai kecanggihan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat

### C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah dengan rahmat Allah SWT. serta perjuangan yang nikmat sesudah melalui proses panjang ketika melaksanakan penelitian, akhirnya peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi sampai dengan akhir. Peneliti mengucapkan terimakasih banyak bagi pihak-pihak yang sudah membantu serta memberikan dukungan untuk peneliti hingga dalam penulisan serta penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar.

Skripsi ini telah dibuat sesuai dengan prosedur ilmiah yang sangat hati-hati, penulis telah menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan serta jauh dari kriteria kesempurnaan. Untuk itu, kritik maupun saran sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan karya penulis lainnya kelak dikemudian hari.

Kurang lebihnya peneliti mohon maaf. Peneliti berharap semoga bisa bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi siapa saja yang membutuhkan. AAmiin