

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

بعد يبحث الباحث هذا البحث العلمي بالموضوع تأثير تعليم اللغة على أساس مهارات التفكير العليا (HOTS) الى دافع التعلم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية مفتاح العلوم لورام كولون جاتي قدس سنة دراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ فيخلص الباحث كما يلي :

١. تعليم اللغة العربية على أساس مهارات التفكير العليا (HOTS) الى دافع التعلم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية مفتاح العلوم لورام كولون جاتي قدس سنة دراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ في النوع جيد جدا لأن معدل هو ٦٥,٥١. هي جيد جدا لأن في قيمة فترة الفئة ٦٥-٧٠.

٢. دافع التعلم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية مفتاح العلوم لورام كولون جاتي قدس سنة دراسية

٢٠١٩/٢٠٢٠ بتقدير ٨٦ هي جيد لأن في قيمة
فترة الفئة ٨١-٨٨.

٣. كان تأثير إيجابي بين تعليم اللغة العربية على أساس
مهارات التفكير العليا (HOTS) الى دافع التعلم لدى
الطلاب في المدرسة الثانوية مفتاح العلوم لورام كولون
جاتي قدس سنة دراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ من حساب
الارتباط *Product Moment* هو ٠,٧٨٨، تظاهر أن
متغير مستقل و متغير التابع يملك مستوى ارتباط
جيد لان تقع في معيار ٠,٦٠-٠,٧٩٩. بعد
اختبار F يتواجد *Fhitung* هي ٤٤,٠٥٢ وقيمة *Freg*
أكبر من *Ftabel* (٤٤,٠٥٢ < ٤١,٩٦٦). يمكن
القول أن تأثير تعليم اللغة العربية على اساس
مهارات التفكير العليا الى دافع التعلم لدى الطلاب
مرفوض و *Ha* مقبول. وبالتالي فإن قيمة معامل
الاحتمية بين متغير مستقل و متغير التابع هي
٦٢,١٠٪ أي متغير تعليم اللغة العربية على اساس
مهارات التفكير العليا (HOTS) يؤثر متغير دافع التعلم

لدى الطلاب في المدرسة الثانوية مفتاح العلوم لورام
 كولون جاتي قدس سنة ٢٠٢٠/٢٠١٩ بقيمة
 ٦٢,١٠٪. بينما بقيمة ١٠٠٪ - ٦٢,١٠٪
 = ٣٧,٩٪ هي تأثير متغير اخر التي لم يتم دراستها
 من الباحثة.

ب. اقتراحات البحث

وبعد ما عرضها الباحثة من الخلاصة فينبغي له أن
 يقدم الاقتراحات لعلها نافعة لتعليم اللغة العربية. هنا سيقدم
 الباحثة الاقتراحات تتعلق بهذا البحث كما يلي:

١. للمعلم : من المتوقع أن يعزز الكفاءة في تدريس
 بمختلفة الجهود، وتطور نموذج التعلم و استخدام
 النهج و وسيلة التعلم تختلف، حتى للطلاب فهم
 أكثر سهولة والسيطرة على المواد التعليمية من
 خلال عملية التعليم مثيرة للاهتمام وممتعة.
٢. للطلاب : ان يكون أكثر نشاطا في عملية التعلم،
 استعدادا لمتابعة أي الإرشاد والتوجيه من المعلم

حتى تعليم على ما يرام و أهداف التعلم أن يتحقق.

٣. للباحثين المتقدمة : متوقع أن يكون البحث عن الأشياء الأخرى التي يمكن أن تحسن من فهم تعليم اللغة العربية.

ج. الإختتام

حمدا و شكرا لله الذي أعطانا نعمة الإسلام و قوة الإيمان ووقفنا إلى دين الإسلام وورزقنا العقل السليم حتى يستطيع الباحثة أن يتم هذا البحث بكل الطاقة والاستطاعة.

وإنما البحثة تقوم بالتحليل من البيانات التي من كتب أهل العلم والعرفان، كما أن الباحثة انساني عادي فلا يخلو من خطأ ونسيان ولذلك ان هذا البحث بعيد عن الكمال والتمام. فيرجو الباحثة من سائر الوجوه النقد والاقتراحات المصلحة لتكون هذا

البحث العلمي نافعاً لنا وعسى الله ان يوفقنا على رشد
السييل.

