

ABSTRAK

Aris Syaiful Huda, NIM. MP-16026, “*Study Fenomenologi Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kepribadian Muslim Peserta Didik Boarding School SMK Negeri Jawa Tengah di Pati*”.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui makna pendidikan agama Islam di SMK Negeri Jawa Tengah di Pati (2) Untuk mengetahui makna kepribadian muslim peserta didik SMK Negeri Jawa Tengah di Pati (3) Untuk mengetahui pengalaman dan makna pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan kepribadian muslim peserta didik melalui program *boarding school* di SMK Negeri Jawa Tengah di Pati.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif kategori fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara mendalam dari para informan. Pemilihan informan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah informan terdiri dari 8 orang terdiri dari peserta didik, kepala sekolah, pendidik dan orang tua wali. Di bagian akhir teknik analisa datanya menggunakan model Clark Moustakas dengan tahapan, *pertama*, tahap awal peneliti mendeskripsikan sepenuhnya fenomena yang dialami subyek penelitian, *kedua, tahap horizontalization*, *ketiga*, tahap *cluster of meaning* tahap *keempat* adalah *deskripsi esensi*, dan tahap terakhir melaporkan hasil penelitian.

Hasil penelitiannya menunjukkan ada 3 klaster tema dari para partisipan. Hasilnya adalah (1) Esensi pengalaman digali dari makna yang dilekatkan oleh partisipan atas pengalaman mereka yang mencakup makna tentang kegiatan belajar mengajar pendidikan agama Islam yang menyenangkan, (2) Makna kepribadian muslim dengan bertambahnya Iman semakin kuat, dan (3) Makna pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan kepribadian muslim peserta didik melalui program *boarding school* dengan selalu beramal shaleh.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Kepribadian Muslim, *Boarding School*

ABSTRACT

Aris Syaiful Huda., NIM. MP-16026, "*Phenomenology Study of Islamic Education in Growing the Personality of Muslim Boarding School Students in SMK Negeri Jawa Tengah in Pati*"

The purpose of this research is (1) To find out the meaning of Islamic education in SMK Negeri *Jawa Tengah* in Pati (2) To find out the meaning of Muslim personality of SMK Negeri *Jawa Tengah* students in Pati (3) To find out the phenomena and meaning of Islamic religious education in growing Muslim personality of students through boarding school programs in SMK Negeri *Jawa Tengah* in Pati. This research is a field research with a qualitative approach to the phenomenological category. Data collection techniques were carried out using observation, documentation, and in-depth interview techniques from the informants. The selection of informants uses purposive sampling technique with the number of informants consisting of 8 people consisting of students, school principals, educators and guardian parents. At the end of the data analysis technique using the Clark Moustakas model with stages, first, the initial stage of the researcher describes fully the phenomena experienced by the research subjects, second, the horizontalization stage, the third, cluster of meaning, the fourth stage is the essence description, and the last stage reports the results of the research.

The results of his research are the identification of 3 cluster themes from the participants. The results are (1) the essence of experience is explored from the meaning attached by the participants to their experience which includes the meaning of learning activities of fun Islamic religious education teaching and learning, (2) the meaning of Muslim personality with increasing faith. strong, and (3) the phenomenon and meaning of Islamic religious education in growing the personality of Muslim students through boarding school programs by always doing good deeds.

Keywords: *Islamic Religious Education, Muslim Personality, Boarding School*

الملخص

أرس شيف الهدى, رقم الطلاب-١٦٠٢٦, "دراسة الظواهر في التربية الإسلامية في تنمية شخصية طلاب المدارس الداخلية الإسلامية في SMK Negeri Jawa Tengah di Pati". الغرض من هذه الدراسة هو (١) لمعرفة معنى التربية الإسلامية في SMK Negeri Jawa Tengah di Pati (٢) لمعرفة معنى الشخصيات الإسلامية لطلاب SMK Negeri Jawa Tengah di Pati (٣) لمعرفة ظاهرة ومعنى التربية الدينية الإسلام في تنمية شخصية الطلاب المسلمين من خلال برامج المدارس الداخلية في SMK Negeri Jawa Tengah di Pati هذا البحث هو بحث ميداني ذو مقارنة نوعية لفئة الظواهر. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق وتقنيات المقابلة المتعمقة من المخبرين. اختيار المخبرين باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادف مع عدد المخبرين المكون من ثمانية أشخاص يتألفون من الطلاب ومديري المدارس والمعلمين وأولياء الأمور. في نهاية تقنية تحليل البيانات باستخدام نموذج Clark Moustakas مع المراحل ، الأولى هي المرحلة الأولية للباحث الذي يصف الظواهر التي يمر بها الباحثون ، والمرحلة الثانية هي مرحلة الأفق ، والمرحلة الثالثة هي كتلة المعنى ، والمرحلة الرابعة هي وصف الجوهر ، والمرحلة الأخيرة تعرض النتائج ابحاث. نتائج بحثه هي تحديد ثلاث مجموعات موضوعية من المشاركين والنتائج هي (١) يتم استكشاف جوهر الخبرة من المعنى الذي يعلقه المشاركون على تجربتهم والتي تشمل معنى أنشطة التعلم في التربية والتعليم الإسلامي تعليم الدين ، (٢) معنى الشخصية المسلمة مع زيادة الإيمان قوية ، (٣) وظاهرة ومعنى التربية الدينية الإسلامية في تنمية شخصية الطلاب المسلمين من خلال برامج المدارس الداخلية عن طريق القيام بالأعمال الصالحة.

الكلمات المفتاحية: التربية الدينية الإسلامية ، الشخصية الإسلامية ، المدرسة الداخلية