

ملخص البحث

أوليا زين ألفة، ٢٠٢٠، "تحليل التعليم عن مهارة الكتابة اللغة العربية بطريقة الإملاء لدى الطلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء نور السلام بسيطا قدس سنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م".

الكلمات الأساسية: مهارة الكتابة، طريقة الإملاء.

يبحث هذه البحث إلى جوهر تعليم مهارة الكتابة العربية بطريقة الإملاء لتعزيز الفهم الأساسي لمهارة الكتابة اللغة العربية بين طلاب في المتوسطة لتطوير المرحلة التالية من مهارة الكتابة بالإضافة إلى العوامل المؤثرة ومشكلاتها.

يهدف هذا البحث إلى (١) لمعرفة كيفية تعليم مهارة الكتابة اللغة العربية بطريقة الإملاء، (٢) لمعرفة العوامل المؤثرة تعليم مهارة الكتابة اللغة العربية بطريقة الإملاء ، (٣) لمعرفة المشكلات في تعليم المهارة الكتابة اللغة العربية بطريقة الإملاء.

يدخل هذا البحث إلى البحث الميداني الذي يستخدم المدخل النوعي كالتريقة لمعرفة المظاهر وتحليل البيانات الموجودة. وتستخدم الباحثة طريقة جمع البيانات بثلاث طرق وهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وأما تقوم الباحثة باختبار صدق البيانات من خلال أسلوب التثليث واستخدام المراجع.

خلصت نتائج هذه البحث إلى أنّ (١) طريقة الإملاء هي إحدى الطرق المستخدمة في تعليم مهارة الكتابة اللغة العربية كتعزيز أساسي في مهارات الكتابة العربية بشكل صحيح وصحيح وفقاً للقواعد وكدعم في فهم تعليم مهارة الكتابة للمرحلة التالية (٢) عوامل المؤثرة لتعليم مهارة الكتابة العربية باستخدام طريقة الإملاء هناك عاملين وهما العامل الخارجي والعامل الداخلي (٣) بعض المشاكل الموجودة في تعليم مهارة الكتابة العربية باستخدام طريقة الإملاء هي البيئة والرغبة والوسائل التعليمية والقدرة على قراءة الكتابة العربية والاختلافات في القدرة صعوبات الذكاء والتعلم لدى الطلاب.

ABSTRAK

Aulia Zuyyina Ulfah, 2020, “*Analisis Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab dengan Metode Imla Siswa MTs NU Nurussalam Tahun Ajaran 2019/ 2020.*”

Kata Kunci: *Keterampilan Menulis, Metode Imla*

Penelitian ini membahas tentang esensi pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab menggunakan metode imla untuk menguatkan pemahaman dasar keterampilan menulis bahasa Arab pada kalangan siswa menengah pertama untuk pengembangan keterampilan menulis tahap berikutnya serta faktor pendukung dan permasalahannya.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif dalam penerapannya sebagai cara untuk mengetahui kondisi dan menganalisis data-data yang ada. Metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dilakukan dengan 3 cara yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk validitas data, peneliti menggunakan triangulasi dan sumber referensi.

Tujuan penelitian ini diantaranya yaitu (1) untuk mengetahui kegiatan pembelajaran keterampilan menulis menggunakan metode imla, (2) untuk mengetahui faktor-faktor pendukung yang mempengaruhi pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab menggunakan metode imla, (3) untuk mengetahui problematika dalam pembelajaran menulis bahasa Arab menggunakan metode imla.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa (1) metode imla merupakan salah satu metode yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab sebagai penguatan dasar dalam keterampilan menulis bahasa Arab dengan baik dan benar sesuai kaidahnya dan sebagai penunjang dalam memahami pembelajaran keterampilan menulis tahap selanjutnya (2) faktor yang mendukung pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab menggunakan metode imla ada dua yaitu faktor eksternal dan faktor internal (3) beberapa masalah yang terdapat dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab menggunakan metode imla adalah lingkungan, minat, sarana dan prasarana, kemampuan membaca tulisan arab, perbedaan kemampuan intelegensi dan kesulitan belajar peserta didik.