

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil dan analisis data tentang pembentukan karakter religius peserta didik (studi kasus dampak kebijakan sistem zonasi sekolah di SMP 4 Kudus), maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru sangatlah penting dalam pembentukan karakter religius siswa, yaitu melalui program-program keagamaan yang ada di SMP 4 Kudus. Ada banyak program-program keagamaan yang dapat membentuk karakter religius siswa yaitu seperti, diwajibkan untuk siswa sholat dzuhur berjamaah di sekolah, melaksanakan amal Jum'at, setiap hari Minggu atau seminggu sekali diadakan kuliah pagi yang bertemakan tentang kajian Islam, melakukan do'a bersama sebelum kegiatan belajar mengajar dengan membaca Asma'ul Husna dan setelah kegiatan belajar mengajar membaca Hamdalah, selain itu juga ada ekstrakurikuler tilawah dan rebana. Diharapkan program-program keagamaan yang ada di SMP 4 kudus dapat meningkatkan karakter religius siswa, serta meningkatkan ketaqwaan siswa kepada Allah SWT. Selain guru, orang tua juga berperan dalam pembentukan karakter religius siswa, yaitu melalui kegiatan-kegiatan yang dilakukan dirumah yang dapat pembentukan karakter religius anak, seperti membiasakan sholat berjamaah dengan keluarga, sehabis sholat maghrib membiasakan membaca al-Qur'an bersama keluarga, karena orang tua merupakan pendidikan yang paling utama untuk anak.
2. Ada beberapa faktor penghambat dalam pembentukan karakter religius melalui program-program keagamaan yaitu kemalasan siswa, selain itu pengaruh dari luar sekolah atau keluarga serta teman yang kurang baik bagi siswa, sehingga siswa malas untuk membiasakan diri dalam hal meningkatkan karakter religiusnya. Faktor pendukung dalam meningkatkan karakter religius peseta didik yaitu adanya proses pendampingan orang tua dan guru dalam melaksanakan program-program keagamaan sehingga siswa lebih bersemangat. Sehingga siswa akan

lebih disiplin dalam melaksanakan sholat lima waktu dirumah, karena siswa belum diperbolehkan mengadakan kegiatan belajar di sekolah karena adanya pandemi COVID-19 yang tak kunjung usai, sehingga siswa mengadakan pembelajaran jarak jauh (PJJ).

B. Saran-saran

1. Bagi Guru

Peran guru sangatlah penting untuk pembentukan karakter religius siswa, maka dari itu guru harus lebih meningkatkan program-program keagamaan yang sudah ada, agar siswa minat untuk mengikuti program-program keagamaan. Maka dari itu akan membentuk karakter religiusnya.

2. Bagi Sekolah

Sekolah merupakan pendidikan kedua setelah pendidikan keluarga, maka sekolah harus selalu menanamkan pendidikan keagamaan. Sehingga sekolah memberikan dukungan yang penuh terhadap program-program keagamaan agar siswa dapat membentuk karakter religiusnya.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik disarankan agar dapat meningkatkan penanaman karakter religiusnya, yaitu melalui program-program keagamaan yang ada di lingkungan sekolah, di lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang pembentukan karakter religius peserta didik dengan adanya dampak kebijakan zonasi sekolah sehingga memberikan gambaran yang lebih luas tentang pembentukan karakter religius.

C. Penutup

Segala puji bagi bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwasannya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, meskipun penulis sudah berusaha semampu dan semaksimal penulis. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan penulis, karena penulis bukan insan yang sempurna dan tidak

lepas dari salah dan lupa. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi dorongan dan bantuan sehingga tersusun sedemikian rupa. Oleh karena itu, maka penulis memohon kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberi manfaat khususnya bagi peneliti dan semua pihak pada umumnya. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan bidang Pendidikan Agama Islam. Amiiin...

