

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
ح	.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ط	.....	الشعار
ي	.....	الإهداء
ك	.....	كلمة الشكر والتقدير
ن	.....	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. تركيز البحث
٨	.....	ج. أسئلة البحث
٩	.....	د. أهداف البحث
٩	.....	هـ. فوائد البحث
١١	.....	و. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

أ. تحليل الصعوبة في تعلم القراءة لنص اللغة العربية.

١. تعليم اللغة العربية

أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ١٣

ب. أهمية تعليم اللغة العربية ٢٤

ج. أهداف تعليم اللغة وتعلمها ٢٨

٢. مهارة القراءة

أ. مفهوم مهارة القراءة ٣٠

ب. أهداف تعليم مهارة القراءة ٣١

ج. أنواع مهارة القراءة ٣٣

د. مزايا وعيوب مهارة القراءة ٣٧

هـ. خطوات التعليم مهارة القراءة ٣٨

و. طريقة التعليم مهارة القراءة ٤٠

٣. صعوبة في تعلم القراءة

أ. مفهوم التعلم ٤٢

ب. مفهوم الصعوبة في تعلم ٤٤

ج. الصعوبة في تعلم القراءة ٥٠

د. خصائص صعوبة تعلم القراءة ٥٢

٤. صعوبة في قراءة لنص اللغة العربية ٥٣

٥. أسباب الصعوبات في تعلم القراءة لنص اللغة

العربية في جانب الطريقة ومحتويات..... ٥٧

ب. الدراسات السابقة

١. روني روزماوان ٥٨

٢. أنا واهيونينج ساري ٥٩

٣. رديتا أميرول مؤمن ٦٠

ج. هيكل التفكير ٦١

الباب الثالث : مناهج البحث

أ. نوع البحث ومدخله

١. نوع البحث..... ٦٣

٢. مدخل البحث ٦٤

ب. مكان ووقت البحث ٦٦

ج. مجتمع البحث وعينته..... ٦٦

د. مصادر البيانات ٦٧

١. البيانات الأساسية ٦٧

٢. البيانات الثانوية ٦٧

هـ. طريقة جمع البيانات ٦٨

١. طريقة الملاحظة ٦٨

٢. طريقة المقابلة ٦٩

٧٢	.....	٣. طريقة الوثيقة
٧٢	.....	و. إختبار صدق البيانات
٧٣	.....	١. إطال المراقبة
٧٤	.....	٢. ترقية المثابة
٧٤	.....	٣. أسلوب التثليث
٧٥	.....	٤. استخدام المراجع
٧٦	.....	ز. طريقة تحليل البيانات
٧٧	.....	١. تلخيص البيانات
٧٧	.....	٢. تقديم البيانات
٧٧	.....	٣. الخلاصة

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. الصورة العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية نهضة

العلماء "نهضة الصبيان" وونوكتيغال كارعنيار دماك

١. تاريخ المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين

٧٩ بيكالونجان وينونج باطي

٢. الموقع الجغرافي من المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية

٨٤ البنين بيكالونجان وينونج باطي

٣. الرؤية والرسالة والأهداف من المدرسة المتوسطة

٨٥ الإسلامية تربية البنين بيكالونجان وينونج باطي

٤. الهيكل التنظيمي من المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين بيكالونجان وينونج باطي ٩٠
٥. وضع الطالب ٩٢
٦. المرافق والبنية التحتية في المدرسة ٩٣
- ب. عرض البيانات**
١. البيانات عن العملية تعليم اللغة العربية في مهارة القراءة في الفصل السابعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين بيكالونجان وينونج باطي السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م ٩٥
٢. البيانات عن العوامل صعوبة الطلاب في تعلم قراءة النصوص العربية في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين بيكالونجان وينونج باطي السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م ١٠١
٣. البيانات عن الحلول صعوبة الطلاب في تعلم قراءة النصوص العربية في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين بيكالونجان وينونج باطي السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م ١١٢

ج. تحليل البيانات

١. تحليل البيانات عن العملية تعليم اللغة العربية في مهارة القراءة في الفصل السابعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين بيكالونجان وينونج باطي السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠م ١١٩
٢. تحليل البيانات عن العوامل صعوبة الطلاب في تعلم قراءة النصوص العربية في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين بيكالونجان وينونج باطي السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠م ١٢٢
٣. تحليل البيانات عن الحلول صعوبة الطلاب في تعلم قراءة النصوص العربية في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين بيكالونجان وينونج باطي السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠م ١٢٩

الباب الخامس : الإختتام

- أ. نتائج البحث ١٣٥
- ب. الإقتراحات ١٣٨
- ج. الإختتام ١٤٠

المراجع

الملاحق