

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan mengenai metode pembelajaran metode *numbered head together* (NHT) upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penulis menyimpulkan beberapa hal berdasarkan pada rumusan masalah yang terdapat pada penelitian ini, antara lain:

1. Langkah-langkah penerapan metode pembelajaran *numbered head together* sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik dibagi menjadi enam langkah, *pertama* persiapan, sebelum melakukan kegiatan belajar pendidik memberikan motivasi belajar kepada peserat didik, selanjutnya merancang skenario pembelajaran (SP), LKS sesuai metode pembelajaran kooperatif. Hal itu bertujuan agar memudahkan peserta didik dalam proses kegiatan belajar dan kegiatan pembelajaran dapat terarah karena sudah terkonsep dengan baik. *Kedua*, membentuk kelompok. Pendidik membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik heterogen yang dilihat dari latar beakang serta tingkat kemampuan. *Ketiga*, pendidik membagi LKS untuk didiskusikan. Pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam LKS bervariasi antar team satu dengan team yang lain. *Keempat*, peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan tugas yang telah diberikan

oleh pendidik dengan waktu setengah jam. Dalam proses berfikir bersama peserta didik bersama kelompoknya menyatukan jawaban, semua anggota kelompok dapat mengetahui jawaban.

Kelima, pendidik memanggil nomor secara acak. Nomor peserta didik yang dipanggil pendidik maju kedepan untuk mempersentasikan jawabannya dan peserta didik yang lain memberikan tanggapan. *keenam*, pendidik memberikan kuis dengan penerapan yang sama seperti menjawab LKS dan akan mendapata nilai tambahan yang nantinya akan diakumulasikan dengan nilai dalam kelopoknya. *Ketujuh*, pendidik memberikan *reward* atau penghargaan untuk kelompok yang sudah menyelesaikan tugasnya dengan baik serta kompak dalam bekerja sama. Ada 3 kategori untuk kelompok yang akan mendapatkan *reward* atau penghargaan, 1) penghargaan “Super Team”, 2) Pengahragaan “Great Team”, 3) Penghargaan “Very Good Time”. *Kedelapan*, pendidik dengan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil belajar yang telah dilakukan.

2. Kelebihan metode pembelajaran *numbered head together* (NHT) sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik yaitu meningkatkan aktivitas belajar peserta didik yang mempengaruhi motivasi belajarnya, mampu berkomunikasi baik dengan temannya, dan membuat peserta didik lebih menghargai perbedaan, suasana kelas

menjadi aktif. Kelemahan metode pembelajaran *numbered head together* sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar adalah peserta didik yang terbiasa dengan pembelajaran tradisional sedikit kesulitan, tidak semua nomor dari peserta didik mendapatkan giliran, serta pembelajaran tidak berjalan dengan maksimal karna dibatasi oleh waktu.

B. SARAN-SARAN

Peranan dan manfaat yang begitu besar mengenai metode pembelajaran *numbered head together* (NHT) guna menunjang keberhasilan proses kegiatan pembelajaran, maka penulis menyarankan:

1. Bagi pendidik
Penelitian ini terkait dengan pemilihan metode pembelajaran yang harus dimiliki oleh pendidik sebagai salah satu upaya untuk mencapai keberhasilan
2. Bagi Peserta didik
Penelitian ini diharapkan peserta didik lebih termotivasi untuk belajar, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik, menarik perhatian, dan menyenangkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya
Hasil penelitian ini mungkin tidaklah sempurna, maka bagi peneliti selanjutnya disarankan agar lebih tajam dalam menggali permasalahan yang berkaitan dengan metode pembelajaran.