

ABSTRAK

Faizatul Muna, (NIM: 1310110549). Dengan judul “Konsep Pendidikan Etika Menurut Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas’udi Dalam Kitab *Taisirul Khollaq* Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam Kontemporer” Skripsi, Jurusan Tarbiyah Intstitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, 2019. Dengan pembimbing Bpk Ihsan, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui tentang konsep pendidikan etika menurut Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas’udi dalam kitab *Taisirul Khollaq*, (2) Untuk mendeskripsikan relevansi pemikiran Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas’udi terhadap pendidikan Islam kontemporer.

Metode yang digunakan Peneliti yaitu *literature* (kepuustakaan). Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara mengamati pada sumber-sumber tertentu, mencari, menelaah buku-buku, artikel atau lainnya yang berkaitan dengan skripsi ini. Pengumpulan data dibagi menjadi dua sumber yaitu data primer dan data sekunder. Kemudian data dianalisis menggunakan metode deskriptif, filosofis, kontekstual, dan kritik.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa, konsep pendidikan etika dalam kitab *Taisirul Khollaq* meliputi, etika kepada Allah, etika guru dan murid, etika kepada diri sendiri dan orang lain, etika sehari-hari, etika *mahmudah* etika *madzmumah*. Sedangkan relevansi pemikiran Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas’udi terhadap pendidikan Islam kontemporer dapat menjadi solusi dalam memperbaiki etika diberbagai bidang, khususnya dalam menghadapi karakteristik zaman sekarang atau kekinian.

Kata Kunci: *Konsep Pendidikan, Pendidikan Etika, Hafidh Hasan Al-Mas’udi, Kitab Taisirul Khollaq*