

ABSTRAK

Muhammad Arif Faldi Jauhary, 1610110438, “Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus Tahun 2020”, Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2020.

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya karakter disiplin yang dimiliki siswa, baik secara pemahaman maupun pengaplikasian perilaku karakter disiplin dalam diri siswa. Sehingga perlu upaya dari guru untuk selalu memberi arahan, bimbingan dan teladan dalam meningkatkan karakter disiplin siswa. Upaya tersebut dapat menggunakan kecerdasan emosional yang dimiliki guru.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui kecerdasan emosional guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus tahun 2020, 2) untuk mengetahui karakter disiplin siswa di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus tahun 2020, 3) untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan karakter disiplin siswa di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus tahun 2020.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan jumlah populasi 126 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah 96 responden, yaitu kelas IX MTs NU Hasyim Asy’ari Kudus. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis asosiatif dengan bantuan program SPSS versi 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kecerdasan emosional guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus tahun 2020 dalam kategori baik, yaitu 48,66 dengan skala interval 47-53, 2) karakter disiplin siswa di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus tahun 2020 dalam kategori baik, yaitu 49,74 dengan skala interval 47-53, 3) terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan karakter disiplin siswa di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus tahun 2020 dengan persamaan regresi $Y = 17,496 + 0,633X$. dan dapat memberi kontribusi dalam meningkatkan karakter disiplin siswa sebesar 45,1%.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Guru Pendidikan Agama Islam (PAI), dan Karakter Disiplin