

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضعية.....
ب	.....	تقرير المشرف.....
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة.....
د	.....	إقرار الطلاب.....
هـ	.....	ملخص البحث.....
حـ	.....	الشعار.....
طـ	.....	الأهداء.....
كـ	.....	كلمة الشكر والتقدير
نـ	.....	محتويات البحث



الباب الأول: مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث.....
١٣	.....	ب. تركيز البحث.....
١٤	.....	ج. أسئلة البحث.....

نـ

١٤	د. أهداف البحث.....
١٥	هـ. فوائد البحث.....
٢٠	و. توضيح المصطلحات.....
٢٣	الباب الثاني: الإطار النظري.....
٢٣	أ. الكتابة.....
٢٣	١. تعريف العام عن الكتابة.....
٢٥	٢. أنواع الكتابة.....
٢٨	٣. مهارة الكتابة.....
٣٢	٤. مؤشرات المهارة الكتابة.....
٣٣	٥. أهداف تعلم الكتابة.....
٣٥	بـ. طريقة الإملاء.....
٣٥	١. تعريف العام عن طريقة التعليم.....
٣٧	٢. خلفية طريقة الإملاء
٤١	٣. الإملاء.....

٤٤	أهمية تعلم الإملاء	٤.
٤٥	أنواع الإملاء	٥.
٥١	أسباب الأخطاء الإملائية.....	٦.
٥٣	ميزة وعيبة من طريقة الإملاء	٧.
٥٥	أهداف طريقة الإملاء.....	٨.
٥٦	دراسة السابقة.....	ج.
٦٠	الباب الثالث: مناهج البحث	
٦٠	نوع البحث.....	أ.
٦٠	مدخل البحث.....	ب.
٦٢	مكان البحث ووقت البحث	ج.
٦٢	مجتمع البحث.....	د.
٦٢	مصادر البيانات.....	ه.
٦٤	طريقة جمع البيانات.....	و.
٦٨	اختبار صدق البيانات	ز.

٧٢	ح. طريقة تحليل البيانات.....
٧٥	ط. إطار البحث.....
٧٦	الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها.....
٧٦	أ. الصورة العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية نحضر العلماء نور السلام بسيطا قدس.....
٧٦	١. تاريخ المدرسة المتوسطة الإسلامية نحضر العلماء نور السلام بسيطا قدس.....
٧٦	٢. الموقع الجغرافي من المدرسة المتوسطة الإسلامية نحضر العلماء نور السلام بسيطا قدس.....
٨١	٣. الرؤية والرسالة والأهداف من المدرسة المتوسطة الإسلامية نحضر العلماء نور السلام بسيطا قدس

- ٤ . التركيب المنظمي من المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء نور السلام بسيطا قدس ٨٦
- ٥ . أحوال المدرسين والطلاب من المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء نور السلام بسيطا قدس ٩١
- ٦ . الوسائل من المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء نور السلام بسيطا قدس ٩٨
- ٧ . أنشطة التعليم والبرامج من المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء نور السلام بسيطا قدس ١٠٢
- ب . عرض البيانات ١٠٨
- ١ . البيانات عن تحليل تعليم المهارة الكتابة باستخدام طريقة الإملاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء نور السلام بسيطا قدس ١٠٨

- ٢ . البيانات عن عوامل المؤثرة في تعليم الكتابة اللغة العربية باستخدام طريقة الإملاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء نور السلام بسيطا قدس ١٢٨
- ٣ . البيانات عن المشكلات في تعليم الكتابة اللغة العربية بطريقة الإملاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء نور السلام بسيطا قدس ١٣٥
- ج. تحليل البيانات ١٤١
- ١ . تحليل البيانات عن تعليم الكتابة اللغة العربية بطريقة الإملاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء نور السلام بسيطا قدس ١٤١
- ٢ . تحليل البيانات عن عوامل المؤثرة في تعليم الكتابة اللغة العربية بطريقة الإملاء في المدرسة المتوسطة

الإسلامية نحضة العلماء نور السلام

بساطا قدس..... ١٥٨

٣. تحليل البيانات عن مشكلات تعليم

الكتابة اللغة العربية بطريقة الإملاء في

المدرسة المتوسطة الإسلامية نحضة

العلماء نور السلام بسيطا قدس..... ١٧١

الباب الخامس: الإختتام ١٨٨

أ. نتائج البحث ١٨٨

ب. الإقتراحات ١٩١

ج. كلمة الإختتام ١٩٤

المراجع

الملاحق