

ABSTRAK

Diah Kurnia Ramadhani, 1610110093, *Metode Pembelajaran Numbered Head Together untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui salah satu model pembelajaran kooperatif yaitu metode pembelajaran *numbered head together* yang dapat diterapkan pendidik untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan analisis buku teks. Sumber data primer yang digunakan yaitu buku-buku tentang model & metode pembelajaran serta motivasi belajar. Sedangkan sumber data sekunder berupa dokumentasi yang relevan. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa dokumentasi. Selanjutnya dianalisis menggunakan teknik analisis data atau isi.

Hasil dari penelitian yaitu penerapan metode pembelajaran *numbered head together* (NHT) dapat mencakup tiga aspek, yaitu aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik. Kelebihan dari metode NHT yakni sebagai salah satu upaya meningkatkan motivasi belajar, peserta didik diajak berpikir bersama sehingga terjadi kerja sama dari setiap peserta didik, sedangkan kekurangannya tidak semua nomor dapat dipanggil pendidik karena waktu yang terbatas.

Kata Kunci: Numbered Head Together, Motivasi Belajar