

**KONSEP PENDIDIKAN ETIKA MENURUT SYAIKH  
HAFIDH HASAN AL-MAS'UDI DALAM KITAB  
*TAISIRUL KHOLLAQ* DAN RELEVANSINYA  
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

**Oleh:**

**Faizatul Muna**

**NIM: 1310110549**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH / PAI  
2020**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Faizatul Muna  
NIM : 1310110549  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : **“Konsep Pendidikan Etika Menurut Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas’udi Dalam Kitab *Taisirul Khollaq* Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam Kontemporer”**

benar-benar telah melalui proses pembimbingan sejak 07 Agustus 2017 sampai dengan 25 September 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 28 September 2020

Dosen Pembimbing

**Dr. H. Ihsan, M.Ag.**  
NIP. 196704041998031001



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS TARBİYAH  
 Jalan Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322  
 Telp. (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQSYAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : **Faizatul Muna/1310110549**  
 Fakultas/Prodi : **Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam (PAI)**  
 Judul : **“Konsep Pendidikan Etika Menurut Syaikh Hafidz Hasan Al-Mas’udi Dalam Kitab *Taisirul Khollaq* dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam Kontemporer”**

Telah diujikan pada **13 Oktober 2020** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqsyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I</u></b> NIP. 19590912 198603 1 005 Ketua Sidang/Penguji I	21/10/2020	
<b><u>Irzum Farihah, S.Ag., M.Si</u></b> NIP. 19760129 200701 2 019 Penguji II	23/10/2020	
<b><u>Andi Asyhari, M.Pd</u></b> NIP. 19881023 103504 2 016 Sekretaris Sidang/Penguji III	26/10/2020	
<b><u>Dr. H. Ihsan, M.Ag.</u></b> NIP. 19670404 199803 1 001 Dosen Pembimbing	23/10/2020	
<b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u></b> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah		



### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Faizatul Muna NIM. 1310110549 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:


1. Sepenuhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang menjadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 25 September 2020

Yang Menyatakan



  
**Faizatul Muna**  
NIM. 1310110549

## ABSTRAK

**Faizatul Muna, (NIM: 1310110549).** Dengan judul “Konsep Pendidikan Etika Menurut Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas’udi Dalam Kitab *Taisirul Khollaq* Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam Kontemporer” Skripsi, Jurusan Tarbiyah Intstitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, 2019. Dengan pembimbing Bpk Ihsan, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui tentang konsep pendidikan etika menurut Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas’udi dalam kitab *Taisirul Khollaq*, (2) Untuk mendeskripsikan relevansi pemikiran Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas’udi terhadap pendidikan Islam kontemporer.

Metode yang digunakan Peneliti yaitu *literature* (kepustakaan). Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara mengamati pada sumber-sumber tertentu, mencari, menelaah buku-buku, artikel atau lainnya yang berkaitan dengan skripsi ini. Pengumpulan data dibagi menjadi dua sumber yaitu data primer dan data sekunder. Kemudian data dianalisis menggunakan metode deskriptif, filosofis, kontekstual, dan kritik.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa, konsep pendidikan etika dalam kitab *Taisirul Khollaq* meliputi, etika kepada Allah, etika guru dan murid, etika kepada diri sendiri dan orang lain, etika sehari-hari, etika *mahmudah* etika *madzmumah*. Sedangkan relevansi pemikiran Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas’udi terhadap pendidikan Islam kontemporer dapat menjadi solusi dalam memperbaiki etika diberbagai bidang, khususnya dalam menghadapi karakteristik zaman sekarang atau kekinian.

**Kata Kunci:** *Konsep Pendidikan, Pendidikan Etika, Hafidh Hasan Al-Mas’udi, Kitab Taisirul Khollaq*

**MOTTO**

أَنْظُرْ مَا قَالَا وَلَا تَنْظُرْ مَنْ قَالَا

“Lihatlah Apa Yang Dikatakan Dan Jangan Lihat Siapa Yang Mengatakan”



## PERSEMBAHAN

*Dengan hati yang tulus, serta mengharap rahmat dan ridha Allah SWT, yang tiada daya upaya dan kekuatan melainkan atas pertolongan-Nya yang Maha Tinggi Lagi Maha Mulia, peneliti persembahkan karya sederhana ini kepada :*

