

DAFTAR ISI

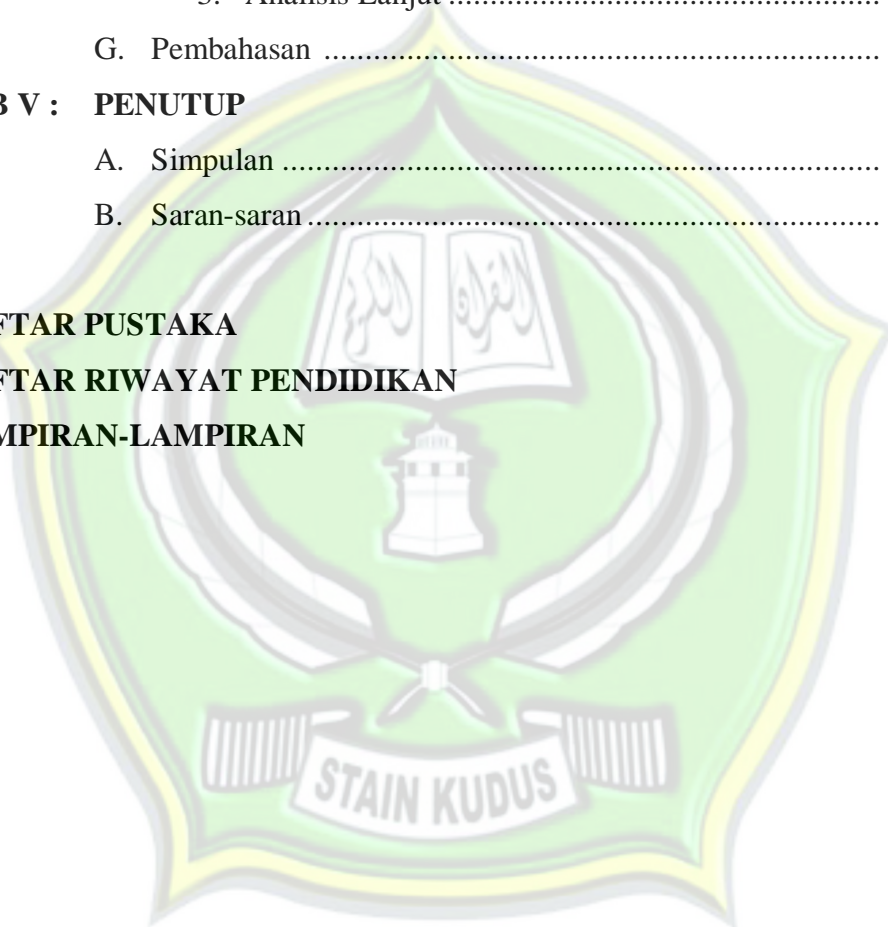
HALAMAN JUDUL	Hal i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Fiqih	12
2. Metode Studi Kasus	24
3. Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling Tukar Pengetahuan)	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	37
C. Tata Variabel Penelitian	39

D. Definisi Operasional	40
E. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	44
H. Uji Asumsi Klasik	50
I. Analisis Data	54

BAB IV : DATA PENELITIAN

A. Pembelajaran Fiqih dengan menggunakan Metode Studi Kasus di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	62
B. Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	64
C. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	66
D. Data Hasil Penelitian.....	68
E. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	68
1. Uji Normalitas	69
2. Uji Linieritas	69
3. Uji Multikolonieritas	70
4. Uji Autokorelasi	71
5. Uji Heterodkedastisitas.....	71
F. Analisis Data	72
1. Analisis Pendahuluan	72
a. Analisis Data Tentang Metode Studi Kasus di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak..	73
b. Analisis Data tentang Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	75

c. Analisis Data tentang Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	77
2. Analisis Uji Hipotesis.....	79
a. Uji Hipotesis Deskriptif.....	79
b. Uji Hipotesis Asosiatif	82
3. Analisis Lanjut	96
G. Pembahasan	105
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	111
B. Saran-saran	112
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3.2 : Sampel Penelitian Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 05%	38
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 3.4 : Uji Validitas Variabel Metode Studi Kasus	45
Tabel 3.5 : Uji Validitas Variabel Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i>	46
Tabel 3.6 : Uji Validitas Variabel Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik	47
Tabel 3.7 : Uji Reliabilitas Variabel Metode Studi Kasus	48
Tabel 3.8 : Uji Reliabilitas Variabel Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i>	49
Tabel 3.9 : Uji Reliabilitas Variabel Kemampuan Berpikir Kritis	49
Tabel 4.1 : Nilai Interval Metode Studi Kasus di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	74
Tabel 4.2 : Nilai Interval Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	76
Tabel 4.3 : Nilai Interval Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	78
Tabel 4.4 : Pedoman Penghitungan Korelasi Sederhana dan Korelasi Ganda.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Skema Kriteria Model Berpikir	17
Gambar 2.2: Skema Kerangka Berpikir	34

