

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus Tahun 2020” yang dilakukan peneliti maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus Tahun 2020 dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 48,66 yang masuk dalam skala interval 47-53.
2. Karakter disiplin siswa di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus tahun 2020 dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 49,74 yang masuk dalam skala interval 47-53.
3. Adanya pengaruh kecerdasan emosional guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap karakter disiplin siswa di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus tahun 2020 dibuktikan dengan persamaan regresi linier sederhana dengan nilai konstanta sebesar 17,496 dan nilai koefisien regresi sebesar 0,633 dan memberikan kontribusi dalam meningkatkan karakter disiplin siswa sebesar 45,1%.

B. Saran-saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan di madrasah, yaitu:

1. Bagi MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus
 - a. Hendaknya pihak madrasah selalu berupaya meningkatkan kualitas pendidik melalui pembinaan dan pelatihan secara intensif dan kontinyu, sehingga terciptanya para pendidik yang professional khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI).
 - b. Ikut serta baik secara moril maupun materil demi terciptanya lingkungan madrasah yang harmonis, nyaman aman dan sejuk sehingga mampu

- memberikan sumbangan terhadap kelancaran proses belajar di lingkungan madrasah.
2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam (PAI), hendaknya selalu berupaya membina, membimbing, dan memberi teladan siswa untuk selalu memiliki karakter akhlakul kharimah khususnya karakter disiplin.
 3. Bagi peserta didik, hendaknya selalu meningkatkan karakter disiplin dalam diri, karena suksesnya kegiatan belajar adalah dimulainya dengan menerapkan karakter disiplin dalam diri.