- *Ayahanda Subakir dan ibunda Isti'anah tercinta tempat curahan keluh kesah, suka cita, yang lantunan do'a-do'anya, kasih sayang dan pengorbanannya selalu mengalir bak mata air surga untuk putra-putrinya yang tanpa pernah kami mampu membalasnya. Karya ini peneliti persembahkan sebagai rasa tanggung jawab peneliti dalam menempuh studi ini. Aku bangga menjadi putrimu.*
- *Adik tersayang*
  1. M. Sirojuddin
  2. Nuria Wardati
  3. M. Husain Mubarok*yang selalu memberikan motivasi, keceriaan, dan semangat dalam hidupku.*
- *Seluruh keluarga besarku, terkhusus simbah, pakde, bulek yang telah merawatku, menjagaku dan memberikan kasih sayang seperti putrinya sendiri.*
- *Seseorang yang selama ini telah menjadi teman sejutiku, yang selalu menyemangati serta telah mengajarku tentang banyak hal .*
- *Kepada seluruh guruku serta seluruh dosen IAIN kudus, peneliti ucapkan terimakasih atas keikhlasan dan kesabaran beliau dalam mendidik dan membimbing, serta memotivasi peneliti.*
- *Kepada seluruh keluarga besar ponpes Darul Falah Jekulo Kudus, terkhusus KH. Ahmad Badawi Basyir dan ibu Hj. Maftuhah ulin nihayati yang dengan tulus telah mendidik, membimbing, memotivasi dan mengayomi. Barokah do'anya yang selalu kami nantikan.*
- *Keluarga besarku chess room, anak lantai 2, sahabat-sahabatku ( kk ida, kk desy, ana, arich, ulya, rika, layin, sasa) dan teman seperjuanganku sikha, nafis, riris, Erika, shofi, terima kasih telah menjadi sahabat terbaikku. Dan seluruh sahabat di ponpes darul falah yang tidak bisa saya sebut satu persatu.*

- *Seluruh teman-temanku senasib seperjuangan yang selalu mengukir kenangan terindah selama menuntut ilmu di IAIN Kudus, dengan sifat kekompakan, kepedulian, dan kekeluargaan kalian.*
- *Teman-teman PPL (sikha, unyil, mbk sri, any, ma'e putri, bang muslim, husna, mukhlisin, bang jack)*
- *Teman-teman KKN posko 19/40 TAMANSARI JAKEN yang selalu membuat rame posko. Kalian aalah teman, saudara, keluarga, ari kalian aku banyak pengalaman dan arti tentang kehidupan.*
- *Dan tak lupa juga kepada pembaca yang budiman beserta semua pihak yang telah membantu peneliti hingga terselesaikan skripsi ini.*

*Semoga, goresan pena sederhana ini mempunyai khazanah ilmu yang bermanfaat untuk dunia dan akhirat sebagai bekal dalam menuju surga-Nya, sehingga mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Azza Wa Jalla. Amin.....*





## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “**Konsep Pendidikan Etika Menurut Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas’udi Dalam Kitab *Taisirul Khollaq* Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam Kontemporer**” yang disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.

Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada beliau baginda Rosulullah Muhammad SAW, yang menjadi junjungan semua umat Islam. Semoga kelak kita semua tergolong orang-orang yang mendapat syafaatnya amiin.

Selanjutnya dengan penuh kesadaran dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini tidak pernah lepas dari bantuan beberapa pihak yang telah membantu dengan niat tulus ikhlas, maka kiranya tiada kata yang dapat penulis sampaikan sebagai penghargaan yang setinggi-tingginya dengan berbekal ucapan terima kasih, penulis sampaikan kepada beliau:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Dr. H. Ihsan, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen dan Staf Pengajar di IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak, ibuk dan adik-adikku serta seluruh keluargaku tercinta yang senantiasa mengalirkan do’a dan dukungannya baik moril, materil maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Sahabat-sahabat dan teman-temanku yang telah memberi dukungan semangat, memotivasi dan membantu demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Dan segenap pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, sehingga kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Penulis hanya dapat menyampaikan untaian maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri, bagi kita semua dan segenap para pembaca. Amiin

Kudus, 28 September 2020

Penulis,

**Faizatul Muna**

**NIM: 1310110549**

