

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dalam skripsi ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan SPPKB dalam pembelajaran Fikih di MA Yasis At-Taqwa Pahesan memberikan dampak yang besar dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dilihat dari siswa menjadi lebih semangat dalam belajar, lebih merespon ketika guru menyampaikan materi disertai pertanyaan yang berbobot dari siswa. Hal ini juga dapat dilihat dari nilai peserta didik yang mengalami peningkatan setelah guru menggunakan SPPKB.
2. Setelah SPPKB diterapkan dalam pembelajaran Fikih di MA Yasis At-Taqwa Pahesan, respon siswa sangat baik, hal itu ditunjukkan dengan siswa menjadi lebih semangat dalam mengikuti pelajaran Fikih, lebih memperhatikan ketika proses pembelajaran berlangsung dan menjadi lebih paham sehingga dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa. Berbeda dengan sebelum diterapkannya SPPKB dalam pembelajaran Fikih, siswa cenderung tidak memperhatikan, berbicara sendiri dan juga ada yang mengantuk.
3. Kendala dalam penerapan SPPKB dalam pembelajaran Fikih di MA Yasis At-Taqwa Pahesan adalah sebagai berikut :
 - a. Membutuhkan Waktu yang relatif lebih lama
 - b. Keheterogenan siswa mempengaruhi kualitas proses pembelajaran
 - c. Kurangnya variasi yang dilakukan oleh guruAdapun solusi dalam mengatasi kendala pelaksanaan SPPKB dalam pembelajaran Fikih di MA Yasis At-Taqwa diantaranya adalah
 - a. Pemilihan Metode yang tepat
 - b. Meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar

B. Saran-Saran

Berdasarkan uraian hasil Implementasi Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Fikih Di MA Yasis At-Taqwa Pahesan Godong Grobogan Tahun Ajaran 2019/2020, penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada pembaca diharapkan tidak hanya mengetahui isi penelitian tersebut, namun juga menerapkannya dalam pembelajaran.
2. Dengan Penerapan SPPKB diharapkan dapat diresapi dan diterapkan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari, sehingga tidak terpengaruh dengan hal-hal buruk yang ada disekitar lingkungan.
3. Guru, diharapkan nantinya dalam proses pembelajaran dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan mudah diterima oleh peserta didik.
4. Kepala marasah, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih baik.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengadakan penelitian yang lebih mendalam tentang SPPKB, karena sangat penting dalam rangka menciptakan generasi yang kritis dalam berfikir.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufiq-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, meskipun dalam penulisan ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal ini semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis memohon petunjuk dan bimbingan dari segala kesalahan dan kekhilafan dalam penulisan ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

